Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Согласовано
Председатель Совета обучающихся
_____ А.А. Кулешов
«_26_» _февраля_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ А.В. Косевич
«_26_» _февраля_ 2018 г.

Согласовано
Председатель Совета родителей
_____ С.С. Алексеева
«_26_» _февраля_ 2018 г.

Одобрено
Учёным советом,
протокол от 07.02.2018 г. № 3

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
Гражданско-правовой

Уровень высшего образования:
Бакалавриат (прикладной)

Квалификация выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
Заочная

Год набора:
2015

Москва – 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ....3

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция....3
1.2. Нормативные основания разработки образовательной программы....4

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....5
2.1. Цель образовательной программы....5
2.2. Общая трудоёмкость образовательной программы....5
2.3. Нормативный срок освоения образовательной программы....5
2.4. Направленность (профиль) образовательной программы....6
2.5. Требования к абитуриентам....6

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников образовательной программы....6
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников образовательной программы....7
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников образовательной программы....7
3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников образовательной программы....7

4. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....8
4.1. Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками образовательной программы....8
4.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей образовательной программы....10
4.3. Паспорт формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы....13

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....17

6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....20
6.1. Учебный план по программе бакалавриата....21
6.2. Календарный учебный график....21
6.3. Рабочие программы учебных дисциплин....22
6.4. Программы учебной и производственной практик....23

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....24
7.1. Кадровое обеспечение образовательной программы....24
7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы....25
7.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы....28

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....31

9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....33
9.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации....34
9.2. Итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательную программу....36

10. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ....37
10.1. Технология проблемно-поискового образования....37
10.2. Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе....38

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – «образовательная программа») по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, реализуемая в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт экономики и права» (далее – «НОУ МИЭП», «институт»), представляет собой совокупность документов, разработанных и утверждённых в установленном порядке с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – «ФГОС ВО») по соответствующему направлению подготовки, а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию технологии проблемно-поискового образования и применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

Образовательная программа ежегодно обновляется по решению Учёного совета НОУ МИЭП. Обновление проводится с целью актуализации и совершенствования содержания образовательной программы с учётом современного уровня развития науки, техники и производства в сфере экономики и управления. Порядок обновления образовательной программы регламентируется Положением о структуре, порядке разработки, обновления и

утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт экономики и права».

При разработке образовательной программы в обязательном порядке учитывается мнение обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся НОУ МИЭП.

1.2. Нормативные основания разработки образовательной программы

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Также нормативную правовую базу разработки образовательной программы составили:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 (ред. от 23.03.2018) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав НОУ МИЭП.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2.2. Общая трудоёмкость образовательной программы

Объём образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет 240 зачётных единиц (далее – «з.е.») за весь период обучения и включает в себя все виды контактной работы и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отведённое на контроль качества освоения образовательной программы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения. Объём программы за один учебный год по заочной форме обучения, в том числе при обучении по индивидуальному плану, составляет не более 75 з.е.

2.3. Нормативный срок освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО срок получения образования в очной форме обучения, составляет 4 года, включая последипломный отпуск. Срок освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в заочной форме обучения на основании решения Учёного совета НОУ МИЭП увеличен на десять месяцев относительно нормативного срока получения образования по очной форме обучения и составляет 4 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ») срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более, чем

на 1 год по сравнению со сроком получения образования установленным в НОУ МИЭП для заочной формы обучения.

НОУ МИЭП реализует образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий (далее – «ДОТ») при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.4. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы, установленная НОУ МИЭП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – «Гражданско-правовой».

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, – «бакалавр».

2.5. Требования к абитуриентам

К освоению образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное или высшее образование, подтверждённое соответствующими документами.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Выпускники образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» готовятся к следующим практико-ориентированным, прикладным видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- правоприменительная (основная);
- экспертно-консультационная.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Выпускники образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правоваой» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками образовательной программы

Выпускники образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» должны обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);

профессиональными компетенциями (ПК):

правоприменительная деятельность (основная):

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

экспертно-консультационная деятельность:

- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-14; ПК-16
Б1.Б.01	История	ОК-6
Б1.Б.02	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.04	Информатика и математика	ОК-3; ОК-4
Б1.Б.05	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.06	Теория государства и права	ОПК-6; ПК-2
Б1.Б.07	История государства и права России	ОПК-2; ПК-2
Б1.Б.08	Иностранный язык в сфере юриспруденции	ОК-5; ОПК-7
Б1.Б.09	Экономика	ОК-2
Б1.Б.10	Психология и педагогика	ОК-6; ОК-7
Б1.Б.11	Информационные технологии в юридической деятельности	ОК-3; ОК-4

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.Б.12	История государства и права зарубежных стран	ОПК-2; ПК-2
Б1.Б.13	Конституционное право	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4
Б1.Б.14	Философия	ОК-1; ОК-7
Б1.Б.15	Профессиональная этика	ОПК-3
Б1.Б.16	Гражданское право	ОПК-1; ОПК-2; ПК-5
Б1.Б.17	Уголовное право	ОПК-1; ОПК-2; ПК-5; ПК-14
Б1.Б.18	Экологическое право	ОПК-1; ПК-5
Б1.Б.19	Финансовое право	ОПК-1; ПК-5
Б1.Б.20	Земельное право	ОПК-1; ПК-5
Б1.Б.21	Семейное право	ОПК-1; ПК-5; ПК-16
Б1.Б.22	Трудовое право	ОПК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.Б.23	Уголовный процесс	ОПК-3; ОПК-5; ПК-4
Б1.Б.24	Гражданский процесс	ОПК-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-16
Б1.Б.25	Административное право	ОПК-1; ОПК-2; ПК-5; ПК-14
Б1.Б.26	Налоговое право	ОПК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.Б.27	Криминология	ОПК-2; ОПК-4; ПК-6
Б1.Б.28	Арбитражный процесс	ОПК-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-16
Б1.Б.29	Международное право	ОПК-1; ПК-5
Б1.Б.30	Предпринимательское право	ОПК-1; ПК-5
Б1.Б.31	Право социального обеспечения	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-5
Б1.Б.32	Международное частное право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.33	Криминалистика	ОПК-3; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
Б1.Б.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.Б.ДВ.01.01	Аэробика, работа на тренажерах	ОК-8
Б1.Б.ДВ.01.02	Настольный теннис	ОК-8
Б1.В	Вариативная часть	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14;ПК-15; ПК-16
Б1.В.01	Римское право	ОПК-6; ПК-2; ПК-15
Б1.В.02	Юридическая логика	ОПК-5; ПК-15; ПК-16
Б1.В.03	Правоохранительные органы	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-14
Б1.В.04	Банковское право	ПК-5; ПК-6; ПК-16

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.05	Гражданское и торговое право зарубежных стран	ПК-5; ПК-6; ПК-15
Б1.В.06	Наследственное право	ПК-5; ПК-6; ПК-16
Б1.В.07	Жилищное право	ПК-5; ПК-6; ПК-16
Б1.В.08	Прокурорский надзор	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3
Б1.В.09	Практикум подготовки юридических документов	ОПК-5; ПК-7
Б1.В.10	Корпоративное право	ПК-5; ПК-6; ПК-16
Б1.В.11	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	ПК-5; ПК-6
Б1.В.12	Коммерческое право	ПК-5; ПК-6; ПК-16
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	ПК-5; ПК-6; ПК-16
Б1.В.ДВ.01.01	Муниципальное право	ПК-5; ПК-6; ПК-16
Б1.В.ДВ.01.02	Таможенное право	ПК-5; ПК-6; ПК-16
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ПК-5; ПК-6; ПК-16
Б1.В.ДВ.02.01	Защита прав потребителей	ПК-5; ПК-6; ПК-16
Б1.В.ДВ.02.02	Ювенальное право	ПК-5; ПК-6; ПК-16
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.03.01	Страховое право	ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.03.02	Договорное право	ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.04.01	Правовое регулирование малого предпринимательства на региональном уровне	ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.04.02	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.05.01	Правовое регулирование интеллектуальной собственности	ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.05.02	Авторские и смежные права	ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2	Практики	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б2.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б3	Итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16
ФТД	Факультативы	ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7
ФТД.В	Вариативная часть	ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7
ФТД.В.01	Юридическая психология	ОПК-6; ПК-6
ФТД.В.02	Документоведение	ОПК-6; ПК-7
ФТД.В.03	Правовая статистика	ОПК-6; ПК-2

4.3. Паспорт формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» обучающиеся должны:

знать:

- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентации в профессиональной деятельности;
- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;
- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности

функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами;

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;
- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и

процессуального права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международного права, международного частного права;

уметь:

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;
- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;
- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- разрабатывать нормативные правовые акты и готовить их к реализации;

- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения юридического характера, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;
- составлять разного рода юридические документы, соответствующие гражданско-правовому профилю подготовки;
- обеспечивать в сфере гражданско-правовых отношений юридическими средствами законность, правопорядок, безопасности личности, общества и государства;
- осуществлять защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- проводить консультирование по вопросам права;
- толковать нормативные правовые акты;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках гражданско-правового профиля деятельности.

владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа;
- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения
- норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с гражданско-правовым профилем деятельности;
- навыками подготовки юридических документов в сфере гражданско-правового профиля деятельности;
- приемами и способами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- способами толкования нормативных правовых актов;
- навыками составления квалифицированных юридических заключений, а также проведения консультаций в конкретных видах гражданско-правового профиля юридической деятельности.

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть (формируемую участниками образовательных отношений).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объёме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Итоговая аттестация», который в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр», указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы. Дисциплины вариативной части программы и практики определяют направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой». Набор дисциплин, относящихся к базовой и вариативным частям программы, и практик одобрен Учёным советом НОУ МИЭП в объёме, установленном соответствующим ФГОС ВО.

Структура программы		**Объём программы прикладного бакалавриата в з.е.**
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**219**
Б1.Б	Базовая часть	153
Б1.В	Вариативная часть	66
Блок 2	**Практики**	**15**
Б2.В	Вариативная часть	15
Блок 3	**Итоговая аттестация**	**6**
Б3.Б	Базовая часть	6
ФТД	**Факультативы**	**6**
ФТД.В	Вариативная часть	6
Объём программы бакалавриата (без факультативов)		**240**
Объём программы бакалавриата (с факультативами)		**246**

Дисциплины (модули) по философии, истории государства и права России, история государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, праву социального обеспечения, семейному праву, криминологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объём, содержание и порядок реализации указанных дисциплин одобрены Учёным советом НОУ МИЭП.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализованы в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы: в объёме 72 академических часа (2 з.е.) в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт»; в объёме 328 академических часов (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачётные единицы не переводятся) в рамках элективных дисциплин по физической культуре и спорту.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в НОУ МИЭП в соответствии с Положением о реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт экономики и права» устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная, выездная.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях НОУ МИЭП. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена.

6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» регламентируется:

- учебным планом по программе бакалавриата;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин;
- рабочими программами учебной и производственной практик;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;

- методическими материалами, обеспечивающими реализацию технологии проблемно-поискового образования и применение ДОТ в учебном процессе.

6.1. Учебный план по программе бакалавриата

Учебный план по программе бакалавриата разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.В учебном плане отражена логическая последовательность освоения блоков образовательной программы (дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой аттестации обучающихся), обеспечивающих формирование требуемых компетенций, с указанием их трудоёмкости в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объём контактной работы (во взаимодействии с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации.

При освоении программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору в объёме более 20 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет менее 50 % от общего числа аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» представлен на сайте НОУ МИЭП в разделе «Сведения об образовательной организации» (режим доступа: http://miepvuz.ru/sveden/education).

6.2. Календарный учебный график

В календарном графике учебного процесса указана последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, зачётно-экзаменационные сессии, итоговую аттестацию и каникулы.

График учебного процесса по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» представлен на сайте НОУ МИЭП в разделе «Сведения об образовательной организации» (режим доступа: http://miepvuz.ru/sveden/education).

6.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа дисциплины включает:

- наименование дисциплины;
- цели и задачи изучения дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления учебного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» представлены на сайте НОУ МИЭП в разделе «Сведения об образовательной организации» (режим доступа: http://miepvuz.ru/sveden/education).

6.4. Программы учебной и производственной практик

Программы учебной и производственной практик включают:

- указание вида, типа практики и формы её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях в академических;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Порядок прохождения практики обучающимися НОУ МИЭП регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт экономики и права».

Программы учебной и производственной практик образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» представлены на сайте НОУ МИЭП в разделе «Сведения об образовательной организации» (режим доступа: http://miepvuz.ru/sveden/education).

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников НОУ МИЭП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками НОУ МИЭП, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 % от общего количества научно-педагогических работников НОУ МИЭП.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 90 %.

Доля научно-педагогических (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 60 % .

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 %.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

В НОУ МИЭП сформирована и постоянно развивается электронная информационно-образовательная среда (далее – «ЭИОС»), основными элементами которой являются:

- официальный сайт НОУ МИЭП;
- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» (далее – «ЭБС»);

- информационно-аналитический портал «Научная электронная библиотека eLIBRARY»;
- электронный каталог библиотеки НОУ МИЭП;
- справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант»;
- портал внутренних и внешних коммуникаций (личные кабинеты преподавателей и обучающихся);
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- сервис видеоконференцсвязи «Mirapolis Virtual Room»;
- корпоративная версия системы «Антиплагиат.ВУЗ»;
- информационная система «Планы»;
- информационная система «РПД»;
- автоматизированная система «Галактика: Управление вузом»;
- корпоративная компьютерная сеть НОУ МИЭП;
- корпоративная электронная почта НОУ МИЭП.

Электронная информационно-образовательная среда НОУ МИЭП обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ДОТ;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

Каждый обучающийся НОУ МИЭП в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде. ЭБС и ЭИОС НОУ МИЭП обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне его.

Функционирование ЭИОС обеспечено средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает: план-конспект лекционного курса; видео-лекции, записи практических занятий в формате вебинаров; проблемно-тематический курс (далее – «ПТК»); консультационный курс; другие дополнительные учебные материалы.

Учебно-методическая документация и материалы по дисциплинам размещены в электронном формате в ЭИОС НОУ МИЭП и доступны обучающимся и преподавателям из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне его (режим доступа: http://sdo.miep.ru).

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» содержит издания по всем изучаемым дисциплинам образовательной программы и сформирована на основе прямых договоров с правообладателями изданий (режим доступа: https://biblioclub.ru).

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда НОУ МИЭП обеспечивают одновременный доступ 100 % обучающихся по образовательной программе.

НОУ МИЭП располагает библиотекой, которая является частью ЭИОС института. Библиотека имеет электронный каталог, доступный для всех обучающихся из любой точки, в которой имеется сеть «Интернет», как на территории института, так и вне его (режим доступа: http://www.miep.ru/books).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определён в рабочих программах дисциплин, практик и обновляется по мере необходимости.

Образовательный процесс в НОУ МИЭП обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определён в рабочих программах дисциплин, практик и обновляется по мере необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

НОУ МИЭП осуществляет оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требованием законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

7.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации образовательной программы НОУ МИЭП располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и

научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом программы.

В НОУ МИЭП имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических, лабораторных), выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, вебинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам учебных дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети «Интернет» и доступом в ЭБС и ЭИОС НОУ МИЭП.

Сведения о материально-технической базе представлены на сайте НОУ МИЭП в разделе «Сведения об образовательной организации» (режим доступа: http://miepvuz.ru/sveden/objects).

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ материально-техническая база НОУ МИЭП соответствует:

- Конституции Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральному закону Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Порядку обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 .11.2015 г. № 1309;
- Методическим рекомендациям об организации приёма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утверждённым Минобрнауки России 29.06.2015 г. № АК-1782/05;
- Письму Минобрнауки России от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утверждёнными Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- Письму Минобрнауки России от 18.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утверждёнными Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн);
- Положению об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт экономики и права».

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Внеучебная и воспитательная работа с обучающимися НОУ МИЭП является важнейшей составляющей качества подготовки выпускников и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремления приумножению нравственных, культурных и общественных ценностей, способствующих в будущем более эффективно реализовать себя в условиях демократического правового государства и гражданского общества.

Организация внеучебной и воспитательной работы в НОУ МИЭП проводится в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом НОУ МИЭП, Положением о воспитательной работе в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт экономики и права» и планом воспитательной работы на текущий учебный год.

Главной задачей воспитательной работы является создание и поддержание в воспитательном пространстве НОУ МИЭП такой воспитывающей системы, которая, под управляющим воздействием воспитывающей среды, и при непосредственной мотивации обучающихся, приведёт к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса.

В основе воспитания лежит поведенческий подход, суть которого состоит в признании того, что актуальные потребности побуждают человека к определенным действиям.

Практическая цель воспитания сводится к формированию жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей активностью, целеустремленностью и предприимчивостью.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей: фундаментальных знаний в системах человек-человек, человек-общество, человек-техника, человек-природа; развитие системы правовых, эстетических и этических знаний; создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей; развития у обучающихся потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха;

2) духовно нравственное воспитание: формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у обучающихся репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;

3) патриотическое воспитание: повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи; проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию; повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в НОУ МИЭП на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур;

4) формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни: организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение различных студенческих соревнований; профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «дурными» привычками;

5) формирование конкурентоспособных качеств: повышение мотивации самосовершенствования обучающихся; ориентация обучающихся на успех, на лидерство, карьерное поведение и развитие других качеств социально-активной

личности; привитие навыков самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел.

Воспитательная работа в НОУ МИЭП реализуется путём функционирования института студенческого самоуправления: Совета обучающихся (студенческого совета), Студенческого научного общества, Студенческого творческого центра, кураторства.

Студенческий творческий центр НОУ МИЭП объединяет творческие коллективы, клубы по интересам, с целью повышения качества воспитательной работы, интеллектуального, культурного и нравственного развития обучающихся, создания условий для всестороннего развития гармоничной личности, для реализации творческого потенциала обучающихся, а также для организации культурно-массовых мероприятий и для организации досуга обучающихся НОУ МИЭП. Свою деятельность Студенческий творческий центр осуществляет на основе Положения о Студенческом творческом центре в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт экономики и права».

Обучающиеся НОУ МИЭП активно участвуют в конкурсах, фестивалях, конференциях, выездных мероприятиях как внутри института, так и в городском, всероссийском, международном масштабе.

9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НОУ МИЭП обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся путём:

- проведения регулярного мониторинга и рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- проведения регулярного самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами НОУ МИЭП:

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт экономики и права»;
- Положением о курсовой работе в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт экономики и права»;
- Положением о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт экономики и права»;
- Положением о выпускных квалификационных работах в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт экономики и права»;
- Положением об итоговом экзамене в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт экономики и права»;

- Положением о Фондах оценочных средств (ФОС) в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт экономики и права».

9.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик и осуществляется в межсессионный период обучения. Текущий контроль осуществляется во время контактной работы и при организации самостоятельной работы обучающихся на лекциях, практических занятиях, во время прохождения практик.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах: опрос, собеседование, учебная дискуссия, круглый стол, контрольная работа, выполнение заданий ПТК, тестирование.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются по каждой дисциплине, отражаются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объёма отдельной дисциплины образовательной программы, так и их частей.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёт, зачёт с оценкой, экзамен. Конкретная форма промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине определяется учебным планом.

Совокупность зачётов и экзаменов промежуточной аттестации составляет зачётно-экзаменационную сессию. В учебном году проводится две зачётно-экзаменационные сессии.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт экономики и права».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам образовательной программы в НОУ МИЭП разработаны Фонды оценочных средств (далее – «ФОС»). Порядок разработки и утверждения оценочных средств закреплен в Положении о Фондах оценочных средств (ФОС) в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт экономики и права».

Оценочные средства включают: вопросы для проведения опросов, собеседования; тематику и сценарии деловых игр, учебных дискуссий; вопросы и задания для проведения контрольных работ; проблемно-поисковые задания для самостоятельной работы; примерную тематику курсовых работ, вопросы для зачётов (зачётов с оценкой) и экзаменов, тестовые задания для проведения компьютерного тестирования.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля составляются кафедрами НОУ МИЭП и оформляются в качестве приложений к рабочим программам дисциплин.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся образовательной программы

Итоговая аттестация является завершающим этапом подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Гражданско-правовой».

Итоговая аттестация выпускника НОУ МИЭП является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе.

Итоговая аттестация проводится в форме подготовки к сдаче и сдача итогового экзамена.

В ходе проведения итогового экзамена проверяется теоретическая и практическая подготовка обучающихся, уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программа итоговой аттестации приведена на сайте НОУ МИЭП в разделе «Сведения об образовательной организации» (режим доступа: http://miepvuz.ru/sveden/education).

10. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

10.1. Технология проблемно-поискового образования

Технология проблемно-поискового образования (далее – «технология ППО») представляет собой систему управленческих процедур, определяющих особый тип взаимодействия преподавателя и обучающегося, в котором преподаватель руководит познавательной деятельностью обучающегося в режиме решения последним проблемных заданий и познавательных задач, проектируемых преподавателем по заданным моделям. Технология ППО предполагает целенаправленное развитие у обучающихся способностей к поисковой, эвристической деятельности и обусловливает систему особых дидактических требований к проектированию и реализации содержания

образования, форм, методов и средств обучения в рамках действующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Применяемая в НОУ МИЭП технология ППО инициирует активизацию творческой деятельности обучающихся, привлечение их к решению задач исследовательского характера в процессе освоения дисциплин учебного плана, в ходе учебной и производственной практик, в других компонентах образовательной деятельности.

Проблемно-поисковое образование в НОУ МИЭП реализуется посредством учебно-методического комплекса дисциплины (далее – «УМКД»), основной составляющей которого является проблемно-тематический курс – учебно-методическое пособие, организующее самостоятельную исследовательско-поисковую работу обучающихся НОУ МИЭП.

10.2. Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе

Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» реализуется с применением дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Основными целями использования дистанционных образовательных технологий в НОУ МИЭП являются:

- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- реализация преимуществ института в условиях нарастающей конкуренции со стороны других образовательных организаций;
- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ;

- предоставление контингенту обучающихся возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту их пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счёт внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

В соответствии ФГОС ВО и Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 НОУ МИЭП самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися и занятий проводимых с применением ДОТ. Объём занятий, проводимых с применением ДОТ, определяется учебным планом программы.

НОУ МИЭП доводит до абитуриентов и обучающихся информацию о реализации образовательной программы с применением ДОТ, обеспечивая тем самым возможность их правильного выбора.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий НОУ МИЭП:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных работников;
- оказывает обучающимся учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме групповых и индивидуальных консультаций, посредствам видеоконференцсвязи, портала внутренних и внешних коммуникаций;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося при проведении контрольных мероприятий путём непосредственного присутствия сотрудника НОУ МИЭП в месте нахождения обучающегося или с помощью

технических средств, способных обеспечить идентификацию личности обучающегося;

- ведет учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и в электронном формате.

Для реализации образовательной программы с применением ДОТ в НОУ МИЭП созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся. При этом местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения НОУ МИЭП независимо от места нахождения обучающихся.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучение по образовательной программе с применением ДОТ осуществляется в соответствии с Положением о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт экономики и права».

РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-педагогические работники НОУ МИЭП:

- **Минаева Ольга Владимировна**, к.п.н., доцент, проректор по учебной и научной работе;
- **Тарадонов Сергей Валерьевич**, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин (руководитель образовательной программы).

Представители организаций-работодателей:

- **Решетов Григорий Анатольевич**, к.ю.н., член правления Региональной общественной организации «Общество защиты прав потребителей “Резонанс”»;
- **Жарова Екатерина Валерьевна**, к.ю.н., адвокат Адвокатское бюро «Жидков и Жарова».