

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

факультет экономики и управления

кафедра экономической теории и мировой экономики

Утверждено НОУ МИЭП, Косевич Александр Валентинович, РЕКТОР
28.03.2019 14:20 (MSK), Сертификат № E919B9E9F24016A0E811F97515F429D1

электронная цифровая подпись

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в коммерческих организациях
направленность (профиль)

магистр

квалификация

заочная форма обучения

Москва, 2019

Программу составил(и):
к.э.н. Р.Ф. Мартынова

Программа
научно-исследовательской работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 321)

составлена на основании учебного плана по направлению подготовки:
38.04.01 ЭКОНОМИКА (Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в коммерческих организациях),
утверждённого Учёным советом НОУ МИЭП, протокол от 20.02.2019 № 3

Программа одобрена на заседании кафедры:
Экономической теории и мировой экономики
протокол от «19» января 2019 г. № 7
Зав. кафедрой: В.О. Кожина

Срок действия программы:
2019/2020 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи научно-исследовательской работы. Вид (тип), способы и формы ее проведения	4
2.	Планируемые результаты научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	6
3.	Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы	7
4.	Содержание научно-исследовательской работы	7
5.	Формы отчетности по научно-исследовательской работе.....	8
6.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе	9
6.1.	Компетенции по итогам выполнения научно-исследовательской работы	9
6.2.	Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	11
6.3.	Описание шкал оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации	18
6.4.	Методические материалы	18
7.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	19
8.	Материально-техническое обеспечение	22
9.	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы. Вид (тип), способы и формы ее проведения

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа для магистров Международного института экономики и права является обязательной для освоения программы обучения и имеет *целью* создание условия для формирования способностей в научно-исследовательской деятельности магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» по магистерской программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях». В процессе выполнения научно-исследовательской работы у магистров формируются умения самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности в области бухгалтерского учета и аудита.

Научно-исследовательская работа (НИР) проводится *в целях* формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных в процессе обучения в условиях, воспроизводящих профессиональную деятельность. При выполнении научно-исследовательской работы обучающийся использует следующие технологии: изучение статистической информации; изучение отчетности организации; работа с базами данных; анализ архивных материалов; обмен мнениями и информацией в виртуальной среде.

Способы проведения: стационарная, выездная.

НИР как *тип* производственной практики проводится в следующих *формах*:

дискретно:

– по видам – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

– по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения НИР по их видам и по периодам их проведения.

Для руководства НИР, проводимой в организациях, назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной организации.

Для руководства НИР, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Руководитель НИР от организации:

– составляет рабочий график (план) проведения научно-исследовательской работы;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период научно-исследовательской работы;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения научно-исследовательской работы и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

– оценивает результаты выполнения НИР обучающимися.

Руководитель НИР от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты научно-исследовательской работы;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период выполнения НИР:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой НИР;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организация устанавливает виды (типы) НИР и способы ее проведения (при наличии) в соответствии со стандартами.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- изучение новейших информационных технологий, позволяющих расширить знания магистранта и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ;
- изучение принципов системного подхода при использовании современных методов экономического анализа, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы магистерского исследования, определении объекта и предмета исследования;
- приобретение навыков обоснования научных предложений в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- приобретение уверенности в формулировке четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- формирование профессионально значимых качеств личности будущего бухгалтера (аудитора) и его активной научной позиции;
- осознание магистрантами необходимости постоянно заниматься самообразованием, повышением своей квалификации и профессиональной культуры;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- формирование комплексного представления о специфике деятельности аналитика-исследователя по направлению «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях»;
- совершенствование умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранта;
- совершенствование личности будущего магистра, специализирующегося по направлению магистерской программы.

Направление на практику (НИР) оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить выполнять НИР по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию НИР.

Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Научно-исследовательская работа (Б2.В.02(Н)) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Б2.В.02 (Н) Научно-исследовательская работа относится к вариативной части программы магистра, после выбора обучающимся профиля обучения становится обязательной для обучения и проводится в течение 8 недель на 2 курсе обучения в соответствии с учебным планом направления подготовки магистров 38.04.01 Экономика. Общая трудоемкость НИР: 12 зачетных единиц.

Научно-исследовательская работа реализуется после изучения дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет (расширенный и углубленный курс)», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский управленческий учет (расширенный и углубленный курс)», «Теория и практика аудита (расширенный и углубленный курс)» и др.

4. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Этапы (периоды) НИР	Виды работ, выполняемых в период НИР
1	Оформление документов для прохождения НИР. Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение инструктажа по технике безопасности в организации, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, при необходимости медицинского осмотра (обследования)	Консультации с руководителем НИР от базы практики и руководителем от кафедры Характеристика деятельности объекта исследования (организации-места практики) Характеристика функциональных обязанностей
2	Сбор материала для написания отчета по практике. Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя от организации	Сбор материалов для написания отчета по НИР Выполнение индивидуального задания НИР
3	Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о выполнении НИР	Оформление отчета по НИР Защита отчета

В зависимости от направления деятельности организации, ее масштабов, места выполнения НИР, содержание научно-исследовательской работы может различаться, что отражается в задании. Процесс выполнения НИР включает в себя следующие этапы:

Общее ознакомление с организацией, ее целями, задачами и структурой. В том числе изучение:

- характеристики рабочего места практики студента, взаимосвязи его с другими службами;
- особенностями ведения бухгалтерского учета в организации – месте практики;
- распределение функций и структура бухгалтерии;
- должностные инструкции специалистов бухгалтерии.

Выполнение задания, сформированного самостоятельно, в соответствии с профессиональной траекторией, и согласованного с руководителем НИР. Задание может представлять собой:

- изучение отдельных направлений работы той организации, где студент выполняет научно-исследовательскую работу;

– сбор материалов для научно-исследовательских работ, в том числе ознакомление с основными документами и нормативно-правовыми актами деятельности данной организации;

– решение конкретных проблем в интересах организации – базы НИР и для реализации требований Международного института экономики и права к проведению практики.

– сбор, обобщение и анализ материалов, полученных студентами в процессе выполнения НИР.

В процессе выполнения научно-исследовательских работ должны быть выполнены задания, предусмотренные программой НИР, соблюдаться правила внутреннего распорядка организации, требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности должен быть собран и оформлен материал для отчета. Порядок сбора и обработки материалов согласовывается с руководителями НИР от вуза и организации. Перед завершением НИР студент должен обсудить результаты своей работы по формированию отчета с руководителем практики от профильной организации.

В случае затруднений с выполнением заданий, связанных со спецификой и характером работы, студент должен сообщить об этом руководителю НИР от Международного института экономики и права.

5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

После окончания НИР студент обязан представить руководителю НИР от кафедры следующие документы:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план),
- дневник НИР;
- отчет по НИР, оформленный в установленном порядке;
- отзыв-характеристику руководителя НИР.

Результаты НИР студент обобщает в форме письменного отчета, который по содержанию должен соответствовать требованиям программы НИР.

За время практики студент должен:

- сделать доклад на научной конференции, круглом столе и пр.;
- представить научную публикацию;
- написать реферат;
- предоставить руководителю отчет по НИР.

Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по НИР

Структура отчета:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть;
- список литературы;
- приложения.

Текст отчета следует излагать на одной стороне листа, иллюстрировать данными соответствующих документов, учетных регистров и других материалов, ссылаясь на соответствующие приложения к отчету.

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала шрифтом 14 Times New Roman, с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом. Объем отчета – не менее 15 страниц (без списка использованных источников информации и приложений).

Страницы основной части отчета должны быть пронумерованы. Приложения к отчету нумеруются отдельно от основной части отчета, например, Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

Список использованных источников информации должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом и содержать сведения об источниках, использованных при написании отчета.

Руководители НИР дают первичную оценку научно-исследовательской работы студента по выполнению НИР. При наличии замечаний студент немедленно принимает меры к их устранению.

НИР оценивается руководителем на основе отчета, составляемого студентом и справки-характеристики с места выполнения НИР. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы.

Отчет о выполнении НИР оформляется в соответствии с установленными требованиями. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с заданием.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

6.1. Компетенции по итогам выполнения научно-исследовательской работы

В результате выполнения научно-исследовательской работы у студентов должны быть сформированы:

Код освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-1	<i>на уровне умений:</i> анализировать и систематизировать экономическую информацию
	<i>на уровне навыков:</i> владеть инструментальными средствами для обработки данных бухгалтерской отчетности в соответствии с поставленной задачей
	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> использовать приемы и методы бухгалтерского учета и анализа
ОК-2	<i>на уровне умений:</i> действовать в нестандартных ситуациях
	<i>на уровне навыков:</i> владеть навыками действия в нестандартных ситуациях
	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в нестандартных ситуациях
ОК-3	<i>на уровне умений:</i> уметь находить способы саморазвития и самореализации
	<i>на уровне навыков:</i> владеть навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> использовать свой творческий потенциал
ОПК-1	<i>на уровне умений:</i> осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета
	<i>на уровне навыков:</i> налаживать коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета
	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> применять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	<i>на уровне умений:</i> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	<i>на уровне навыков:</i> владеть навыками руководства коллективом
	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета
ОПК-3	<i>на уровне умений:</i> проводить оценку рисков в принятии решений для выхода организации из кризиса

	<i>на уровне навыков:</i> навыками сбора, обобщения, систематизации и анализа фактических данных при проведении процедур банкротства и диагностики кризисного состояния организации
	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> принимать организационно-управленческие решения в области бухгалтерского учета
ПК-1	<i>на уровне умений:</i> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
	<i>на уровне навыков:</i> выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> владеть современными методами оценки результатов и перспектив исследований
ПК-2	<i>на уровне умений:</i> осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) научно-исследовательской работы
	<i>на уровне навыков:</i> владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ПК-3	<i>на уровне умений:</i> проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	<i>на уровне навыков:</i> владеть методологией экономического исследования
	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> участвовать в проведении научных исследований
ПК-4	<i>на уровне умений:</i> проводить научные исследования
	<i>на уровне навыков:</i> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-8	<i>на уровне умений:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, интеграционные процессы на функционирующих рынках на микро- и макроуровне
	<i>на уровне навыков:</i> владеть навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов
	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	<i>на уровне умений:</i> экономически правильно формулировать постановку задач анализа
	<i>на уровне навыков:</i> навыками самостоятельной работы с экономическими источниками и материалами
	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	<i>на уровне умений:</i> уметь использовать прогнозы, сметы и бюджеты при осуществлении финансового планирования для организации
	<i>на уровне навыков:</i> навыками видеть финансовые последствия принимаемых решений
	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия
ПК-13	<i>на уровне умений:</i> организовать изучение экономических дисциплин
	<i>на уровне навыков:</i> современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин
	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> практическими навыками активизации процесса обучения с учетом особенностей изучения и освоения экономической информации
ПК-14	<i>на уровне умений:</i> осуществлять поиск и анализ литературных источников по курсу

	<i>на уровне навыков:</i> навыками систематической работы с литературой по экономической проблематике с привлечением современных информационных технологий
	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> разрабатывать и проводить различные по форме занятия по экономическим дисциплинам, применяя наиболее эффективные, при изучении соответствующих тем и разделов, методы и приемы обучения

6.2. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Формы и методы (средства) текущего контроля успеваемости обучающихся

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

Формы и методы (средства) промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета. К отчету прилагаются ксерокопии научных публикаций (статей), тезисов докладов, опубликованных на дату защиты отчета о НИР, а также докладов и выступлений магистранта в рамках методологического семинара кафедры.

Требования к научной публикации

Научная публикация представляет собой средство, позволяющее оценить умение магистранта письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, соответствующих направлению исследования, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Подготовка научных публикаций и их последующее опубликование в различных научных источниках (журналах, сборниках статей и т.п.), в том числе электронных, имеет целью апробацию магистрантом результатов своей научно-исследовательской работы. Тематика научных публикаций должна соответствовать выбранному магистрантом направлению научного исследования.

Показатели и критерии оценки научной публикации

Показатели оценки	Критерии оценки
Новизна публикации	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия проблемы	– соответствие содержания теме; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Эрудированность автора по изученной теме	– степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов

Личные заслуги автора публикации	<ul style="list-style-type: none"> – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы; – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса
Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – общая культура оформления
Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность и культура изложения; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – научный стиль изложения

Грубыми ошибками являются:

- содержание публикации не соответствует теме;
- некорректные заимствования;
- не выдержана структура публикации;
- незнание дефиниций основных понятий;
- отсутствие демонстрации использования информационных технологий в предметной области исследования;
- оформление публикации не соответствует требованиям (нет сносок на источники, нет подписи к рисункам, отсутствует нумерация страниц и т.п.);
- орфографические и пунктуационные ошибки, неправильное построение фраз.

Ошибками следует считать:

- некорректности оформления предоставленных материалов;
- неточности определения понятий предметной области исследования;
- небольшие неточности стиля.

Недочетами являются:

- незначительные ошибки при оформлении материалов публикации (отсутствие автоматической расстановки переносов при подготовке электронного варианта, оформление маркированного или нумерованного списка, отсутствие разрыва страницы или раздела в требуемом месте и т.п.);
- нерациональный (но правильный) способ решения задачи, связанной с предметной областью исследования;
- неполнота выводов.

Требования к докладу на научных конференциях (круглых столах, научных семинарах и т.п.)

Доклад на научной конференции (круглом столе, семинаре и т.п.) представляет собой продукт самостоятельной работы магистранта, выраженный в форме публичного выступления по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Подготовка докладов и их представление на научных конференциях (семинарах, круглых столах и т.п.) имеет целью апробацию магистрантом результатов своей научно-исследовательской работы. Тематика докладов на указанных научных мероприятиях должна соответствовать выбранному магистрантом направлению научного исследования.

Показатели доклада магистранта на научных конференциях, подлежащие оцениванию:

- актуальность темы доклада;
- соответствие содержания доклада заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- четкость, логичность изложения материала;
- уровень культуры исполнения доклада;
- владение материалом, использование научной терминологии;
- наличие альтернативных позиций и формулировка собственной позиции по проблеме;
- наличие, качество, грамотное использование наглядного материала.

Требования к реферату

Примечание: магистрант выбирает тему реферата, прежде всего, применительно к теме выпускной квалификационной работы. В то же время он вправе выбрать одну из приведенных ниже тем.

1. Особые объекты бухгалтерского учета, требующие использования новых методов калькулирования: бизнес-процессы, стадии производства, материально-производственные запасы, жизненный цикл продукции, работ, услуг.
2. Проблемы совершенствования механизма обобщения и распределения совокупных затрат, позволяющие идентифицировать величину прибыли в финансовом и управленческом учете.
3. Современный инструментарий калькулирования, обеспечивающий процесс интеграции управленческой информации.
4. Организационно-методический анализ условий предприятия в части изыскания возможностей применения новых учетных и калькуляционных систем.
5. Предметные области финансового и управленческого бухгалтерского учета, степень совпадения признаков их объектов в рамках конкретной организации.
6. Модульная структура управленческого учета, организация полномодульного управленческого учета или использование его отдельных составляющих в системе финансового учета.
7. Множественность направлений учетной политики организации, выраженная посредством разработки соответствующего рабочего плана счетов.
8. Бухгалтерские принципы раскрытия отчетных показателей во внутренней и внешней отчетности, обеспечивающие запросы пользователей.
9. Проблемы и перспективы гармонизации показателей внешней и внутренней отчетности.
10. Методические и организационные основы оценки деятельности структурных подразделений и организации в целом с помощью показателей внутренней и внешней отчетности.
11. Проблемы определения и раскрытия во внешней и внутренней отчетности базовых показателей эффективности, рентабельности, добавленной экономической стоимости, сбалансированных показателей.
12. Блоки сбалансированных показателей, образующие систему оценки деятельности организации отдельной отрасли: финансы, взаимоотношения с клиентами (рынок), внутренние бизнес-процессы, обучение (развитие) и повышение квалификации персонала.
13. Основные элементы внешней отчетности и их связь с показателями внутренних отчетов центров ответственности и сводной управленческой отчетностью организации.
14. Новации внутренней и внешней отчетности и предпосылки их реализации.
15. Проблемы и предпосылки развития баланса как основной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
16. Вариативность оценки финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о прибылях и убытках.
17. Движение капитала как универсальный объект учета и отчетности.
18. Актуализация отчетной информации о денежных потоках, ее связь с показателями баланса, отчета о прибылях и убытках.

19. Раскрытие информации о денежных средствах и денежных эквивалентах согласно учетной политике организации, свернутое и развернутое представление денежных потоков транзитного или массового характера.
20. Проблемы использования информации о денежных потоках для прогнозирования притока и оттока, составления расчетно-платежных балансов и бюджетов денежных средств.
21. Новации информационного содержания забалансовых статей годовой бухгалтерской отчетности организации.
22. Целесообразность и возможности раскрытия информации в пояснениях к годовой бухгалтерской отчетности малыми предприятиями.
23. Проблемы реформирования бухгалтерского учета и отчетности российских организаций в соответствии с МСФО.
24. Методические основы трансформации бухгалтерской отчетности в финансовую отчетность с помощью системы инновационных счетов.
25. Организационные подходы к совершенствованию аппарата экспресс-анализа для прогнозных расчетов, гарантирующих сбалансированность избранного варианта текущего развития организации.
26. Общие принципы организации и отраслевые методики анализа сбалансированных показателей хозяйственной деятельности организации, формируемых в рамках бухгалтерского финансового и управленческого учета.
27. Содержание концепции стратегической отчетности, ее формирование и назначение.
28. Формирование и развитие институциональной среды бухгалтерского учета (контроль).
29. Принятие решений при формировании учетной политики и перспективные задачи бухгалтерского учета.
30. Развитие учета нефинансовых и финансовых активов и обязательств.
31. Теории, методология и методика организации систем управленческого учета.
32. Формирование и развитие учетно-аналитической системы в условиях IT-технологий.
33. Базовые концепции и технология стратегического анализа организаций различной отраслевой принадлежности в условиях неопределенности внешней среды.
34. Проблемы и перспективы расширения сферы использования результатов управленческого (тактического и стратегического) анализа.
35. МСФО и USGAAP: проблемы конвергенции.
36. Консолидация отчетности по МСФО.
37. Порядок отражения в отчетности условных фактов хозяйственной деятельности.
38. Раскрытие информации об обесценении активов в финансовой отчетности компании: проблемы и пути их решения.
39. Методика формирования отчета о финансовом положении компании на конец отчетного года и отчета о совокупном доходе.
40. Необходимость, возможности и проблемы применения справедливой стоимости.
41. Проблемы оценки активов и обязательств в МСФО.
42. Бухгалтерский учет научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в соответствии с российскими и международными стандартами.
43. Особенности проведения финансовой отчетности, составленной по МСФО.
44. Гармонизация принципов управленческого учета и МСФО как основа прозрачности финансовой отчетности.
45. Отраслевые особенности, влияющие на составление отчетности по МСФО.
46. Проблемы и перспективы применения МСФО в России.
47. Содержание концепции контроля в МСФО и возможности ее применения в российских организациях.
48. Методические и организационные основы проведения экономического анализа отчетности, составленной по МСФО.
49. Возможности и целесообразность использования информации управленческого учета для составления отчетности по МСФО.
50. Проблемы раскрытия информации об инфляции в отчетности, составленной по МСФО.
51. Назначение и порядок подготовки примечаний к финансовой отчетности.
52. Отчет о движении денежных средств: порядок подготовки, информационно-аналитическое значение.

53. Совершенствование методологии разработки и внедрения стандартов аудиторской деятельности.
54. Взаимодействие аудита и бухгалтерского учета.
55. Взаимодействие аудита и экономического анализа.
56. Взаимодействие аудита и налогового учета.
57. Использование методов теории вероятностей и других наук в аудите.
58. Контроль аудиторской деятельности.
59. Реформирование российского аудита и его приближение к международным нормам.
60. Учетная политика организации и ее экспертная оценка.
61. Использование документальных данных бухгалтерского и налогового учета при расследовании правонарушений в области экономики.
62. Использование методов аналитической проверки достоверности информации в учетных документах.
63. Организация учетного процесса и способы выявления фальсификации записей в бухгалтерском учете и финансовой отчетности.
64. Формы контрольной деятельности: их взаимосвязь и отличительные особенности.
65. Организация и методика проведения бухгалтерской экспертизы по оценке достоверности доходов и расходов хозяйствующего субъекта.
66. Экспертиза как инструмент выявления нарушений в системе бухгалтерского учета.
67. Отчет о совокупном доходе компании: порядок подготовки, информационно-аналитическое значение.
68. Раскрытие информации об инвестиционной недвижимости в финансовой отчетности компании: проблемы и пути их решения.
69. Аудит в системе финансового контроля России.
70. Теория и методология аудиторской деятельности в России.
71. Методология проведения аудиторских проверок по разделам и счетам бухгалтерского учета.
72. Международные стандарты аудита: анализ, применение, адаптация к условиям России.
73. Российские федеральные правила (стандарты) аудита, их роль и значение в развитии аудита.
74. Аудит в условиях компьютерной обработки данных.
75. Компьютеризация аудиторской деятельности: теория, методология, практика.
76. Методика проведения аудита с использованием информационных технологий и персональных компьютеров (по отдельным видам работ).
77. Внутренний аудит: организация, теория и методология.
78. Внутренние стандарты аудиторских организаций: теория и методология создания и использования.
79. Сопутствующие виды аудиторских услуг: классификация, применение в деятельности аудиторских организаций.
80. Прочие аудиторские услуги: принципы организации и проведения.
81. Аудиторские доказательства: теория, методология, практика.
82. Существенность и аудиторский риск: теория, методология, практика.
83. Ревизия и контроль организаций и предприятий различных форм собственности: организация, методология, практика.
84. Исследование системы учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта в ходе аудита.
85. Организация аудиторских проверок финансово-кредитных учреждений: теория и практика.
86. Место аудита и сопутствующих ему услуг в системе функционирования экономических субъектов.
87. Пользователи аудита, анализ их информационных потребностей.
88. Аудит как инструмент измерения (и повышения) достоверности бухгалтерской отчетности, его цели.
89. Аудит как инфраструктурная отрасль рыночной экономики.
90. Оценка эффективности внедрения аудита и отдельных мероприятий в его рамках.
91. Анализ модели аудита и специфических особенностей российского аудита.
92. Создание экономики аудита как отрасли.
93. Анализ механизмов, видов, каналов и инструментов регулирования в аудите.

Показатели и критерии оценки реферата

Показатели оценки	Критерии оценки
Новизна реферируемого текста	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Эрудированность автора по изученной теме	<ul style="list-style-type: none"> – степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов
Личные заслуги автора реферата	<ul style="list-style-type: none"> – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы; – уровень владения тематикой и научной значение исследуемого вопроса
Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления
Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – научный стиль изложения

Грубыми ошибками являются:

- содержание реферата не соответствует теме;
- не выдержана структура реферата;
- незнание дефиниций основных понятий;
- отсутствие демонстрации использования информационных технологий в предметной области, связанной с темой реферата;
- оформление реферата не соответствует требованиям (нет оглавления, предметного указателя, подписи к рисункам, отсутствует нумерация страниц и т.п.);
- орфографические и пунктуационные ошибки, неправильное построение фраз.

Ошибками следует считать:

- некорректности оформления предоставленных материалов;
- неточности определения понятий предметной области, связанной с темой реферата;
- небольшие неточности стиля.

Недочетами являются:

- незначительные ошибки при оформлении материалов реферата (отсутствие автоматической расстановки переносов при подготовке электронного варианта, оформление маркированного или нумерованного списка, отсутствие разрыва страницы или раздела в требуемом месте и т.п.);
- нерациональный (но правильный) способ решения задачи;
- неполнота выводов.

Требования к отчету магистранта о выполнении плана научно-исследовательской работы

Отчет магистранта о выполнении плана научно-исследовательской работы оформляется в письменном виде и должен содержать записи обо всех выполненных за отчетный период заданиях индивидуального плана, а также иных (внеплановых) работах. Выполнение каждого задания должно подтверждаться подписями научного руководителя.

В зависимости от семестра обучения отчет в обязательном порядке должен содержать материалы, подтверждающие выполнение следующих видов работ:

- утверждена тема научно-исследовательской работы;
- определена цель выпускной квалификационной работы и вытекающие из нее задачи;
- грамотно сформулированы объект и предмет исследования;
- выбран надлежащий методологический аппарат, который позволит получить объективный результат по избранной теме исследования;
- подобран и изучен перечень основных литературных источников в качестве теоретической базы исследования;
- составлен подробный обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях (с приложением результатов анализа содержащихся в них основных выводов и положений);
- проведен анализ и сделан вывод о применимости в рамках научного исследования существующих научных достижений по избранной теме;
- спрогнозирован личный вклад автора в разработку темы (сформулированы тезисы научной новизны исследования);
- проведена апробация полученных выводов по первому параграфу первой главы выпускной квалификационной работы посредством написания одной научной публикации либо одного выступления на конференции (круглом столе, семинаре и т.п.);
- собран в полном объеме теоретический и частично фактический материал для выпускной квалификационной работы;
- окончена в полном объеме первая глава выпускной квалификационной работы;
- продолжена апробация полученных выводов по результатам научного исследования посредством научных публикаций и выступлений на конференциях, круглых столах и т.п. (не менее одной публикации и не менее одного выступления с докладом на конференции, круглом столе и т.п.);
- подготовлен отчет по НИР перед сдачей зачета.

6.3. Описание шкал оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Шкала оценивания устных ответов на защите отчета о НИР

Уровни сформированности компетенции	Отметка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	5	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
Базовый (средний)	4	Знания по всем разделам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные и полные Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
Минимальный (низкий)	3	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задания
Не компетентен	2	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания отчета по НИР

Оценка (стандартная)	Оценка (объем и уровень выполнения заданий)
(5) – «отлично»	80–100 %
(4) – «хорошо»	65–79%
(3) – «удовлетворительно»	50–64%
(2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

6.4. Методические материалы

Приведены в Приложениях.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / И.В. Анциферова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 558 с. : ил. – Библиогр.: с. 554–555. – ISBN 978-5-394-01988-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495750>

2. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 148 с. – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

3. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник / В.Э. Керимов. – 8-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 583 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03158-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203>

4. Кононова, О.В. Теория и методология научных исследований : учебно-методическое пособие / О.В. Кононова, В.М. Вайнштейн, А.Н. Мирошин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 88 с. : ил. – Библиогр.: с. 85. – ISBN 978-5-8158-2009-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494311>

5. Лапаева, М.Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 249 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1791-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485476>

6. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Библиогр.: с. 210–220. – ISBN 978-5-8353-1784-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

7. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 591 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 577–580. – ISBN 978-5-394-01799-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141>

8. Поленова, С.Н. Теория бухгалтерского учета : учебник / С.Н. Поленова. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 464 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02172-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496076>

9. Полковский, Л.М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л.М. Полковский. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02544-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453339>

10. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 248 с.

: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02406-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495755>

Дополнительная литература

11. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет : практикум / И.В. Анциферова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 556 с. : ил. – Библиогр.: с. 552–553. – ISBN 978-5-394-01102-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495699>

12. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 368 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02458-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813>

13. Бархатов, А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / А.П. Бархатов. – 9-е изд., перераб. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 268 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01895-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453254>

14. Бездольная, Т.Ю. Аудит отчетности по МСФО : учебное пособие / Т.Ю. Бездольная, И.Ю. Скляров, А.В. Нестеренко. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 93 с. : табл., граф. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438687>

15. Бондарева, Т.Н. Организация бухгалтерского учета в кредитных организациях : учебное пособие / Т.Н. Бондарева. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-22002-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271491>

16. Булыга, Р.П. Аудит нематериальных активов коммерческой организации: Правовые, учетные и методологические аспекты : учебное пособие / Р.П. Булыга. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 343 с. – (Magister). – Библиогр.: с. 309–318. – ISBN 978-5-238-01372-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114727>

17. Донецкова, О.Ю. Организация бухгалтерского учета в банках : учебное пособие / О.Ю. Донецкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 146 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3939-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277821>

18. Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В.Э. Керимов. – 10-е изд., перераб. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 399 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 392–394. – ISBN 978-5-394-02539-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496204>

19. Полковский, А.Л. Теория бухгалтерского учета : учебник / А.Л. Полковский ; под ред. Л.М. Полковского. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 272 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 270. – ISBN 978-5-394-02429-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495822>

20. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 127 с. : табл. – Библиогр.: с. 109–113. – ISBN

978-5-238-03029-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286>

21. Салихова, И.С. Практикум по бухгалтерскому учету : учебное пособие / И.С. Салихова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 110 с. : табл. – ISBN 978-5-394-02705-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452890>

22. Ситнов, А.А. Международные стандарты аудита : учебник / А.А. Ситнов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 239 с. : ил. – (Magister). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02556-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448201>

23. Сигунова, Т.А. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Т.А. Сигунова, Н.Б. Кутинова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 151 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9296-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468251>

24. Сытник, О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности : учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Бухгалтерский финансовый учет», Лаборатория «УМЦ подготовки профессиональных бухгалтеров». – Ставрополь : Агрус, 2014. – 68 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277445> (02.06.2019).

25. Юдина, Г.А. Аудит вложений во внеоборотные активы организации на этапе строительства производственной базы : учебное пособие / Г.А. Юдина, О.Н. Харченко, Т.С. Целоусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 200 с. : табл. – Библиогр.: с. 127–134. – ISBN 978-5-7638-3142-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435630>

Ресурсы информационно-коммуникационной сети "Интернет"

- Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения - www.buhgalteria.ru/.
- Портал «Бухгалтерия Онлайн» - www.buhjgline.ru/.
- Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России - www.ipbr.ru
- Портал информационной поддержки ведения бухгалтерского учета в малом бизнесе www.businessuchet.ru/

8. Материально-техническое обеспечение

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа (НИР)	г. Москва, Рубцовская набережная, д. 3, стр. 1 Кадастровый № 77:01:0003027:3513, помещение I – комната 5, Внутренний № 305 – аудитория для занятий лекционного типа; – аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; – кабинет «Экономика и управление»; – аудитория для занятий семинарского типа; – аудитория для проведения вебинаров	Столы, стулья, доска. Телевизор, неттоп, беспроводная клавиатура, беспроводная мышь, вебкамера. Подключение к сети «Интернет». Доступ в ЭБС и ЭИОС НОУ МИЭП	Майкрософт Windows 10 Pro (ООО «Софтмагазин Трейд» счёт договор-оферта №19236 от 22.03.2017); Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (ООО «СофтЛайн Трейд» счёт № Тг003235 от 20.02.2007, накладная Тг 009388 от 13.03.2007); Kaspersky Endpoint Security для Windows (ООО «Системный Софт» договор № 20991 от 29.12.2018);
	г. Москва, Рубцовская набережная, д. 3, стр. 1 Кадастровый № 77:01:0003027:2965, помещение I – комната 6, Внутренний № 606 – помещение для самостоятельной работы	Столы, стулья. Персональные компьютеры – 4 шт., МФУ – 1 шт. Гарнитура (наушники, микрофон), колонки. Подключение к сети «Интернет». Доступ в ЭБС и ЭИОС НОУ МИЭП	Система проведения вебинаров «Мираполис» (ООО Мираполис договор 294/12/18-К от 10.12.2018)
	г. Москва, Рубцовская набережная, д. 3, стр. 1 Кадастровый № 77:01:0003027:2972, помещение I – комната 8а, Внутренний № 607б – аудитория для проведения вебинаров; – аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Столы, стулья. Персональные компьютеры – 2 шт., вебкамеры – 2 шт. Подключение к сети «Интернет». Доступ в ЭБС и ЭИОС НОУ МИЭП.	

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Индекс и наименование дисциплины (модуля)	СПБД и ИСС
Б2.В.02(Н) Научно- исследовательская работа	<ol style="list-style-type: none">1. Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus (Режим доступа: https://www.scopus.com)2. Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий WebofScience (Режим доступа: http://webofknowledge.com)3. Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» (Режим доступа: https://biblioclub.ru/)4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (Режим доступа: https://elibrary.ru/)5. Справочно-правовая система «Гарант» (Режим доступа: http://www.garant.ru/. Ресурс доступен по IP-адресам НОУ МИЭП)6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Режим доступа: http://www.consultant.ru/. Ресурс доступен по IP-адресам НОУ МИЭП)7. Официальный сайт МФ РФ – www.minfin.ru8. Портал о налогах и бухгалтерском учете – www.klerk.ru9. Бухгалтерский учет – www.buhgalt.ru10. Сайт журнала «Главбух» – www.glavbukh.ru