

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Международный институт экономики и права»
(НОУ МИЭП)**

Утверждено НОУ МИЭП, Косевич Александр Валентинович, РЕКТОР
28.03.2019 14:20 (MSK), Сертификат № E919B9E9F24016A0E811F97515F429D1

электронная цифровая подпись

**Методические указания для проведения практических занятий
по дисциплине «Страховое право»
(для студентов юридического факультета)**

Методические указания
составил(и):

к.ю.н., доц.

С.В. Тарадонов

Методические указания для проведения
практических занятий по дисциплине «Страховое
право»

разработаны в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата)
(приказ Минобрнауки России от 01.12.16г. №1511).

составлены на основании учебного плана:

утвержденного Учёным советом НОУ МИЭП от 20.02.2019 протокол № 3.

Методические указания одобрены на заседании кафедры

Гражданско-правовых дисциплин

Протокол от

20 февраля 2019 г.

№

7

Зав. кафедрой

С.В. Тарадонов

Содержание

1. Цель и задачи методических указаний	4
2. Перечень тем практических занятий	6
3. Содержание и методика проведения практических занятий	6
4. Заключение. Освоение компетенций	19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение	21

1. Цель и задачи методических указаний

Методические указания предназначены для выполнения практических работ по направлениям обучения по программам 40.03.01 и разработаны в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины. Рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся при выполнении задач, тестовых заданий, усвоении теоретических вопросов по курсу на практических занятиях.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических целях. Готовясь к практическому занятию, обучающийся должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекции, самостоятельном изучении. Только это обеспечит высокую эффективность практических учебных занятий.

Преподаватель имеет возможность в личном кабинете наблюдать за работой каждого обучающегося, оказывая ему необходимую методическую и консультационную помощь на практическом занятии.

Практические занятия являются важной формой, способствующей усвоению курса. Основные задачи этих занятий сводятся к тому, чтобы научить обучающихся, самостоятельно мыслить, изжить имеющиеся штампы и способствовать расширению общей исторической культуры. В ходе занятий обучающиеся должны научиться применять выработанную методику в практике конкретно-исторических исследований, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции:

В процессе практических занятий обучающихся выполняют различные виды работы. Практические работы могут носить репродуктивный и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающихся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения порядка выполнения работы, заполнения таблицы.

Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не задан порядок выполнения необходимых действий, от обучающихся требуется выбор способов выполнения работы, инструктивной и справочной литературы. Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Содержание практических занятий является решением разного рода задач, работа с литературой, справочниками, составление таблиц, схем, и др.

Тематика, содержание и количество часов, отводимое на практические занятия, зафиксировано в рабочей программе дисциплины. Состав практических заданий планируется с таким расчетом, чтобы за отведенное время обучающиеся смогли их качественно выполнить.

При проведении практических занятий используются различные формы организации работы обучающихся: фронтальная, групповая, индивидуальная. Каждая из них позволяет решать определенные дидактические задачи: разнообразить работу обучающихся, повысить ответственность каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ, повысить качество подготовки обучающихся.

Основными этапами практического занятия являются:

1. проверка знаний обучающихся – их теоретической подготовленности к занятию;

2. инструктаж, проводимый преподавателем;

3. выполнение заданий, работ, упражнений, решение задач, тестовых задач;

4. последующий анализ и оценка выполненных работ и степени овладения, обучающихся запланированными компетенциями.

Критерии и показатели, используемые при оценивании выполнения задания:

Знать: Основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста; основные виды нравственно-правовых конфликтов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности юриста, правила логических рассуждений и изложения своей мысли по известным вопросам и новым проблемам. Основные положения законодательства о договорах страхования, сущность и содержание его основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов страховых правоотношений, практику применения положений законодательства в сфере страховых правоотношений и иных нормативных правовых актов, принятых на их основе; структуру и содержание судебных и иных правоприменительных актов.

Уметь применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, воспроизводить полученную ранее информацию путем логических рассуждений, излагать свои мысли по известным вопросам и новым проблемам.

Давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам в области защиты прав сторон процесса, определять задачу с описанием правовой ситуации, требующей подготовки правового заключения (консультации) в сфере гражданского оборота; анализировать конкретные правовые ситуации в области страховых правоотношений.

Владеть: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, навыками выявления и оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению; навыками грамотного оформления необходимой документации, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации прав и обязанностей по договору, навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий

Описание каждой практической работы содержит: тему, цели работы, оборудование, задания, порядок выполнения заданий, формы контроля, требования к выполнению заданий.

2. Перечень тем практических занятий

Практическое занятие № 1 к Теме 3. Элементы страхования.

Практическое занятие № 2 к Теме 4. Характеристика страхователей, застрахованных лиц и выгодоприобретателей.

Практическое занятие № 3 к Теме 6. Формы и виды страхования.

Практическое занятие № 4 к Теме 10. Договор страхования.

Практическое занятие № 5 к Теме 11. Государственное регулирование страховой деятельности.

3. Содержание и методика проведения практических занятий:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1:

«Элементы страхования»

ПТК Тема 3.

Формируемые компетенции: ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Цели:

1. Дидактическая.

Изучить и проанализировать понятие и сущность элементов страхования.

2. Развивающая.

Способствовать развитию умений: выделять главное, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, конструировать вопросы, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности, формулировать собственные суждения.

3. Воспитывающая.

Способствовать воспитанию способности проявлять в деятельности следующие профессионально важные личностные качества: активность гражданской позиции, коммуникабельность, критическое отношение к социально – политической действительности, тактичность и деликатность при оппонировании собеседнику, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в современных условиях.

Задачи занятия:

Сформировать морально - нравственное личностное отношение к праву, и механизму его реализации

Закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самоподготовки студентов.

Развить навыки самостоятельной аналитики и креативного мышления.

Ход занятия: Страховой риск: понятие, признаки и виды. Страховой случай. Соотношение понятий «страховой риск» и «страховой случай». Порядок оформления юридических документов при наступлении страхового случая. Объект и предмет страхования. Страховой интерес как объект страхования (материальный и психологический). Ограничения и запреты в страховании ряда интересов. Страховая сумма и порядок определения ее размера. Страховая стоимость. Страховая премия. Страховой взнос. Страховой тариф и его структура. Понятия «брутто-ставка», «нетто-ставка», «брутто-премия» и «нетто-премия». Актуарные расчеты.

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Страховой риск: понятие, признаки и виды.
2. Страховой случай. Объект и предмет страхования. Страховой интерес как объект страхования (материальный и психологический). Страховая сумма и порядок определения ее размера.
3. Страховая стоимость.
4. Страховая премия и страховой взнос.
5. Страховой тариф и его структура. Понятия «брутто-ставка», «нетто-ставка», «брутто-премия» и «нетто-премия». Актуарные расчеты.

Примерные темы докладов

1. Соотношение понятий «страховой риск» и «страховой случай».
2. Порядок оформления юридических документов при наступлении страхового случая.
3. Ограничения и запреты в страховании ряда интересов.

ЗАДАНИЯ:

1. В качестве объекта страхования может выступать любой интерес гражданина или физического лица. Ограничением является требование ГК РФ, согласно которому не допускается страхование противоправных интересов (п.1 ст. 928), а также некоторых видов в целом правомерных интересов, страхование которых запрещается (пп. 2 и 3 ст. 928).

Проанализируйте понятие «противоправный интерес». Как соотносятся «противоправность имущественного интереса» с «использованием механизма страхования для неправомерного извлечения дохода»?

Почему законодатель не допускает страхования убытков от участия в играх, лотереях и пари, а также расходов, к которым лицо может быть принуждено в целях извлечения заложников?

Устанавливаются ли в законодательстве других стран подобные запреты? Ответ подтвердите примером.

2. Одной из основополагающих категорий страхования является страховой риск. Однако страхование делится на «рисковое» и «безрисковое».

Изучите точки зрения различных ученых и обоснуйте вышеуказанную классификацию страхования. Охарактеризуйте признаки события, которое предусмотрено в качестве страхового случая, как по рисковому, так и по безрисковым видам страхования.

3. Гражданин А.Н. Димов застраховал свою автомашину на сумму 400 тыс. руб. В результате ДТП машина оказалась полностью разбитой. Страховщик отказался выплачивать страховое возмещение в полном объеме, ссылаясь, что страховая стоимость автомашины значительно ниже, т.к. она уже ранее (до заключения договора) была в ДТП, но А.Н. Димов этот факт от страховщика умышленно скрыл. А.Н. Димов утверждал, что это не имеет значение, так как работники страховщика осматривали его машину при заключении договора.

Дайте характеристику категорий «страховая сумма» и «страховая стоимость» и их соотношения между собой.

Может ли страховщик оспаривать страховую стоимость после заключения договора?

Реализовал ли страховщик свое право на оценку страхового риска, проведя осмотр автомашины, или для этого необходимо было проведение экспертизы?

4. Пункт 2 ст. 947 ГК РФ диспозитивно устанавливает, что при страховании имущества страховая сумма не может превышать его действительной стоимости, если договором страхования не предусмотрено иное. ООО «Цветок» застраховало по договору свой павильон стоимостью 100 тыс. руб. на 500 тыс. руб., при этом стороны заключали договор сознательно, не обманывая друг друга о завышении страховой суммы. Страховщик также был заинтересован в увеличении страховой суммы, так как оно повлекло увеличение страховой премии. В результате пожара, уничтожившего павильон полностью, страховая компания отказалась возмещать ущерб в размере 500 тыс. руб., согласившись выплатить только 100 тыс. руб.

Правомерен ли отказ страховщика от выплаты возмещения в полном объеме?

Проанализируйте нормы п.2 ст. 947 и п.1 ст. 951 ГК РФ. Как они соотносятся между собой?

Должна ли быть возвращена ООО «Цветок» часть страховой премии уплаченная за превышение страховой суммы в размере 400 тыс. руб.?

5. В свое время на практике возник вопрос, может ли страховая премия уплачиваться в натуральной форме либо еще в какой-либо иной, кроме как непосредственно деньгами, форме (например, путем выдачи страхователем векселя, зачета долга страховщика, выполнения для страховщика каких-либо работ).

Что понимается под страховой премией? Изучите действующее

законодательство, точки зрения ученых в области страхования и дайте обоснованный ответ.

Заключительная часть занятия: подвести итог занятия, сделать выводы о достижении цели занятия – формировании у студентов, предусмотренных планом компетенций; выставить оценку каждому отвечавшему; ответить на вопросы обучающихся; определить основные направления работы и задачи обучающихся по разработке проблем занятия в часы самостоятельной работы; выборочно проверить рабочие записи обучающихся по содержанию темы; уточнить время и аудиторию проведения консультаций и ликвидации текущих задолженностей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2:

«Характеристика страхователей, застрахованных лиц и выгодоприобретателей»

ПТК Тема 4.

Формируемые компетенции: ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Цели:

1. Дидактическая.

Изучить и проанализировать правовое положение страхователей, застрахованных лиц и выгодоприобретателей.

2. Развивающая.

Способствовать развитию умений: выделять главное, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, конструировать вопросы, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности, формулировать собственные суждения.

3. Воспитывающая.

Способствовать воспитанию способности проявлять в деятельности следующие профессионально важные личностные качества: активность гражданской позиции, коммуникабельность, критическое отношение к социально – политической действительности, тактичность и деликатность при оппонировании собеседнику, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в современных условиях.

Задачи занятия:

Сформировать морально - нравственное личностное отношение к праву, и механизму его реализации

Закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самоподготовки студентов.

Развить навыки самостоятельной аналитики и креативного мышления.

Ход занятия: Понятие и признаки страхователя. Общая характеристика статуса застрахованного лица. Обязательное и добровольное страхование третьего лица. Личное и имущественное страхование третьего лица.

Основания, запрещающие страхование третьего лица. Замена застрахованного лица. Характеристика выгодоприобретателя. Обязательное и добровольное страхование выгодоприобретателя. Замена выгодоприобретателя. Правовые последствия смерти страхователя, застрахованного лица и выгодоприобретателя.

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки страхователя.
2. Общая характеристика статуса застрахованного лица.
3. Обязательное и добровольное страхование третьего лица.
4. Личное и имущественное страхование третьего лица.
5. Характеристика выгодоприобретателя.
6. Обязательное и добровольное страхование выгодоприобретателя.
7. Замена выгодоприобретателя.

Примерные темы докладов

1. Основания, запрещающие страхование третьего лица.
2. Замена застрахованного лица.
3. Правовые последствия смерти страхователя, застрахованного лица и выгодоприобретателя.

ЗАДАНИЯ:

1. Гражданин А.Б. Лобода застраховал принадлежащий ему дом от пожара в свою пользу. В течение срока действия договора страхователь умер, а его дочь наследовала имущество, в том числе и дом. После вступления в наследство дом сгорел. На требование дочери выплатить страховое возмещение страховая компания ответила отказом, ссылаясь на ст. 418 ГК РФ «Прекращение обязательства смертью гражданина».

Правомерен ли отказ страховщика?

В каком порядке осуществляется переход прав и обязанностей страхователя от наследодателя к наследникам?

Требуется ли для этого согласие страховщика?

2. ***Дайте характеристику правового положения застрахованного лица. В каких случаях не допускается страхование третьего лица? Когда страхование третьего лица является обязательным?***

3. Арендатор в соответствии с условиями договора аренды застраховал арендуемый склад в пользу арендодателя. Затем арендодатель продал этот склад новому собственнику. В дальнейшем в течение срока действия договора имущественного страхования склад сгорел.

Сохранил ли силу договор страхования, если прежний собственник– застрахованное лицо на момент наступления страхового случая утратил интерес в сохранении своего имущества? Возможна ли выплата страхового возмещения арендатору как страхователю?

4. Гражданин А.С. Быков застраховал жизнь и здоровье гражданина Р.К. Лимова без его согласия в свою пользу. Узнав об этом, Р.К. Лимов хотел обратиться к страховщику и выразить свое несогласие быть застрахованным

лицом, но не успел, так как погиб в результате несчастного случая.

Вправе ли А.С. Быков получить страховую выплату как выгодоприобретатель по договору? Могут ли наследники Р.К. Лимова потребовать производства страховой выплаты им?

5. Гражданин А.Н. Иванов застраховал самого себя путем заключения договора страхования от несчастных случаев и болезней, при этом назначив выгодоприобретателем своего сына П.А. Иванова. В свою очередь сын до наступления страхового случая уступил свое право требования, как выгодоприобретателя к страховой организации, своему другу Н.Н. Сидорову.

Обоснуйте вправе ли сын уступить свое право требования Н.Н. Сидорову? Возможна ли была бы данная переуступка, если А.Н. Иванов заключил бы договор имущественного страхования?

6. С.А. Петров застраховал себя от несчастного случая, назначив выгодоприобретателем свою жену. В результате аварии он получил тяжкие телесные повреждения. Жена, как и положено выгодоприобретателю, собрав все документы, предъявила требование страховщику о получении страховой выплаты. За это время отношения между супругами испортились. С.А. Петров (страхователь) обратился к страховщику с просьбой заменить выгодоприобретателя на сына.

Дайте характеристику института замены выгодоприобретателя. Вправе ли страховщик осуществить замену выгодоприобретателя с супруги С.А. Петрова (без ее согласия) на его сына?

Заключительная часть занятия: подвести итог занятия, сделать выводы о достижении цели занятия – формировании у студентов, предусмотренных планом компетенций; выставить оценку каждому отвечавшему; ответить на вопросы обучающихся; определить основные направления работы и задачи обучающихся по разработке проблем занятия в часы самостоятельной работы; выборочно проверить рабочие записи обучающихся по содержанию темы; уточнить время и аудиторию проведения консультаций и ликвидации текущих задолженностей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3:

«Формы и виды страхования»

ПТК Тема 6.

Формируемые компетенции: ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Цели:

1. Дидактическая.

Изучить и проанализировать понятия и содержание формы и видов страхования.

2. Развивающая.

Способствовать развитию умений: выделять главное, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, конструировать вопросы,

устанавливать причинно-следственные связи и закономерности, формулировать собственные суждения.

3. Воспитывающая.

Способствовать воспитанию способности проявлять в деятельности следующие профессионально важные личностные качества: активность гражданской позиции, коммуникабельность, критическое отношение к социально – политической действительности, тактичность и деликатность при оппонировании собеседнику, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в современных условиях.

Задачи занятия:

Сформировать морально - нравственное личностное отношение к праву, и механизму его реализации

Закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самоподготовки студентов.

Развить навыки самостоятельной аналитики и креативного мышления.

Ход занятия: Отрасли, формы, виды страхования. Публичное и частное страхование. Добровольное и обязательное страхование. Имущественное и личное страхование. Понятие и содержание обязательного страхования. Обязательное (негосударственное) страхование и обязательное государственное страхование. Виды обязательного страхования. Понятие добровольного страхования и его признаками. Классификация страхования

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Отрасли, формы, виды страхования.
2. Публичное и частное страхование.
3. Добровольное и обязательное страхование.
4. Понятие и содержание обязательного страхования.
5. Виды обязательного страхования.
6. Понятие добровольного страхования и его признаками.
7. Классификация видов страхования

Примерные темы докладов

1. Имущественное страхование.
2. Личное страхование.
3. Обязательное (негосударственное) страхование и обязательное государственное страхование.

ЗАДАНИЯ:

1. Изучите теоретические подходы различных авторов, изложенные в рекомендованной к изучению литературе, и проведите классификацию страхования по различным основаниям. Дайте характеристику понятий «отрасль страхования», «подотрасль страхования» и «институт страхования»: как они соотносятся и по каким критериям их можно

систематизировать?

2. В юридическую консультацию обратился гражданин В.В. Пажитных, который пояснил, что он работает по трудовому договору в ООО «Эдельвейс», которое было обязано его застраховать как работника на сумму 20 тыс. руб. Однако организация не выполнила свое обязательство.

Как юрист разъясните В.В. Пажитных возможные для него варианты поведения с целью восстановления его нарушенных прав.

Как измениться ситуация, если будет установлено, что ООО «Эдельвейс» все-таки застраховало работника на сумму 10 тыс. руб.?

Какие будут правовые последствия, если выясниться, что В.В. Пажитных уже получил от страховщика страховую выплату в размере 10 тыс. руб.?

3. Проанализируйте обязательные виды страхования и законодательство, их устанавливающее. **Какие можно отметить особенности, позволяющие отличить обязательное страхование от добровольного? Как осуществляется обязательное государственное страхование в бездоговорной и договорной формах?**

4. Пункт 3 ст. 3 Закона РФ «Об организации страхового дела в РФ» определяет, что добровольное страхование осуществляется на основании договора страхования и правил страхования, определяющих общие условия и порядок его осуществления.

Как соотносятся между собой договор страхования и правила страхования?

Как оформляются договор страхования и правила страхования? Ответ обоснуйте.

5. С.А. Петров застраховал себя от несчастного случая, назначив выгодоприобретателем свою жену. В результате аварии он получил тяжкие телесные повреждения. Жена, как и положено выгодоприобретателю, собрав все документы, предъявила требование страховщику о получении страховой выплаты. За это время отношения между супругами испортились. С.А. Петров (страхователь) обратился к страховщику с просьбой заменить выгодоприобретателя на сына.

Дайте характеристику института замены выгодоприобретателя. Вправе ли страховщик осуществить замену выгодоприобретателя с супруги С.А. Петрова (без ее согласия) на его сына?

Заключительная часть занятия: подвести итог занятия, сделать выводы о достижении цели занятия – формировании у студентов, предусмотренных планом компетенций; выставить оценку каждому отвечавшему; ответить на вопросы обучающихся; определить основные направления работы и задачи обучающихся по разработке проблем занятия в часы самостоятельной работы; выборочно проверить рабочие записи обучающихся по содержанию темы; уточнить время и аудиторию проведения консультаций и ликвидации текущих задолженностей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4:

«Договор страхования»

ПТК Тема 10.

Формируемые компетенции: ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Цели:

1. Дидактическая.

Изучить и проанализировать понятие договора страхования.

2. Развивающая.

Способствовать развитию умений: выделять главное, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, конструировать вопросы, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности, формулировать собственные суждения.

3. Воспитывающая.

Способствовать воспитанию способности проявлять в деятельности следующие профессионально важные личностные качества: активность гражданской позиции, коммуникабельность, критическое отношение к социально – политической действительности, тактичность и деликатность при оппонировании собеседнику, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в современных условиях.

Задачи занятия:

Сформировать морально - нравственное личностное отношение к праву, и механизму его реализации

Закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самоподготовки студентов.

Развить навыки самостоятельной аналитики и креативного мышления.

Ход занятия: Понятие договора страхования, его признаки, виды и общая характеристика. Страховой полис и иные формы договорного регулирования страхования. Форма и содержание договора страхования. Порядок заключения, исполнения, изменения и прекращения договора страхования. Суброгация. Классификация фактов и обстоятельств для принятия решения об освобождении страховщика от страховой выплаты и отказа в ней. Гражданско-правовые санкции за нарушение условий договора страхования. Исковая давность в страховании.

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Понятие договора страхования, его признаки, виды и общая характеристика.

2. Страховой полис и иные формы договорного регулирования страхования.

3. Форма и содержание договора страхования.

4. Порядок заключения, исполнения, изменения и прекращения договора страхования.

5. Суброгация в страховании.

6. Гражданско-правовые санкции за нарушение условий договора страхования.

Примерные темы докладов

1. . Порядок подготовки и оформления страхового полиса.
2. Существенные условия договора страхования.
3. Исковая давность в страховании.

ЗАДАНИЯ:

1. Проанализируйте правовую природу договора страхования. ***В чем проявляются его отличия от смежных видов гражданско-правовых договоров: договора возмездного оказания услуг, договора поручительства, договора банковской гарантии, договора срочного банковского вклада, договора ренты? Ответ обоснуйте.***

2. В ст. 942 ГК РФ, определяющей существенные условия договора страхования не упоминается условие о страховой премии.

Проанализируйте имеющиеся по данному вопросу точки зрения и дайте развернутое заключение: является ли условие о страховой премии существенным для договора страхования?

3. Пункт 1 статьи 957 ГК РФ устанавливает, что договор страхования, если в нем не предусмотрено иное, вступает в силу в момент уплаты страховой премии или первого ее взноса, что дает основание ряду авторов считать договор страхования реальным. Проанализируйте точки зрения, представленные в рекомендованной литературе, и обоснуйте свое мнение.

Совпадают ли момент заключения договора страхования и момент вступления его в силу?

Прав ли Ю.Б. Фогельсон, определяющий консенсуальный договор страхования как заключенный, но не действующий?

Возможно ли смещение в договоре страхования срока страховой защиты как в будущее, так и в прошлое?

4. Характерным признаком договора страхования является то, что он всегда заключается в связи со страховым случаем, вследствие наступления которого у страховщика возникает обязанность выплаты страхователю страхового возмещения или страховой суммы. В связи с этим следует сказать, что некоторые авторы считают договор страхования условной сделкой, а точнее – сделкой, совершенной под отлагательным условием.

Можно ли согласиться с этим мнением? Ответ обоснуйте.

5. По договору страхования предпринимательского риска А.А. Климов застраховал риск неполучения ожидаемых доходов от своей предпринимательской деятельности по выпечке хлебобулочных изделий в собственной мини-пекарне и продаже готовой продукции через арендованный им магазин. Согласно договору страховая премия А.А. Климовым выплачивалась страховой компанией в два этапа — при заключении договора и через шесть месяцев после его заключения.

Через шесть месяцев после заключения договора страхования из-за

нарушения сроков поставки муки, дрожжей, соли, сахара, яиц и других компонентов, необходимых для выпечки хлеба и булок, контрагентами А.А. Климов не смог выполнить запланированный объем выпечки хлебобулочных изделий и потерпел убытки. В связи с этим он обратился в страховую компанию с требованием возместить понесенные им убытки. В страховой компании ему заявили, что он просрочил на один месяц уплату очередного страхового взноса. По этой причине он не может рассчитывать на возмещение убытков.

А.А. Климов предъявил в суд иск к страховой компании с требованием о возмещении убытков, возникших из-за ненадлежащего выполнения договоров его контрагентами.

В какой момент данный договор страхования предпринимательского риска вступил в силу?

Наступил ли фактически страховой случай?

Обоснован ли отказ страховой компании в возмещении убытков предпринимателю А.А. Климову?

Вправе ли А.А. Климов потребовать в судебном порядке от своих контрагентов возмещения убытков из-за срыва сроков поставки необходимых компонентов для выпечки хлебобулочных изделий?

Каковы сроки и порядок предъявления претензии к страховщику при наступлении страхового случая?

Вправе ли предприниматель А.А. Климов требовать в судебном порядке от страховой компании возмещения убытков?

Возможна ли суброгация, если страховая компания будет принуждена судом удовлетворить требования А.А. Климова?

Какое решение должен вынести суд?

Заключительная часть занятия: подвести итог занятия, сделать выводы о достижении цели занятия – формировании у студентов, предусмотренных планом компетенций; выставить оценку каждому отвечавшему; ответить на вопросы обучающихся; определить основные направления работы и задачи обучающихся по разработке проблем занятия в часы самостоятельной работы; выборочно проверить рабочие записи обучающихся по содержанию темы; уточнить время и аудиторию проведения консультаций и ликвидации текущих задолженностей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5:

«Государственное регулирование страховой деятельности»

ПТК Тема 11.

Формируемые компетенции: ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Цели:

1. Дидактическая.

Изучить и сущность механизма государственного регулирования страховой деятельности.

2. Развивающая.

Способствовать развитию умений: выделять главное, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, конструировать вопросы, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности, формулировать собственные суждения.

3. Воспитывающая.

Способствовать воспитанию способности проявлять в деятельности следующие профессионально важные личностные качества: активность гражданской позиции, коммуникабельность, критическое отношение к социально – политической действительности, тактичность и деликатность при оппонировании собеседнику, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в современных условиях.

Задачи занятия:

Сформировать морально - нравственное личностное отношение к праву, и механизму его реализации

Закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самоподготовки студентов.

Развить навыки самостоятельной аналитики и креативного мышления.

Ход занятия: Понятие, цели и правовые методы государственного регулирования страховой деятельности. Государственный надзор за страховой деятельностью. Органы государственного надзора и их компетенция. Реализация нормы материального и процессуального права при осуществлении государственного надзора за страховой деятельностью. Государственная регистрация и лицензирование страховой деятельности. Орган, осуществляющий лицензирование. Порядок выдачи и отзыва лицензии. Обеспечение финансовой устойчивости страховщика. Страховые резервы и собственные средства страховщика.

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Понятие, цели и правовые методы государственного регулирования страховой деятельности.
2. Государственный надзор за страховой деятельностью.
3. Государственная регистрация и лицензирование страховой деятельности.
4. Орган, осуществляющий лицензирование.
5. Порядок выдачи и отзыва лицензии.
6. Обеспечение финансовой устойчивости страховщика.

Примерные темы докладов

1. Органы государственного надзора и их компетенция.
2. Страховые резервы и собственные средства страховщика.

ЗАДАНИЯ:

1. В соответствии со ст. 32 Закона «Об организации страхового дела в

Российской Федерации» деятельность субъектов страхового дела подлежит лицензированию.

На какие виды страховой деятельности выдается лицензия и кем?

Каков порядок получения лицензии и какие документы для этого предоставляются?

Каково содержание заявки и прилагаемые документы для получения лицензии на осуществление страхования?

Каковы основания для отказа, аннулирования, ограничения, приостановления или отзыва лицензии для субъекта страхового дела?

Как реализуются нормы материального и процессуального права при осуществлении лицензирования страховой деятельности?

2. Лицензия, выданная органом страхового надзора РФ, действует (как правило) на всей территории РФ.

Как Вы считаете, вправе ли российская страховая организация (т.е. организация, зарегистрированная в России и получившая лицензию от органа страхового надзора РФ) осуществлять свою деятельность на территориях иностранных государств через свои филиалы, представительства или через агентов?

Вправе ли иностранное юридическое лицо, т.е. являющееся по отношению к России «нерезидентом», застраховать свои интересы у российского страховщика?

3. При создании страхового общества его учредители решили пригласить на должность генерального директора гражданина Франции К.В. Этоля, учитывая его опыт работы в страховых компаниях и высокие деловые качества.

Правомерно ли решение учредителей?

Какие квалификационные и иные требования предъявляются к руководителям и главным бухгалтерам страховщика, страховым брокерам и страховым актуариям?

4. Основой организации страхового дела является предупреждение, ограничение и пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке, которые обеспечиваются федеральным антимонопольным органом в соответствии с антимонопольным законодательством Российской Федерации.

Какие критерии устанавливает законодатель для признания доминирующего положения участника рынка страховых услуг? Имеются ли какие-либо особенности для участников страхового рынка по сравнению с другими субъектами предпринимательской деятельности?

5. Арбитражный суд принял решение о введении внешнего управления в страховой организации ОАО «Страхинвест». Страховая организация ОАО «Автострах» выразила желание приобрести имущественный комплекс страховой организации ОАО «Страхинвест».

Оцените ситуацию и в качестве юрисконсульта страховой организации ОАО «Страхинвест», классифицируете необходимые факты и обстоятельства. Подготовьте проекты необходимых документов.

Изменится ли ситуация, если будет выяснено, что:

а) арбитражный суд принял решение о признании страховой организации ОАО «Страхинвест» банкротом и об открытии конкурсного производства;

б) страховая организация ОАО «Автострах» является конкурсным кредитором страховой организации ОАО «Страхинвест».

6. В качестве общих принципов предусмотрено, что размещение страховых резервов должно осуществляться страховщиками на условиях диверсификации, возвратности, прибыльности и ликвидности.

Дайте характеристику этих принципов? Какими условиями обеспечивается финансовая устойчивость страховщиков?

7. ОАО «Регион», обладающее уставным капиталом в размере 35 млн руб., представило в орган страхового надзора заявление о предоставлении лицензии на осуществление страхования жизни и личного страхования от несчастных случаев и болезней.

Будет ли выдана ОАО «Регион» лицензия на осуществление данного вида страхования? Какие минимальные размеры уставного капитала определены для страховщиков по различным видам страхования?

Заключительная часть занятия: подвести итог занятия, сделать выводы о достижении цели занятия – формировании у студентов, предусмотренных планом компетенций; выставить оценку каждому отвечавшему; ответить на вопросы обучающихся; определить основные направления работы и задачи обучающихся по разработке проблем занятия в часы самостоятельной работы; выборочно проверить рабочие записи обучающихся по содержанию темы; уточнить время и аудиторию проведения консультаций и ликвидации текущих задолженностей.

4. Заключение. Освоение компетенций

Реализация компетенций

(в результатах выполненных заданий)

1. Степень завершенности и правильности ответов на задания ПТК: полнота раскрытия вопросов; – обоснованность способов и методов поиска, анализа и использования материалов нормативных и правовых документов; – умение работать с нормативными и правовыми документами и иной литературой; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, анализировать основные способы защиты нарушенных прав, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

2. Полнота и целостность выполнения задания, на основе навыков логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь по рассматриваемым процессуальным вопросам; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической

деятельности; анализа нормативных и правовых документов, научной литературы по юриспруденции для решения профессиональных задач.

3. Соблюдение требований к решению задач: – правильное оформление; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом, логически верная, аргументированная и ясная устная и письменная позиция по представлению решения задачи.

Критерии выставления оценки по итогам занятия:

Преподаватель комплексно анализирует результаты работы студента в ходе занятия выставляет следующие оценки.

1. Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

2. Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

3. Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1 Основная литература

Код	Авторы	Заглавие	Назначение	Издательство	Год издания	Количество
Л1.1	Григорьев В.Н., Кузбагаров А.Н., Шахов В.В.	Страховое право	учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит»	М. : Юнити-Дана.– 5-е изд., перераб. и доп. – 423 с.	2015	
Л1.2						
Л1.3						

6.1.2 Дополнительная литература

Л2.1	Захаров Н.А., Ширипов Д.В.	Страховое право	учеб. пособие для бакалавров	М.: Омега-Л, – 207 с.	2014	
Л2.2	Геворкян Т., Кучуб Н.	Страховое право	учебное пособие	Оренбург: ОГУ, – 271 с.	2013	
Л2.3	Косаренко Н.Н.	Страховое право	курс лекций	М.: Флинта. – 156 с.	2011	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	Наименование ресурса	Адрес
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Э2	Официальный сайт Верховного Суда РФ	http:// vsrf.ru
Э3	Официальный сайт Центрального Банка РФ	http:// http://cbr.ru/

5.3. Перечень информационных и дистанционных образовательных технологий

5.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows 7;
6.3.1.2	Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.).

5.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
6.3.2.3	Информационно-правовая система Гарант

5.3.3 Перечень дистанционных образовательных технологий

6.3.3.1	Система дистанционного обучения «Прометей»;
6.3.3.2	Система видеоконференцсвязи «Mirapolis Virtual Room»;
6.3.3.3	Галактика Портал внутренних и внешних коммуникаций учебного заведения (личный кабинет обучающегося/преподавателя в ЭИОС НОУ МИЭП).