

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный институт экономики и права»  
(НОУ МИЭП)**

Утверждено НОУ МИЭП, Косевич Александр Валентинович, РЕКТОР  
28.03.2019 14:20 (MSK), Сертификат № E919B9E9F24016A0E811F97515F429D1

электронная цифровая подпись

**Методические указания для проведения практических занятий  
по дисциплине «Международное частное право»**

(для студентов юридического факультета)

Методические указания  
составил(и):

к.ю.н., доц.

Д.И. Самодуров

Методические указания для проведения  
практических занятий по дисциплине  
«Международное частное право»

разработаны в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования  
по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата)  
(приказ Минобрнауки России от 01.12.16г. №1511).

составлены на основании учебного плана:

утвержденного Учёным советом НОУ МИЭП от 20.02.2019 протокол № 3.

Методические указания одобрены на заседании кафедры  
Международно-правовых дисциплин

Протокол от 20 февраля 2019 г. № 7

Зав. кафедрой

Д.И. Самодуров

## Содержание

1. Цель и задачи методических указаний	4
2. Перечень тем практических занятий	6
3. Содержание и методика проведения практических занятий	7
4. Заключение. Освоение компетенций	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение	19

## **1. Цель и задачи методических указаний**

Методические указания предназначены для выполнения практических работ по направлениям обучения по программам 40.03.01 и разработаны в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины. Рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся при выполнении задач, тестовых заданий, усвоении теоретических вопросов по курсу на практических занятиях.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических целях. Готовясь к практическому занятию, обучающийся должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекции, самостоятельном изучении. Только это обеспечит высокую эффективность практических учебных занятий.

Преподаватель имеет возможность в личном кабинете наблюдать за работой каждого обучающегося, оказывая ему необходимую методическую и консультационную помощь на практическом занятии.

Практические занятия являются важной формой, способствующей усвоению курса международного частного права. Основные задачи этих занятий сводятся к тому, чтобы научить обучающихся, самостоятельно мыслить, уметь юридически квалифицировать факты и события и на основе этого применять нормы международного частного права, способствовать расширению общей правовой культуры. В ходе занятий обучающиеся должны научиться применять выработанную методику в практике конкретно-юридических ситуаций, анализировать основные общественные отношения, составляющие предмет международного частного права и регулирующих их нормы.

В процессе практических занятий обучающихся выполняют различные виды работы. Практические работы могут носить репродуктивный и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения порядка выполнения работы, заполнения таблицы.

Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не задан порядок выполнения необходимых действий, от обучающихся требуется выбор способов выполнения работы, инструктивной и справочной литературы. Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Содержание практических занятий является решением разного рода задач, работа с литературой, справочниками, составление таблиц, схем, и др.

Тематика, содержание и количество часов, отводимое на практические занятия, зафиксировано в рабочей программе дисциплины международное

частное право. Состав практических заданий планируется с таким расчетом, чтобы за отведенное время обучающиеся смогли их качественно выполнить.

При проведении практических занятий используются различные формы организации работы обучающихся: фронтальная, групповая, индивидуальная. Каждая из них позволяет решать определенные дидактические задачи: разнообразить работу обучающихся, повысить ответственность каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ, повысить качество подготовки обучающихся.

Основными этапами практического занятия являются:

1. Проверка знаний обучающихся – их теоретической подготовленности к занятию;
2. Инструктаж, проводимый преподавателем;
3. Выполнение заданий, работ, упражнений, решение задач, тестовых задач;
4. Последующий анализ и оценка выполненных работ и степени овладения, обучающихся запланированными компетенциями.

Критерии и показатели, используемые при оценивании выполнения задания:

Знать: Основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста; основные виды нравственно-правовых конфликтов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности юриста, правила логических рассуждений и изложения своей мысли по известным вопросам и новым проблемам.

Основные положения международного частного права, сущность и содержание его основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений, практику применения международно-правовых норм в сфере межгосударственных отношений и иных нормативных правовых актов, принятых на их основе.

Уметь применять международные нормы в конкретных жизненных ситуациях, воспроизводить полученную ранее информацию путем логических рассуждений, излагать свои мысли по известным вопросам и новым проблемам.

Давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам в области межгосударственных отношений, определять задачу с описанием правовой ситуации, требующей подготовки правового заключения (консультации) в сфере международного частного права; анализировать конкретные правовые ситуации в сфере международного частного права.

Владеть: навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами этикета, навыками выявления и оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению; навыками грамотного оформления необходимой документации, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации прав и обязанностей по международному договору, навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий

Описание каждой практической работы содержит: тему, цели работы, оборудование, задания, порядок выполнения заданий, формы контроля, требования к выполнению заданий.

## **2. Перечень тем практических занятий**

Практическое занятие № 1 к Теме 3. Коллизионные нормы.

Проблема квалификации в международном частном праве. Способы разрешения проблемы квалификации: квалификация по закону суда, автономная квалификация.

2 ч ОПК-1; ПК- 5; ПК-6.

Практическое занятие № 2 к Теме 4. Физические лица как субъекты международного частного права.

Взаимность, юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств ее установления в МЧП. Применение нормативные правовых актов, реализация норм материального и процессуального права о реторсии. Порядок её установления и применения в международном частном праве

2 ч ОПК-1; ПК- 5; ПК-6.

Практическое занятие № 3 к Теме 8. Договорные обязательства в международном частном праве.

Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации о видах внешнеэкономических сделок. Особенности содержания и применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в обязательствах, вытекающих из договора международной купли-продажи.

Юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств коллизионных вопросов формы договора международной купли-продажи и их решение в международно-правовых актах

2 ч ОПК-1; ПК- 5; ПК-6.

Практическое занятие № 4 к Теме 10. Договорные обязательства в международном частном праве.

Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации о Международных железнодорожных перевозках: понятие и разновидности. Основные коллизионные привязки при железнодорожной перевозке: закон дороги отправления груза, закон дороги следования груза, закон дороги назначения груза. Применение нормативных правовых актов, реализация норм

материального и процессуального права при осуществлении международных воздушных перевозок и значение международно-правового принципа суверенитета государства над воздушным пространством в пределах своей территории

2 ч ОПК-1; ПК- 5; ПК-6.

Практическое занятие № 5 к Теме 11. Авторское право в международном частом праве.

Применение Двусторонних соглашений Российской Федерации с другими государствами о взаимной охране авторских и смежных прав, реализация нормы материального и процессуального права.

2 ч ОПК-1; ПК- 5; ПК-6.

### **3. Содержание и методика проведения практических занятий:**

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1:**

#### **«Коллизионные нормы»**

#### **ИТК Тема 10.**

**Формируемые компетенции: ОПК-1; ПК-5; ПК-6**

#### **Цели:**

##### *1. Дидактическая.*

Изучить и проанализировать понятие, виды и признаки коллизионно-правовых норм.

##### *2. Развивающая.*

Способствовать развитию умений: выделять главное, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, конструировать вопросы, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности, формулировать собственные суждения.

##### *3. Воспитывающая.*

Способствовать воспитанию способности проявлять в деятельности следующие профессионально важные личностные качества: активность гражданской позиции, коммуникабельность, критическое отношение к социально – политической действительности, тактичность и деликатность при оппонировании собеседнику, юридически анализировать факты и события для формирования гражданской позиции в современных условиях.

#### **Задачи занятия:**

Сформировать способность применения нормативных правовых актов, реализации коллизионных норм материального и процессуального права

Закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самоподготовки студентов.

Развить навыки самостоятельной аналитики и креативного мышления.

#### **Ход занятия:**

## **Вступительная часть**

- проверить готовность группы к занятиям, наличия студентов, соответствие записи в журнале фактическому наличию;
- проверить наличие журнала группы, правильность записей темы занятия и причин отсутствия, сделать роспись
- проверить порядок в аудитории;
- убедиться в наличии конспектов, учебной литературы, наглядных пособий и технических средств обучения в аудитории;
- выборочно проверить качество отработки задания, данного на самостоятельную работу.

## **Основная часть**

### **Примерные вопросы для обсуждения:**

1. Коллизионные нормы: понятие, строение, виды и классификации.
2. Основные коллизионные принципы, их соотношение с формулами прикрепления
3. Современные тенденции развития коллизионных норм. Явление множественности коллизионных привязок (расщепление и кумуляция), новые виды коллизионных привязок (жёсткие, гибкие) в современном МЧП.
4. Проблемы, связанные с применением коллизионных норм:
  - а) обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства (коллизия коллизий): российская доктрина и законодательство о *renvoi*; решение проблемы *renvoi* в зарубежном законодательстве;
  - б) конфликт квалификации («скрытые коллизии»): понятие, варианты решения, регулирование конфликта квалификации в российском законодательстве;
  - в) хромающие отношения, предварительный коллизионный вопрос, обход закона в МЧП.

### **ЗАДАНИЯ:**

1. Подданный Королевства Марокко вступил в брак с женщиной-марокканкой по мусульманским обычаям, принятым в их стране. Спустя три года он заключил второй брак, но уже с российской гражданкой, проживающей в Марокко. После смерти мужчины осталось недвижимое имущество, как на территории России, так и в Марокко. Российская гражданка, считающая себя единственной наследницей, так как была последней женой, обратилась в российский суд с требованием признать за ней права на наследование недвижимого имущества.

*Как Вы полагаете, как должен в этом случае поступить российский суд? Может ли российский суд, сославшись на оговорку о публичном порядке, признать наследницей только вторую жену гражданку России? Почему? Аргументируйте свой ответ.*

2. Российская организация ООО «Руслад» заключила договор международной купли-продажи товаров с английской компанией. Согласно договору купли-продажи применимым правом является российское, а третейским судом – Международный коммерческий арбитражный суд (МКАС). По условиям договора срок исковой давности составляет семь лет.

Однако при возникновении спора между российской и английской организациями стороны обратились в МКАС, где возник вопрос не только о действительности соглашения для сторон по договору купли-продажи, но и об изменении срока исковой давности.

***Правомерно ли соглашение сторон по договору международной купли продажи об изменении срока исковой давности?***

***Положения Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ) о сроках исковой давности имеют диспозитивный или императивный характер? Свой ответ обоснуйте.***

***Как Вы полагаете, каковы последствия применения императивных коллизионных норм?***

**Заключительная часть занятия:** подвести итог занятия, сделать выводы о достижении цели занятия – формировании у студентов, предусмотренных планом компетенций; выставить оценку каждому отвечавшему; ответить на вопросы обучающихся; определить основные направления работы и задачи обучающихся по разработке проблем занятия в часы самостоятельной работы; выборочно проверить рабочие записи обучающихся по содержанию темы; уточнить время и аудиторию проведения консультаций и ликвидации текущих задолженностей.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2:** **«Физические лица как субъекты МЧП»**

### **ПТК Тема 4.**

**Формируемые компетенции: ОПК-1; ПК-5; ПК-6.**

#### **Цели:**

***1. Дидактическая.***

Изучить и проанализировать понятия «иностранец», «апатрид», «бипатрид», правовое положение иностранцев в сфере частно-правовых отношений.

***2. Развивающая.***

Способствовать развитию умений: выделять главное, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, конструировать вопросы, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности, формулировать собственные суждения.

***3. Воспитывающая.***

Способствовать воспитанию способности проявлять в деятельности следующие профессионально важные личностные качества: активность гражданской позиции, коммуникабельность, критическое отношение к социально – политической действительности, тактичность и деликатность при оппонировании собеседнику, анализировать основные факты и обстоятельства для правильной юридической квалификации.

#### **Задачи занятия:**

Сформировать навыки применения нормативные правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в области международных частных отношений.

Закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самоподготовки студентов.

Развить навыки самостоятельной аналитики и креативного мышления.

#### **Ход занятия:**

##### **Вступительная часть**

-проверить готовность группы к занятиям, наличии студентов, соответствие записи в журнале фактическому наличию;

- проверить наличие журнала группы, правильность записей темы занятия и причин отсутствия, сделать роспись

-проверить порядок в аудитории;

-убедиться в наличии конспектов, учебной литературы, наглядных пособий и технических средств обучения в аудитории;

- выборочно проверить качество отработки задания, данного на самостоятельную работу.

##### **Примерные вопросы для обсуждения:**

1. Понятия «иностранец», «апатрид», «бипатрид».

2. Правовое положение иностранцев в сфере частно-правовых отношений.

3. Коллизия национального права иностранца и права страны пребывания. Понятие личного закона и его разновидности.

4. Основные черты современного статуса иностранцев в гражданско-правовой сфере.

5. Общая характеристика правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, странах-членах СНГ и других государствах.

6. Основные правовые режимы: национальный, специальный, наибольшего благоприятствования.

7. Взаимность (формальная и материальная) и порядок ее установления в МЧП.

8. Реторсии и порядок их установления и применения в международном частном праве.

##### **ЗАДАНИЯ:**

1. Мэр одного из российских городов А. Кружков был отправлен в отставку по решению Президента РФ. А. Кружков со своей семьей уехал в г. Юрмалу, а по прошествии одного месяца обратился с прошением о предоставлении ему латвийского гражданства, а для его семьи вида на жительство для беспрепятственного въезда в страны Евросоюза. Кроме того, в г. Юрмале у А. Кружкова есть недвижимость и счета в нескольких банках. Однако прибалтийское государство отнеслось не слишком гостеприимно к российскому политику. Поэтому МВД Латвийской Республики инициировало расследование в отношении происхождения денег А. Кружкова и на этом останавливаться не собирается.

*Как Вы полагаете, будет ли предоставлено гражданину России А. Кружкову гражданство Латвии?*

2. Гражданин Таджикистана со своей семьей решил уехать в Россию на постоянное место жительства и получить там статус переселенца. Для этого он обратился к консулу Российской Федерации в Республике Таджикистан. В Таджикистане у него находится в собственности дом в сельской местности и автомашина. Его сестра, узнав о переезде брата с семьей в Россию, потребовала предоставления ей права собственности на дом.

*Будет ли, по Вашему мнению, предоставлен статус переселенца гражданину Таджикистана и его семье?*

*Что в России принято понимать под «переселенцем»? Какие положения по вопросам правового положения переселенцев содержатся в договорах о правовой помощи России?*

*Сохраняется ли за гражданином Таджикистана право собственности на имущество (дом, машина)? Законодательство какой страны будет применяться в отношении данного имущества в случае его продажи или дарения гражданином Таджикистана при получении им статуса переселенца в России?*

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3:** **«Договорные обязательства в МЧП»**

#### **ПТК Тема 8.**

**Формируемые компетенции: ОПК-1; ПК-5; ПК-6.**

#### **Цели:**

##### *1. Дидактическая.*

Изучить и проанализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации о видах внешнеэкономических сделок.

##### *2. Развивающая.*

Способствовать развитию умений: выделять главное, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, конструировать вопросы, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности, формулировать собственные суждения.

##### *3. Воспитывающая.*

Способствовать воспитанию способности проявлять в деятельности следующие профессионально важные личностные качества: активность гражданской позиции, коммуникабельность, критическое отношение к социально – политической действительности, тактичность и деликатность при оппонировании собеседнику, анализировать основные нормы и отношения, вытекающие из договора международной купли-продажи.

#### **Задачи занятия:**

Сформировать способность выявлять особенности содержания и применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в обязательствах, вытекающих из договора международной купли-продажи.

Закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самоподготовки студентов.

Развить навыки самостоятельной аналитики и креативного мышления.

### **Ход занятия:**

#### **Вступительная часть**

- проверить готовность группы к занятиям, наличии студентов, соответствие записи в журнале фактическому наличию;
- проверить наличие журнала группы, правильность записей темы занятия и причин отсутствия, сделать роспись
- проверить порядок в аудитории;
- убедиться в наличии конспектов, учебной литературы, наглядных пособий и технических средств обучения в аудитории;
- выборочно проверить качество отработки задания, данного на самостоятельную работу.

#### **Примерные вопросы для обсуждения:**

1. Понятие «внешнеэкономическая сделка» и его эволюция.
2. Внешнеэкономический договор (контракт) как важнейший инструмент, опосредующий осуществление международного торгового оборота.
3. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
4. Определение обязательственного статуса внешнеторгового контракта (сфера действия, основные коллизионные критерии).
5. Порядок заключения внешнеэкономического договора. Определение момента вступления договора в силу.
6. Разрешение коллизий законов, регулирующих договорные обязательства международного характера в международном частном праве (МЧП).
7. Сфера и пределы применения принципа «автономии воли».
8. Виды внешнеэкономических сделок.
9. Особенности содержания обязательств, вытекающих из договора международной купли-продажи.
10. Коллизионные вопросы формы договора международной купли-продажи и их решение в международно-правовых актах.

#### **ЗАДАНИЯ:**

1. Российская компания «Кронекс» (продавец) и фирма с основным местонахождением на острове Кипр «Киприотикс» (покупатель) заключили контракт, в соответствии с которым продавец должен был поставить покупателю товар двумя партиями. Однако поставка товара не была осуществлена, а контракт между сторонами был расторгнут. Покупатель в своем исковом заявлении в МКАС при ТПП РФ требовал взыскать с продавца сумму невозвращенной предоплаты, проценты за пользование чужими средствами, возмещение упущенной выгоды и штраф за просрочку поставки. Продавец возражал против требований покупателя и одновременно предъявил встречный иск.

В решении по делу арбитры, обосновывая выбор применимого в данном случае права, ссылались, в частности, на то, что хотя контракт и не содержит условия о применимом праве, стороны спора, как явствует из исковых заявлений по основному и встречному искам, исходят из применения к их отношениям по контракту именно российского права.

***В каком объеме подлежит применению право, избранное сторонами?***

***Какие требования должны предъявляться к соглашению сторон о применимом праве?***

***Чем именно отличаются требования, предъявляемые к соглашению о применимом праве, от требований, применяемых к арбитражному соглашению?***

***В приведенном выше случае ссылки на подлежащее, по мнению сторон, применению право содержались в письменных материалах дела (в исковом заявлении и во встречном иске). Могут ли стороны выразить согласие относительно применимого права в устной форме во время слушания дела в МКАС? Как этот вопрос решается на практике?***

2. Торговый дом, зарегистрированный в Королевстве Бельгия, но имеющий представительство в России, обратился в МКАС при ТПП РФ с иском к российскому внешнеторговому объединению о взыскании убытков, причиненных невыполнением объединением своих обязательств по оплате поставленного в Россию сахара. Российское внешнеторговое объединение со своей стороны выдвинуло возражение против иска, ссылаясь на то обстоятельство, что деньги, предназначенные для оплаты подлежавшего поставке сахара, были переведены в соответствии с условиями договора в зарубежный банк, однако впоследствии похищены третьими лицами со счетов этого банка, и в связи с этим не были зачислены на счет торгового дома в зарубежном банке. К моменту предъявления иска по факту хищения возбужденное уголовное дело в иностранном государстве. Внешнеторговое объединение, возражая против исковых требований, ссылалось на то, что сторона внешнеэкономического контракта не несет ответственности за неисполнение обязательств, если последнее произошло по вине третьих лиц.

***Как Вы полагаете, какое решение примет МКАС, учитывая тот факт, что стороны внешнеэкономической сделки находились в государствах-участниках Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.?***

***В каких случаях в отношении сторон подлежит применению Венская конвенция 1980 г.?***

**Заключительная часть занятия:** подвести итог занятия, сделать выводы о достижении цели занятия – формировании у студентов, предусмотренных планом компетенций; выставить оценку каждому отвечавшему; ответить на вопросы обучающихся; определить основные направления работы и задачи обучающихся по разработке проблем занятия в часы самостоятельной работы; выборочно проверить рабочие записи обучающихся по содержанию темы; уточнить время и аудиторию проведения консультаций и ликвидации текущих задолженностей.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4:**  
**«Международные перевозки грузов и пассажиров»**

**ПТК Тема 10.**

**Формируемые компетенции:** ОПК-1; ПК-5; ПК-6.

**Цели:**

*1. Дидактическая.*

Изучить и проанализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации о международных железнодорожных перевозках: понятие и разновидности.

*2. Развивающая.*

Способствовать развитию умений: выделять главное, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, конструировать вопросы, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности, формулировать собственные суждения.

*3. Воспитывающая.*

Способствовать воспитанию способности проявлять в деятельности следующие профессионально важные личностные качества: активность гражданской позиции, коммуникабельность, критическое отношение к социально – политической действительности, тактичность и деликатность при оппонировании собеседнику, анализировать основные нормы и отношения, вытекающие из договоров международной перевозки грузов и пассажиров.

**Задачи занятия:**

Сформировать способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при осуществлении международных перевозок.

Закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самоподготовки студентов.

Развить навыки самостоятельной аналитики и креативного мышления.

**Ход занятия:**

**Вступительная часть**

-проверить готовность группы к занятиям, наличии студентов, соответствие записи в журнале фактическому наличию;

- проверить наличие журнала группы, правильность записей темы занятия и причин отсутствия, сделать роспись

-проверить порядок в аудитории;

-убедиться в наличии конспектов, учебной литературы, наглядных пособий и технических средств обучения в аудитории;

- выборочно проверить качество отработки задания, данного на самостоятельную работу.

### **Примерные вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и виды международных перевозок, особенности их международно-правового регулирования.
2. Международно-правовые и коллизионные вопросы международных перевозок.
3. Международные морские перевозки: понятие и виды.
4. Договор морской перевозки: стороны, содержание, разновидности договора. Чартер и коносамент: понятие и виды.
5. Международные железнодорожные перевозки: понятие и разновидности.
6. Международные автомобильные перевозки: понятие и виды.
7. Международные воздушные перевозки и значение международно-правового принципа суверенитета государства над воздушным пространством в пределах своей территории.

### **ЗАДАНИЯ:**

1. ОАО «Транзитсоюз» обратилось в Морскую арбитражную комиссию при Торгово-промышленной палате Российской Федерации о взыскании убытков по договору морской перевозки грузов к компании «СкандияЛайн». Истец указывает в исковом заявлении, что ответчик перевозил 12 контейнеров замороженной рыбы из Норвегии в Россию по коносаменту проформы «Фиата Комбайн Транспорт». Когда контейнеры были вскрыты в порту г. Калининград, было обнаружено, что большая часть рыбы испорчена. Истец утверждает, что порча рыбы произошла в тот период, когда груз находился на ответственности перевозчика.

*В чем именно заключается специфика морских перевозок? Какими международными конвенциями регулируются международные морские перевозки?*

### *Каковы основные виды чартера?*

2. На автомобилях немецкой компании «Трансдаст» в адрес производственного московского комбината «Варгус» был доставлен груз бумаги в количестве 5 тонн. При выгрузке бумаги было выявлено, что часть груза подверглась воздействию воды в результате дождя, была загрязнена и потому не пригодна к употреблению типографией. В связи с частичной порчей груза «Варгус» предъявило к перевозчику претензию о возмещении суммы, на которую понизилась стоимость бумаги. При рассмотрении дела в арбитраже ответчик указал, что частичное повреждение было допущено в силу естественных причин, связанных с перевозкой груза на открытом подвижном составе. Возражая ответчику, истец в своих дополнительных объяснениях указал на то, что в соответствии со ст. 796 ГК РФ бремя доказывания своей невиновности в несохранности груза во всех случаях возлагается на перевозчика.

*В каких случаях возможно освобождение перевозчика от ответственности за утрату или порчу груза?*

*Каковы специфические особенности международных автомобильных перевозок?*

***Какие конвенции применяются при регулировании международных автомобильных перевозок?***

**Заключительная часть занятия:** подвести итог занятия, сделать выводы о достижении цели занятия – формировании у студентов, предусмотренных планом компетенций; выставить оценку каждому отвечавшему; ответить на вопросы обучающихся; определить основные направления работы и задачи обучающихся по разработке проблем занятия в часы самостоятельной работы; выборочно проверить рабочие записи обучающихся по содержанию темы; уточнить время и аудиторию проведения консультаций и ликвидации текущих задолженностей.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5:**

**«Авторское право в МЧП»**

**ПТК Тема 11.**

**Формируемые компетенции:** ОПК-1; ПК-5; ПК-6.

**Цели:**

*1. Дидактическая.*

Изучить и проанализировать международно-правовую охрану авторских прав, международно-правовую охрану смежных прав.

*2. Развивающая.*

Способствовать развитию умений: выделять главное, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, конструировать вопросы, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности, формулировать собственные суждения.

*3. Воспитывающая.*

Способствовать воспитанию способности проявлять в деятельности следующие профессионально важные личностные качества: активность гражданской позиции, коммуникабельность, критическое отношение к социально – политической действительности, тактичность и деликатность при оппонировании собеседнику, анализировать основные нормы и отношения, вытекающие из договоров авторских и смежных прав.

**Задачи занятия:**

Сформировать способность применения двусторонних соглашений Российской Федерации с другими государствами о взаимной охране авторских и смежных прав, реализации нормы материального и процессуального права в этой сфере.

Закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самоподготовки студентов.

Развить навыки самостоятельной аналитики и креативного мышления.

**Ход занятия:**

**Вступительная часть**

-проверить готовность группы к занятиям, наличии студентов, соответствие записи в журнале фактическому наличию;

- проверить наличие журнала группы, правильность записей темы занятия и причин отсутствия, сделать роспись

- проверить порядок в аудитории;
- убедиться в наличии конспектов, учебной литературы, наглядных пособий и технических средств обучения в аудитории;
- выборочно проверить качество отработки задания, данного на самостоятельную работу.

**Примерные вопросы для обсуждения:**

1. Понятие «интеллектуальной собственности».
2. Территориальный характер прав авторов произведений и другие особенности правового регулирования в международном частном праве.
3. Регулирование в области охраны авторских прав иностранцев и лиц без гражданства в российском законодательстве и в других государствах. Регулирование охраны авторских прав в рамках СНГ.
4. Осуществление и защита авторских прав иностранцев в Российской Федерации.
5. Международно-правовая охрана авторских прав. Компетенция Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) при осуществлении международной охраны авторских прав.

**ЗАДАНИЯ:**

*1. Известное произведение А.И.Солженицына «Август четырнадцатого» впервые было издано во Франции на русском и французском языках, а затем и в других странах. Ряд споров между западными издательствами рассматривался в 1972 г. в Высшем суде Великобритании и в 1975 г. в Верховном суде ФРГ. Оба суда признали в качестве страны первой публикации Францию, которая является участницей Бернской конвенции и членом Бернского Союза.*

*Что понимается в Бернской конвенции под «выпущенными произведениями»?*

*Какое значение имеет тот факт, что первоначально «Август четырнадцатого» распространялся так называемым «самиздатом»?*

*Распространяется ли охрана, предоставляемая Бернской конвенцией, на произведения авторов, которые не являются гражданами стран-участниц Бернского Союза?*

*2. На театральном фестивале, который ежегодно проводится в столице Шотландии, была объявлена премьера новой постановки балета «Щелкунчик» на музыку композитора П.И. Чайковского. Фонд российских композиторов, осуществляющий защиту авторских прав на произведения известных русских композиторов, обратился к организаторам фестиваля с требованием запретить показ балета в постановке немецкого хореографа П. Штойна. Представители Фонда ссылались на то, что сюжет балета «Щелкунчик» в такой постановке нарушает эстетическое представление о классическом русском балете, так как в постановке немецкой труппы претерпел существенные изменения сюжетной линии, музыка была упрощена и значительно отличается от оригинальной версии П.И. Чайковского.*

*Распространяется ли охрана авторских прав композитора П.И. Чайковского на территории Шотландии и Германии?*

***Правомерны ли требования Фонда российских композиторов к организаторам фестиваля? Каким, с Вашей точки зрения, будет исход дела?***

**Заключительная часть занятия:** подвести итог занятия, сделать выводы о достижении цели занятия – формировании у студентов, предусмотренных планом компетенций; выставить оценку каждому отвечавшему; ответить на вопросы обучающихся; определить основные направления работы и задачи обучающихся по разработке проблем занятия в часы самостоятельной работы; выборочно проверить рабочие записи обучающихся по содержанию темы; уточнить время и аудиторию проведения консультаций и ликвидации текущих задолженностей.

#### **4. Заключение. Освоение компетенций**

##### **Реализация компетенций**

(в результатах выполненных заданий)

1. Степень завершенности и правильности ответов на задания ПТК: полнота раскрытия вопросов; – обоснованность способов и методов поиска, анализа и использования материалов нормативных и правовых документов; – умение работать с нормативными и правовыми документами и иной литературой; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, анализировать основные способы защиты нарушенных прав, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

2. Полнота и целостность выполнения задания, на основе навыков логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь по рассматриваемым процессуальным вопросам; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; анализа нормативных и правовых документов, научной литературы по юриспруденции для решения профессиональных задач.

3. Соблюдение требований к решению задач: – правильное оформление; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом, логически верная, аргументированная и ясная устная и письменная позиция по представлению решения задачи.

##### **Критерии выставления оценки по итогам занятия:**

Преподаватель комплексно анализирует результаты работы студента в ходе занятия выставляет следующие оценки.

1. Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим

творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

2. Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

3. Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Рекомендуемая литература

##### 5.1.1 Основная литература

Код	Авторы	Заглавие	Назначение	Издательство	Год издания	Количество
Л1.1	Кривенький А.И.	Международное частное право	учебник / 2-е изд., перераб. и доп.	М. : «Дашков и К°». – 288 с.	2017	
Л1.2	Лебедев С.Н., Кабатова Е.В.	Международное частное право	учебник : в 2 т.	М. : Статут. – Т. 2. Особенная часть. – 764 с.	2015	
Л1.3	Гасанов К.К. , Шмаков В.Н. , Стерлигов А.В., Ивашин Д.И.	Международное частное право: курс лекций	учебное пособие	М.: Юнити-Дана. – 245с.	2015	

<b>5.1.2 Дополнительная литература</b>						
Л2.1	Марышева Н.И.	Международное частное право	учебник для вузов 4-е изд., перераб. и доп.	М.: Юрайт. – 290с.	2016	
Л2.2	Гетьман-Павлова И.В.	Международное частное право	Учебник 4-е изд., перераб. и доп.	М.: Юрайт. – 312с.	2016	
<b>5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>						
Наименование ресурса			Адрес			
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации		<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>			
Э2	Официальный сайт Верховного Суда РФ		<a href="http://vsrf.ru">http:// vsrf.ru</a>			
Э3	Международный коммерческий арбитражный суд		<a href="http://mkas.tpprf.ru/ru/">http://mkas.tpprf.ru/ru/</a>			
<b>5.3. Перечень информационных и дистанционных образовательных технологий</b>						
<b>5.3.1 Перечень программного обеспечения</b>						
5.3.1.1	Операционная система Windows 7;					
5.3.1.2	Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.).					
<b>5.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>						
5.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;					
5.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;					
5.3.2.3	Информационно-правовая система Гарант;					
<b>5.3.3 Перечень дистанционных образовательных технологий</b>						
5.3.3.1	Система дистанционного обучения «Прометей»;					
5.3.3.2	Система видеоконференцсвязи «Mirapolis Virtual Room»;					
5.3.3.3	Галактика Портал внутренних и внешних коммуникаций учебного заведения (личный кабинет обучающегося/преподавателя в ЭИОС НОУ МИЭП).					