

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Международный институт экономики и права»
(НОУ МИЭП)**

**Методические указания для проведения практических занятий
по дисциплине «Налогообложение»**

(для студентов факультета «Экономики и управления»)

Методические указания
составил(и):

*С.С. Зайцева,
к.э.н., доцент*

Методические указания для проведения
практических занятий по дисциплине
«Налогообложение»

(для студентов ф-та «Экономики и управления»)

разработаны в соответствии с ФГОС ВО:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)
(приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 322.*

составлены на основании учебного плана:

утвержденного Учёным советом НОУ МИЭП

Методические указания одобрены на заседании кафедры

Финансов и кредита

Протокол от

20 февраля 2018 г.

№

7

Срок действия программы:

2018/19

уч. год

Зав. кафедрой

к.э.н. Гладкова М.В.

Содержание

1. Цель и задачи методических указаний
2. Перечень тем практических занятий
3. Содержание и методика проведения практических занятий
4. Заключение. Освоение компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Цель и задачи методических указаний

Методические указания предназначены для выполнения практических работ для направления обучения по программе 38.04.02. «Менеджмент» и разработаны в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины «Налогообложение».

Рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся при выполнении задач, тестовых заданий, усвоении теоретических вопросов по курсу на практических занятиях.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических целях. Готовясь к практическому занятию, обучающийся должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекции, самостоятельном изучении. Только это обеспечит высокую эффективность практических учебных занятий.

Преподаватель имеет возможность в личном кабинете наблюдать за работой каждого обучающегося, оказывая ему необходимую методическую и консультационную помощь на практическом занятии.

Практические занятия являются важной формой, способствующей усвоению курса налогообложения организаций. Основные задачи этих занятий сводятся к тому, чтобы научить обучающихся, самостоятельно выполнять необходимые для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. Самостоятельно выполнять оформление платежных документов и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

В ходе занятий обучающиеся должны научиться применять на практике навыки необходимые для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, а также навыки оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

В процессе практических занятий обучающихся выполняют различные виды работы. Практические работы могут носить репродуктивный и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающихся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения порядка выполнения работы, заполнения таблицы.

Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не задан порядок выполнения необходимых действий, от обучающихся требуется

выбор способов выполнения работы, инструктивной и справочной литературы. Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Содержание практических занятий является решением разного рода задач, работа с литературой, справочниками, составление таблиц, схем, и др.

Тематика, содержание и количество часов, отводимое на практические занятия, зафиксировано в рабочей программе дисциплины Налогообложение. Состав практических заданий планируется с таким расчетом, чтобы за отведенное время обучающиеся смогли их качественно выполнить.

При проведении практических занятий используются различные формы организации работы обучающихся: фронтальная, групповая, индивидуальная. Каждая из них позволяет решать определенные дидактические задачи: разнообразить работу обучающихся, повысить ответственность каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ, повысить качество подготовки обучающихся.

Основными этапами практического занятия являются:

1. проверка знаний обучающихся – их теоретической подготовленности к занятию;

2. инструктаж, проводимый преподавателем;

3. выполнение заданий, работ, упражнений, решение задач, тестовых задач;

4. последующий анализ и оценка выполненных работ и степени овладения, обучающихся запланированными компетенциями.

Критерии и показатели, используемые при оценивании выполнения задания:

Знать правовые и организационные основы налоговых отношений, принципы и элементы налогообложения. основные направления налоговой политики РФ на перспективный период; нормативно-законодательные акты, регулирующие порядок исчисления и уплаты налогов; нормативно-законодательные акты регулирующие порядок исчисления и уплаты страховых взносов в социальные фонды; задачи, права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Полномочия органов государственных внебюджетных фондов и таможенных органов в области налогообложения и сборов. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение; особенности определения налоговой базы по различным видам налогов; условия применения различных режимов налогообложения; правила составления налоговых документов.

Уметь пользоваться открытыми источниками для сбора информации о собираемости налогов и правильно сопоставлять показатели, характеризующие налоговые системы в разных странах; формировать налоговую отчетность организации; использовать возможности современных методов исследований для решения научных и практических задач в области налогообложения; оптимизировать налоговую нагрузку организации; исчислять налоги всех видов и налоговую нагрузку проекта и организации; оценивать хозяйственные операции и проекты с позиции налоговых последствий; уметь составлять аналитические

обзоры, характеризующие динамику налоговых поступлений в бюджет.

Владеть знанием об основных направлениях налоговой политики РФ; знанием взаимоотношений налогоплательщиков и налоговых органов; навыками применения современного математического инструментария для решения налоговых задач; современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей; навыками применения научных подходов к анализу систем налогообложения в различных странах; основными технологиями исчисления конкретного налога, порядка и сроков его уплаты; методикой расчета налоговой базы, особенно по наиболее сложным ее элементам; основными технологиями исчисления сумм соответствующего налога или сбора, авансовых платежей по налогу или сбору, а также порядка и сроков его уплаты; способностью проводить самостоятельные исследования в области налогообложения, оценивать состояние налогового бремени в организациях и предлагать пути его оптимизации; навыками практического использования в профессиональной деятельности аналитических обзоров, характеризующие динамику налоговых поступлений в бюджет.

Описание каждой практической работы содержит: тему, цели работы, оборудование, задания, порядок выполнения заданий, формы контроля, требования к выполнению заданий.

2. Перечень тем практических занятий

Практическое занятие № 1 «Федеральные налоги и сборы»

Практическое занятие № 2 «Региональные налоги»

Практическое занятие № 3 «Местные налоги»

Практическое занятие № 4 «Специальные налоговые режимы»

Практическое занятие № 5 «Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды»

Практическое занятие № 6 «Налогообложение финансового сектора экономики»

3. Содержание и методика проведения практических занятий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 «ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ»

ПТК Тема 3 Федеральные налоги и сборы

Цель: - развитие практических умений, расширение навыков в области исчисления федеральных налогов и сборов.

- Задачи:**
- на основании предложенных ситуаций научиться определять суммы налога на прибыль организации, моменты определения налоговой базы, особенности возникновения объекта налогообложения по федеральным налогам.
 - на основании предложенных ситуаций научиться проводить анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по налогу на прибыль организаций, НДС и акцизам, выявлять тенденции изменения ставок по федеральным налогам.
 - развить навыки самостоятельной работы с документами;

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с заданием. Налог на прибыль по обособленным подразделениям организации уплачивают отдельно. Авансовые платежи, а также налог, зачисляемые в бюджеты субъектов Российской Федерации распределяют по местонахождению головной организации, а также по местонахождению каждого обособленного подразделения. Авансовые платежи и налог, зачисляемые в федеральный бюджет, распределять не нужно, они полностью уплачиваются по местонахождению головной организации.

Если обособленные подразделения работали в течение всего года, проблем с распределением прибыли обычно не возникает. Но вот если подразделение создано в течение года, выполнить расчет затруднительно, так как особого порядка в подобных случаях НК РФ не предусматривает.

Учебный вопрос: Проанализируйте ст. 288 НК РФ. В чем, на Ваш взгляд, состоит недостаток алгоритма определения налога на прибыль обособленного подразделения организации, возникшего в течение года?

Учебный вопрос: Какова роль налога на прибыль в регулировании деятельности организаций?

Учебный вопрос: Чем принципиально отличается налог на прибыль от других видов налогов?

Учебный вопрос: В чем смысл предоставления субъектам Российской Федерации права регулирования налоговых ставок по прибыли, зачисленной в их бюджеты?

Учебный вопрос: С чем, на Ваш взгляд, связано нормирование ряда расходов по налогу на прибыль?

Учебный вопрос: В чем сущность налога на добавленную стоимость? Каков механизм его исчисления?

Учебный вопрос: Как возмещается НДС при экспорте товаров и услуг для предприятия-экспортера?

Учебный вопрос: Следует ли усилить дифференциацию ставок НДС и каким образом?

Учебный вопрос: В чем преимущества и недостатки адвалорных ставок акциза?

Учебный вопрос: Каковы особенности акцизов, устанавливаемых на алкогольную и спиртосодержащую продукцию?

Учебный вопрос: Чем сходны, а чем отличаются акцизы и НДС?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 «РЕГИОНАЛЬНЫЕ НАЛОГИ»

ПТК Тема 4. Региональные налоги

Цель: - развитие практических умений и расширение навыков в области исчисления и уплаты региональных налогов.

Задачи: - на основании предложенных ситуаций научиться определять суммы региональных налогов, моменты возникновения налоговой базы, особенности возникновения объекта налогообложения по региональным налогам.

- на основании предложенных ситуаций научиться проводить анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по региональным налогам, выявлять тенденции изменения ставок региональных налогов.

- развить навыки самостоятельной работы с документами;

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с заданием. Смешанные налоговые режимы у одного налогоплательщика поставили ряд проблем в связи с порядком исчисления налога на имущество организаций. Одно и то же имущество организации может использоваться и в деятельности, переведенной на вмененную систему налогообложения, и в иной деятельности. Так как имущество, используемое в деятельности, переведенной на «вмененку», налогом на имущество не облагается, налогоплательщику необходимо организовать отдельный учет своего имущества, но на практике сделать это невозможно, что и не позволяет выполнить достоверно расчет налога.

Учебный вопрос: Как выполнить расчет налога на имущество в организации, занимающейся одновременно розничной и оптовой торговлей? В чем недостаток методики, предлагаемой налоговыми органами?

Учебный вопрос: Каков экономический смысл налога на имущество организаций?

Учебный вопрос: В чем состоит принципиальное различие налога на имущество, взимаемого с организаций и физических лиц?

Учебный вопрос: Как Вы считаете, почему перечень объектов налогообложения, содержащийся в ст. 358 НК РФ, не является исчерпывающим?

Учебный вопрос: Проанализируйте перечень имущества, не признаваемого объектом налогообложения (ст. 358 НК РФ), и определите два-три критерия, в соответствии с которыми транспортные средства не признаются объектом налогообложения.

Учебный вопрос: Месяц регистрации транспортного средства, а также месяц снятия его с регистрации принимается при исчислении транспортного налога за полный месяц. К каким последствиям для налогоплательщиков, на

Ваш взгляд, может привести такая норма? Что можно порекомендовать в целях избежания нарушений прав и законных интересов налогоплательщиков?

Учебный вопрос: Кто является плательщиком на игорный бизнес? Что представляет собой игорная зона?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3 «МЕСТНЫЕ НАЛОГИ»

ПТК Тема 5. Местные налоги

Цель: - развитие практических умений, расширение навыков в области исчисления местных налогов

Задачи: - на основании предложенных ситуаций научиться определять момент возникновения налоговой базы по местным налогам и исчислять их;
- развить навыки самостоятельной работы с документами;

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с заданием. В России отсутствует системность при взимании налога на доходы физических лиц и имущественных налогов с граждан. Плательщики подоходного налога учитываются по месту постоянного проживания, а имущественных налогов – по месту нахождения имущества. В результате сложно или даже невозможно учесть получаемые гражданином доходы и производимые расходы на потребление, выявить нарушения налогового законодательства в случаях заключения мнимых сделок с целью ухода от налогообложения, проанализировать другие методы уклонения от налогообложения.

Данное положение не способствует также созданию базы данных налогоплательщиков – физических лиц.

В связи с тем, что в налоговой системе Российской Федерации отсутствует единый подход к налогообложению земли и имущества, направлениями налоговой реформы предусматривалась замена единым налогом на недвижимость имущественного и земельного налогов. Однако этого так и не произошло. С 2015 года в РФ введен налог на имущество физических лиц.

Одним из направлений налоговой реформы в Российской Федерации является переориентация налогового бремени с юридических лиц на физических лиц, что логично должно привести к увеличению налоговых обязательств для последних. Механизм рыночной оценки недвижимости позволит, с одной стороны, существенно повысить общий уровень налогообложения, а с другой – способствовать ее активному использованию в рыночном обороте.

Учебный вопрос: Объясните экономический смысл налога на имущество физических лиц. Выполняет ли, по Вашему мнению, этот налог свое предназначение?

Учебный вопрос: Проанализируйте и классифицируйте налоговые льготы, предоставляемые отдельным группам граждан при исчислении и уплате налога на имущество физических лиц.

Учебный вопрос: Какие изменения целесообразно внести в действующую систему налоговых льгот?

Учебный вопрос: Что предусматривает принципа самоначисления имущественных налогов для физических лиц, применяемый в ряде стран? Возможно ли его использование в РФ?

Учебный вопрос: Что, по Вашему мнению, мешает формированию стройной рыночной концепции земельных отношений?

Учебный вопрос: В чем проявляется стимулирующая роль земельного налога?

Учебный вопрос: Каким образом производится дифференциация налога на земли городов и поселков, сельской местности, разных категорий и месторасположения земельных участков?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4 «СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ»

ПТК Тема 6. Специальные налоговые режимы

Цель: - развитие практических умений, расширение навыков в области применения упрощенной системы налогообложения.

Задачи: - на основании предложенных ситуаций научиться анализировать и интерпретировать декларацию по УСН, анализировать состав расходов, учитываемых при определении налоговой базы при УСН.

- на основании предложенных ситуаций научиться выделять особенности перехода на УСН, применение корректирующих коэффициентов к базовой доходности при вмененном налогообложении.

- развить навыки самостоятельной работы с документами;

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с заданием. При упрощенной системе налогообложения обязанность заплатить минимальный налог может появиться как у организации, так и у предпринимателя. Посчитать минимальный налог просто: все доходы за год, облагаемые налогом при УСН, умножаются на 1%. Далее нужно сравнить минимальный налог и налог по УСН, рассчитанный в общем порядке. Платить минимальный налог предстоит, только если он окажется больше годовой величины «упрощенного» налога. Если же минимальный налог меньше «упрощенного», заплатить предстоит обычный налог по УСН за вычетом ранее уплаченных авансов за отчетные периоды. В случае возникновения обязанности

заплатить минимальный налог, перечисленные авансы по УСН в течение года считались излишне перечисленными. И с этими авансовыми платежами нужно что-то сделать: либо зачесть, либо вернуть. Однако возврат налога ИФНС практически не осуществляет, а в зачете аванса в счет минимального налога отказывают по разным причинам, например, несовпадение КБК для уплаты авансов и минимального налога. Конечно, такой подход налоговиков изымал у «упрощенцев» дополнительные средства, что могло крайне негативно повлиять на их деятельность.

Учебный вопрос: Проанализируйте декларацию по УСН, введенную в действие с 2015 года, объясните, какой механизм зачета авансовых платежей при УСН в счет минимального налога в ней предусмотрен?

Учебный вопрос: Проанализируйте состав расходов, учитываемых при определении налоговой базы при УСН (ст. 346.16 НК РФ). Как Вы считаете, какими статьями затрат следует дополнить этот перечень?

Учебный вопрос: В составе расходов, признаваемых для целей обложения единым налогом, до 2004 г. отсутствовала стоимость покупных товаров. Объясните, каким образом данная норма ущемляла положение торговых организаций и предпринимателей по сравнению с другими налогоплательщиками. Каким образом современное законодательство предлагает учитывать приобретенные товары для целей исчисления единого налога при УСН?

Учебный вопрос: Переход на упрощенную систему налогообложения предполагает наличие ряда условий. Сформулируйте эти условия.

Учебный вопрос: Какие факторы, на Ваш взгляд, обуславливают выбор объекта налогообложения при упрощенной системе налогообложения?

Учебный вопрос: В отношении каких видов предпринимательской деятельности используется система налогообложения на вмененный доход?

Учебный вопрос: Чем, на Ваш взгляд, объясняется применение корректирующих коэффициентов к базовой доходности при вмененном налогообложении?

Учебный вопрос: Единый сельскохозяйственный налог – это право или обязанность плательщика?

Учебный вопрос: Раскройте условия перевода на уплату единого сельскохозяйственного налога.

Учебный вопрос: Какие налоги и сборы заменяются единым сельскохозяйственным налогом?

Учебный вопрос: Для каких видов деятельности может использоваться договор о разделе продукции?

Учебный вопрос: Как определяется налог на прибыль при заключении договора о разделе продукции?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5
«СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ
ФОНДЫ»

ПТК Тема 7. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды

Цель: - развитие практических умений, расширение навыков в области исчисления, порядка и сроков уплаты страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.

Задачи:

- на основании предложенных ситуаций научиться анализировать и интерпретировать систему льгот, предусмотренных для плательщиков страховых взносов в социальные фонды; каким образом при уплате страховых взносов «работает» регрессивная шкала обложения
- на основании предложенных ситуаций научиться выделять особенности оформления и уплаты страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
- развить навыки самостоятельной работы с документами;

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с заданием. За время функционирования в России единого социального налога (ЕСН) выявился ряд негативных тенденций и проблем, которые привели к идее реформирования ЕСН и введения страховых взносов для работодателя. Эффективная ставка единого социального налога (отношение фактических совокупных поступлений ЕСН и взносов на обязательное пенсионное страхование в бюджет расширенного правительства к налоговой базе, которой являются начисленная зарплата и прочие виды выплат) начиная с 2006 г. снижалась темпами, составляющими около 1 процентного пункта в год. В отсутствие индексации порогов регрессии величина эффективной ставки налога по итогам 2009 г. снизилась на 4 процентных пункта по сравнению с величиной, зафиксированной в 2005 г. При принятии решения о переходе к регрессивной шкале ставок ЕСН не предполагалось, что эффективная налоговая ставка будет снижаться, поэтому для предотвращения дальнейшего ее падения необходимо было восстановить эффективную ставку ЕСН уже начиная с 1 января 2010 г.

По мнению Минфина РФ, реформа ЕСН была направлена на предотвращение дальнейшего снижения эффективной налоговой ставки, которое наблюдается в силу особенностей конструкции единого социального налога.

Учебный вопрос: Какие, на Ваш взгляд, особенности структуры ЕСН привели к снижению эффективной налоговой ставки?

Учебный вопрос: Каким образом при уплате страховых взносов «работает» регрессивная шкала обложения?

Учебный вопрос: Охарактеризуйте факторы, обусловившие выделение социальных фондов из бюджета.

Учебный вопрос: Что следует понимать под стоимостью страхового года? Как она определяется?

Учебный вопрос: Дайте оценку системе льгот, предусмотренных для плательщиков страховых взносов в социальные фонды.

Учебный вопрос: Каковы перспективы уплаты страховых взносов в социальные фонды для субъектов малого бизнеса?

Учебный вопрос: Чем, на Ваш взгляд, объясняется применение предельного размера базы исчисления страховых взносов во внебюджетные фонды?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6 «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ФИНАНСОВОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ»

ПТК Тема 9. Налогообложение финансового сектора экономики

Цель: - развитие практических умений, расширение навыков в области основных налогов, уплачиваемых коммерческими банками: налог на прибыль организаций, особенность исчисления доходов и расходов.

Задачи: - на основании предложенных ситуаций научиться анализировать и интерпретировать порядок налогообложения операций с финансовыми инструментами срочных сделок; специфику доходов страховых организаций, учитываемых при расчете налога на прибыль; специфику расходов страховых организаций, учитываемых при расчете налога на прибыль
- развить навыки самостоятельной работы с документами;

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с заданием. Финансовая организация - это хозяйствующий субъект, оказывающий финансовые услуги: банковские, страховые, услуги на рынке ценных бумаг, услуги по договору лизинга и др. Специфика деятельности финансовых организаций обуславливает особенности исчисления ряда налогов: налог на прибыль, НДС, налог на имущество организаций. Так НДС обычно занимает в совокупной налоговой нагрузке организаций финансового сектора незначительную долю по сравнению с организациями нефинансового сектора. Это объясняется тем фактом, что большинство финансовых услуг освобождены от уплаты НДС. Основание для освобождения служит теоретический постулат, состоящий в том, что в финансовой сфере формирование цены услуг происходит таким образом, что ее трудно совместить с реальными затратами, а следовательно, и с понятием добавленной стоимости. Соответственно, отсутствует база для определения установленного объекта обложения налогом на добавленную стоимость.

Учебный вопрос: Согласны ли вы с таким постулатом? Не может ли освобождение от НДС банковских и иных услуг организаций финансового сектора объясняться иными, более практическими, причинами?

Учебный вопрос: Какие функции может выполнять банк как посредник между государством и налогоплательщиками?

Учебный вопрос: Каков порядок налогообложения доходов от размещения ценных бумаг?

Учебный вопрос: Каков порядок налогообложения операций с финансовыми инструментами срочных сделок?

Учебный вопрос: Сформулируйте специфику доходов страховых организаций, учитываемых при расчете налога на прибыль.

Учебный вопрос: Сформулируйте специфику расходов страховых организаций, учитываемых при расчете налога на прибыль.

4. Заключительная часть занятия

Реализация компетенций:

ПК-3: способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

ПК-5: владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

1. Степень завершенности и правильности ответов на задания ПТК: полнота раскрытия вопросов; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, анализировать основные особенности налогового учета и налогового планирования в организации.

2. Полнота и целостность выполнения задания, полнота использования литературных источников по вопросам; анализа учебной литературы по истории для решения профессиональных задач в области налогового учета и планирования в организации, анализа научной литературы в области налогового учета и планирования в организации.

3. Соблюдение требований к решению задач: – правильное оформление; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблем налогового учета и налогового планирования в организации, основными этапами и закономерностями исторического развития общества.

Преподаватель анализирует оценочную таблицу. Выставляет и мотивирует итоговые оценки.

1. оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

2. оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

3. оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

4. оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Преподаватель сообщает о достижении целей занятия: способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3), а также владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5)

На основании заключительной беседы с обучающимися преподаватель делает вывод, о том насколько достигнуты цели практического занятия.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
6.1. Рекомендуемая литература						
6.1.1 Основная литература						
Код	Авторы	Заглавие	Назначение	Издательство	Год издания	Количество
Л1.1	Майбуров И. А.	Налоги и налогообложение	Учебник для вузов	М.: Юнити-Дана, – 6-е изд., перераб. и доп., – 487 с. М-во обр.	2015	
Л1.2	Черник Д.Г.	Налоги и налогообложение	учебное пособие	М.: Юнити-Дана, – 370 с.	2015	
Л1.2	А.З. Дадашева Мешкова, Д.А.	Налогообложение организаций в Российской Федерации	учебник	Москва : Дашков и К°, – 160 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495791	2018	
Л1.4	Митрофанова, И.А.	Налоги и налогообложение	учебник	М. ; Берлин : Директ-Медиа, – 282 с.	2017	
Л1.5	Алексейчева, Е.Ю.	Налоги и налогообложение	учебник	М. : .Дашков и К, – 300 с.	2017	
Л1.6	Романов, Б.А.	Налоги и налогообложение в Российской Федерации	учебное пособие	М. : .Дашков и К, – 560 с.	2016	
6.1.2 Дополнительная литература						
Л2.1	О.И. Мамрукова	Налоги и налогообложение	учебное пособие	М.: Омега-Л, – 9-е изд., перераб. – 407 с.	2015	
Л2.2	Ордынская Е.В.	Налоги и налогообложение	учебник	М.: Проспект, – 332 с.	2017	
Л2.3	Л.И. Гончаренко, Е.Е. Смирнова, Л.К. Чемерицкий, И.В. Липатова.	Налогообложение некоммерческих организаций	учебное пособие для бакалавриата	М.: Кнорус, – 272 с. Умо	2017	
Л2.4	О.В. Качур.	Налоги и налогообложение :	учебное пособие	–М.: 5-е изд., перераб. и доп. Кнорус, – 427 с.	2015	
Л2.5	А.Е. Суглобова, Н.М. Бобошко.	Налоги и налогообложение	учебное пособие для вузов	– 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, – 543 с. М-во обр.	2015	
Л2.6	В.В. Зозуля	Налогообложение природопользования	учебник и практикум	– М.: Юрайт, – 257 с.	2015	

Л2.7	Н.А. Пименов, Д.Г. Родионов.	Налоговый менеджмент	учебник для вузов/ учебник для бакалавриата	М.: Юрайт, – 305 с. Умо	2017	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»						
	Наименование ресурса			Адрес		
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации			http://pravo.gov.ru/		
Э2	Федеральная налоговая служба			https://www.nalog.ru		
Э3	Министерство финансов Российской Федерации			https://www.minfin.ru/ru/		
6.3. Перечень информационных и дистанционных образовательных технологий						
6.3.1 Перечень программного обеспечения						
6.3.1.1	Операционная система Windows 7;					
6.3.1.2	Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.).					
6.3.2 Перечень информационных справочных систем						
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;					
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;					
6.3.2.3	Информационно-правовая система Гарант;					
6.3.3 Перечень дистанционных образовательных технологий						
6.3.3.1	Система дистанционного обучения «Прометей»;					
6.3.3.2	Система видеоконференцсвязи «Mirapolis Virtual Room»;					
6.3.3.3	Галактика Портал внутренних и внешних коммуникаций учебного заведения (личный кабинет обучающегося/преподавателя в ЭИОС НОУ МИЭП).					
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
7.1	Лекционная аудитория – мультимедийное оборудование; аудиовизуальные средства (слайды, презентации на цифровых носителях, видеофильмы).					
7.2	Компьютерный класс – компьютерное и мультимедийное оборудование; электронные образовательные ресурсы; мультимедийные универсальные энциклопедии.					
7.3	Библиотека – специальная научная литература; периодические издания; электронные образовательные ресурсы; мультимедийные универсальные энциклопедии; доступ к сети «Интернет»; доступ к справочным правовым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».					