

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Международный институт экономики и права»
(НОУ МИЭП)**

**Методические указания для проведения практических занятий
по дисциплине «Учет внешнеэкономической деятельности
в коммерческой организации »**

(для студентов факультета «Экономики и управления»)

Методические указания
составил(и):

Р.Ф. Мартынова к.э.н.

Методические указания для проведения
практических занятий по дисциплине «Учет
внешнеэкономической деятельности в
коммерческой организации»

(для студентов ф-та «Экономики и управления»)

разработаны в соответствии с ФГОС ВО:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
(приказ Минобрнауки России от 12.11.15г. №1327).*

составлены на основании учебного плана:

утвержденного Учёным советом НОУ МИЭП.

Методические указания одобрены на заседании кафедры

Экономической теории и мировой экономики

Протокол от 20 февраля 2018 г. № 7

Срок действия программы: 2018/19 уч. год

Зав. кафедрой В.О. Кожина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи методических указаний
2. Перечень тем практических занятий
3. Содержание и методика проведения практических занятий
4. Заключение. Освоение компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Цель и задачи методических указаний

Методические указания предназначены для выполнения практических работ по направлениям обучения по программе 38.03.01 и разработаны в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины. Рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся при выполнении задач, тестовых заданий, усвоении теоретических вопросов по курсу на практических занятиях.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических целях. Готовясь к практическому занятию, обучающийся должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекции, самостоятельном изучении. Только это обеспечит высокую эффективность практических учебных занятий.

Преподаватель имеет возможность в личном кабинете наблюдать за работой каждого обучающегося, оказывая ему необходимую методическую и консультационную помощь на практическом занятии.

Практические занятия являются важной формой, способствующей усвоению курса психологии. Основные задачи этих занятий сводятся к тому, чтобы научить обучающихся, самостоятельно мыслить, изжить имеющиеся штампы и способствовать расширению общей психологической культуры. В ходе занятий обучающиеся должны сформировать способности к самоорганизации и самообразованию.

В процессе практических занятий обучающихся выполняют различные виды работы. Практические работы могут носить репродуктивный и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения порядка выполнения работы, заполнения таблицы.

Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не задан порядок выполнения необходимых действий, от обучающихся требуется выбор способов выполнения работы, инструктивной и справочной литературы. Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Содержание практических занятий является решением разного рода задач, работа с литературой, справочниками, составление таблиц, схем, и др.

Тематика, содержание и количество часов, отводимое на практические занятия, зафиксировано в рабочей программе дисциплины психология. Состав практических заданий планируется с таким расчетом, чтобы за отведенное время обучающиеся смогли их качественно выполнить.

При проведении практических занятий используются различные формы организации работы обучающихся: фронтальная, групповая, индивидуальная. Каждая из них позволяет решать определенные дидактические задачи: разнообразить работу обучающихся, повысить ответственность каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ, повысить качество подготовки обучающихся.

Основными этапами практического занятия являются:

1. Проверка знаний обучающихся – их теоретической подготовленности к занятию.
2. Инструктаж, проводимый преподавателем.
3. Выполнение заданий, работ, упражнений, решение задач, тестовых задач.
4. Последующий анализ и оценка выполненных работ и степени овладения, обучающихся запланированными компетенциями.

Критерии и показатели, используемые при оценивании выполнения задания:

Знать:

Приемы анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, понятия и принципы внешнеэкономической деятельности, нормативно-законодательное регулирование внешнеэкономических отношений в учете, международные контракты и учет валютных операций.

Уметь:

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, правильно применять терминологию и понятия внешнеэкономической деятельности, применять таможенное законодательство при внешнеэкономических операциях и оценивать международные контракты и ведение валютных операций.

Владеть:

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, навыками свободного владения терминологией внешнеэкономической деятельности, проверки правильности применения таможенного законодательства по валютным операция и практического учета валютных операций.

2. Перечень тем практических занятий

Практическое занятие № 1 «**Таможенное регулирование внешнеэкономических сделок**»

Практическое занятие № 2 «**Валютное регулирование внешнеэкономических операций**»

Практическое занятие № 3 «**Учет импортных операций коммерческих организаций**»

Практическое занятие № 4 «**Учет внешнеторговых посреднических операций**»

3. Содержание и методика проведения практических занятий:

Практическое занятие № 1 «Таможенное регулирование внешнеэкономических сделок»

Цель: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, а также законодательное регулирование внешнеэкономических сделок.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Таможенное оформление и таможенный контроль.
2. Виды формирования таможенной стоимости.
3. Алгоритм заполнения таможенных деклараций.
4. Виды таможенных режимов и таможенных сборов.

Задания:

Таможенное законодательство состоит из :

1. Таможенного Кодекса таможенного союза;
2. Международных договоров государств – членов таможенного союза, регулирующих таможенные правоотношения в таможенном союзе;
3. Решений Комиссии таможенного союза (КТС), регулирующих таможенные правоотношения в таможенном союзе, принимаемых в соответствии с ТК ТС и международными договорами государств – членов таможенного союза.

Однако , если в соответствии с законодательством таможенного союза таможенное регулирование в этом союзе осуществляется в соответствии с законодательством государства – члена таможенного союза, такое законодательство действует только на территории этого государства – члена таможенного союза.

1. *Определите какое законодательство и каких таможенных союзов применимо при осуществлении импорта между Россией и Республикой Беларусь; Россией и Болгарией; Россией и Германией.*

Практическое занятие № 2 «Валютное регулирование внешнеэкономических операций»

Цель: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, а также особенности валютного регулирования внешнеэкономических операций.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Виды валютных счетов и порядок их открытия.
2. Какие виды документов, предоставляемых в банк для проведения валютных операций.
3. Порядок заполнений паспортов сделки.
4. Продажа части валютной выручки. Административная ответственность за нарушение валютного законодательства.

Задания:

Для расчетов по внешнеторговым операциям, российские экспортеры и импортеры – как юридические лица, так и индивидуальные предприниматели – открывают валютные счета в уполномоченных банках на территории Российской Федерации. Для их открытия Закон о валютном регулировании не устанавливает никаких ограничений. Однако резиденты вправе открывать свои счета в странах – партнерах по экспортным сделкам.

Резиденты могут открывать без ограничений счета (вклады) в иностранной валюте в банках, расположенных на территориях иностранных государств, являющихся членами Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) или Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).

Практическое занятие № 3 «Учет импортных операций коммерческих организаций»

Цель: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, а также бухгалтерский учет импортных операций организации.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Особенности учета при осуществлении импорта.
2. Особенности учета задолженности перед поставщиком и стоимости активов, приобретенных за иностранную валюту.
3. Виды товаров, освобождаемых от таможенных платежей и НДС.
4. Виды контроля за перемещением товаров через российскую границу.

Задания:

Согласно п. 7 ПБУ 3/2006 сумма обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте, подлежит переоценке на каждую отчетную дату. Таким образом, стоимость приобретенного за иностранную валюту имущества или сумма перечисленного аванса (предоплаты) определяется один раз в момент его оприходования и впоследствии не изменяется, а сумма задолженности перед поставщиком для отражения в бухгалтерской отчетности пересчитывается в рубли по курсу Банка России на дату совершения соответствующей операции и на конец каждого месяца до момента полного завершения расчетов. При этом авансы выданные поставщику не переоцениваются.

1. Определить стоимость внеоборотного актива по следующим проводкам

Д 08 К 60 – 30 000 долл. по курсу 65,00 руб. стоимость актива

Д 08 К 68 (таможенная пошлина) - 5 % от стоимости актива

Д 01 К 08 сумму определить

Практическое занятие № 4 «Учет внешнеторговых посреднических операций»

Цель: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, а также отражение в учете посреднических операций.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Особенности учета аи налогообложение экспорта через посредника.
2. Учет налогообложения импорта через посредника.
3. Отражение в бухгалтерской отчетности и в налоговых декларациях посреднических операций.
4. Учет внешнеторговых операций у посредника.

Задания:

Организация, учет и налогообложение продажи экспортных товаров через посредника (комиссионера) имеют свои особенности по сравнению с аналогичными операциями по продажам внутри России.

В качестве посредников выступают таможенные брокеры и консигнаторы. По экспорте товаров через посредника, как правило, составляются договоры комиссии или агентские договоры, т.е. комиссионер заключает договор с покупателем от своего имени.

Определить какие хозяйственные операции выполнены:

- Д 004 - 450 000 руб.

- Д 62 К 76 – 25 000 евро по курсу 67,00 руб.

- К 004 – 450 000 руб.

- Д 68 К 51 – 24 000 руб. таможенная пошлина

- Д 76 К 68 – 24 000 руб,
-Д 76 К 52 (текущий счет) – 25 000 евро *0,05% *67,00руб.
- Д 76 К 9.1 – 1 770 евро по курсу 67,00 руб. доход комиссионера
продолжите бухгалтерские проводки для завершения хозяйственной операции.

4. Заключение. Освоение компетенций

Реализация компетенции ПК – 6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

1. Степень завершенности и правильности ответов на задания ПТК: полнота раскрытия вопросов; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, быть способным к самоорганизации и самообразованию.

2. Полнота и целостность выполнения задания, полнота использования литературных источников по вопросам; анализа учебной литературы по психологии для решения профессиональных задач и формирования способности к самоорганизации и самообразованию.

3. Соблюдение требований к решению задач: правильное оформление; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы, способностью к самоорганизации и самообразованию.

Преподаватель анализирует оценочную таблицу. Выставляет и мотивирует итоговые оценки.

1. оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

2. оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

3. оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

4. оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Преподаватель сообщает о достижении целей занятия – **способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).**

На основании заключительной беседы с обучающимися преподаватель делает вывод, о том насколько достигнуты цели практического занятия.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.1 Основная литература						
Код	Авторы	Заглавие	Назначение	Издательство	Год издания	Количество
Л1.1	Романов Б.А..	Налоги и налогообложение в Российской Федерации	Учебное пособие	М. : Дашков и К. – 560 с.	2016	
Л1.2	Косов М.Е., Крамаренко Л.А., Эриашвили Н.Д.	Налогообложение предпринимательской деятельности: теория и практика	Учебник	М.; Юнити-Дана.- 431с.	2015	
5.2 Дополнительная литература						
Л2.1	Ордынская Е.В.	Налоги и налогообложение	учебное пособие для бакалавриата	М.: Проспект, – 332 с.	2017	
Л2.2	Малис Н.И., Толкушкин А.В.	Налоговый учет	учебник для вузов	М.; Магистр, – 573 с.	2016	
Л2.3	Гончаренко Л.И., Смирнова Е.Е, Чемерицкий Л.К., Липатова И.В.	Налогообложение некоммерческих организаций	учебное пособие для бакалавриата	М.: Кнорус. – 272 с.	2017	
5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»						
	Наименование ресурса			Адрес		
Э1	Официальный интернет-портал Минфина РФ			http://minfin.ru/		
Э2	Консультационный портал бухгалтеров и аудиторов			https://www.audit-it.ru		
Э3	Сайт практической помощи бухгалтеру			http://www.klerk.ru/		

5.5. Перечень информационных и дистанционных образовательных технологий	
	Операционная система Windows 7;
	Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.).
	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
	Информационно-правовая система Гарант;
	Система дистанционного обучения «Прометей»;
	Система видеоконференцсвязи «Mirapolis Virtual Room»;
	Галактика Портал внутренних и внешних коммуникаций учебного заведения (личный кабинет обучающегося/преподавателя в ЭИОС НОУ МИЭП).