

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный институт экономики и права»  
(НОУ МИЭП)**

**Методические указания для проведения практических занятий  
по дисциплине «Особенности учета в строительстве»**

(для студентов факультета «Экономики и управления»)

Методические указания  
составил(и):

\_\_\_\_\_ М.П. Фролова, к.э.н., доцент  
\_\_\_\_\_

Методические указания для проведения  
практических занятий по дисциплине  
«Особенности учета в строительстве»

(для студентов ф-та «Экономики и управления»)

разработаны в соответствии с ФГОС ВО:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования  
по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата)  
(приказ Минобрнауки России № 1327 от 12.11.2015).*

составлены на основании учебного плана:

*утвержденного Учёным советом НОУ МИЭП.*

Методические указания одобрены на заседании кафедры  
**Экономической теории и мировой экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 20 февраля 2018 г. № \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_

Срок действия программы: \_\_\_\_\_ 2018/19 \_\_\_\_\_ уч. год

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.О. Кожина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи методических указаний
2. Перечень тем практических занятий
3. Содержание и методика проведения практических занятий
4. Заключение. Освоение компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

## 1. Цель и задачи методических указаний

Методические указания предназначены для выполнения практических работ по направлениям обучения по программе 38.03.01 и разработаны в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины. Рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся при выполнении задач, тестовых заданий, усвоении теоретических вопросов по курсу на практических занятиях.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических целях. Готовясь к практическому занятию, обучающийся должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекции, самостоятельном изучении. Только это обеспечит высокую эффективность практических учебных занятий.

Преподаватель имеет возможность в личном кабинете наблюдать за работой каждого обучающегося, оказывая ему необходимую методическую и консультационную помощь на практическом занятии.

Практические занятия являются важной формой, способствующей усвоению курса «Особенности учета в строительстве». Основные цели и задачи этих занятий сводятся к тому, чтобы научить обучающихся, самостоятельно мыслить, овладеть способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации. В процессе практических занятий обучающихся выполняют различные виды работы. Практические работы могут носить репродуктивный и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения порядка выполнения работы, заполнения таблицы.

Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не задан порядок выполнения необходимых действий, от обучающихся требуется выбор способов выполнения работы, инструктивной и справочной литературы. Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Содержание практических занятий является решением разного рода задач, работа с литературой, справочниками, составление таблиц, схем, и др.

Тематика, содержание и количество часов, отводимое на практические занятия, зафиксировано в рабочей программе дисциплины. Состав практических заданий планируется с таким расчетом, чтобы за отведенное время обучающиеся смогли их качественно выполнить.

При проведении практических занятий используются различные формы организации работы обучающихся: фронтальная, групповая, индивидуальная. Каждая из них позволяет решать определенные дидактические задачи: разнообразить работу обучающихся, повысить ответственность каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ, повысить качество подготовки обучающихся.

Основными этапами практического занятия являются:

1. Проверка знаний обучающихся – их теоретической подготовленности к занятию.
2. Инструктаж, проводимый преподавателем.
3. Выполнение заданий, работ, решение проблемных задач.
4. Последующий анализ и оценка выполненных работ и степени овладения, обучающихся запланированными компетенциями.

Критерии и показатели, используемые при оценивании выполнения задания:

**Знать:** систему нормативного законодательства, регулирующую бухгалтерский учет в сфере строительства РФ; методологические и организационные основы учетного процесса в организациях, осуществляющую строительную деятельность; порядок формирования информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, финансовых результатах деятельности организаций

**Уметь:** разрабатывать учетную политику организации; отражать операции на счетах бухгалтерского учета и оформлять их документально; составлять учетные регистры, подготавливать и представлять бухгалтерскую отчетность

**Владеть:** методическими и другими руководящими материалами по ведению учета и отчетности в строительных организациях; методами обеспечения качественного бухгалтерского учета различных операций; методами, позволяющими проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

## 2. Перечень тем практических занятий

Практическое занятие №1. Учет источников финансирования инвестиционной деятельности

Практическое занятие №2. Учет капитальных вложений по строительству объектов

Практическое занятие №3. Учет использования различных ресурсов в строительной деятельности

Практическое занятие №4. Особенности формирования финансового результата у различных субъектов строительной деятельности

## 3. Содержание и методика проведения практических занятий:

**Практическое занятие №1. Учет источников финансирования инвестиционной деятельности**

**Цель:** формирование целостного представления об учете источников финансирования инвестиционной деятельности

### *Перечень вопросов для обсуждения:*

Отражение в учете заемных средств, привлеченных для инвестирования в строительство объекта основных средств.

### *Задания*

Источниками финансирования в строительстве могут быть:

1. собственные средства;
2. заемные (возвратные) средства;
3. целевое финансирование;
4. иные средства, привлеченные на безвозвратной основе.

В зависимости от вида финансирования строительства у заказчика (застройщика) могут применяться различные варианты бухгалтерского учета и применяться разнообразные виды расчетов между участниками строительной деятельности.

1. В чем, на Ваш взгляд, состоят преимущества и недостатки финансирования капитальных вложений за счет собственных и привлеченных средств строительной организации? Как бы Вы расположили эти средства по степени их целесообразности и значимости?

2. Какие формы долевого строительства Вы знаете? Как ведется учет долевого строительства у инвестора-дольщика при переуступке права инвестирования?

**Практическое занятие № 2. Учет капитальных вложений по строительству объектов**

**Цель:** формирование целостного представления об учете капитальных вложений по строительству объектов

### ***Перечень вопросов для обсуждения:***

Порядок отражения затрат у заказчика и подрядчика при выполнении работ подрядным способом

#### ***Задания***

Строительство, как форма осуществления капитальных вложений, производится двумя способами:

- подрядным, при котором строительно-монтажные работы производятся специализированной подрядной организацией, а функции заказчика осуществляются либо непосредственно инвестором, либо специализированной организацией;
- хозяйственным, при котором и функции заказчика и функции подрядчика выполняются самим инвестором.

1. В чем, на Ваш взгляд, разница в учете незавершенного строительства у заказчика и подрядчика?

2. Фирма «Аякс» собственными силами построила складское помещение. Для строительства были приобретены материалы на сумму 295 тыс. руб., в том числе НДС (18%) – 45 тыс. руб. и строительные инструменты на сумму 236 тыс. руб., в том числе НДС (18%) – 36 тыс. руб. Зарплата рабочих-строителей составила 100 тыс. руб.

Через десять месяцев склад принят в эксплуатацию приемочной комиссией и переданы документы на его регистрацию. На следующий месяц было получено свидетельство о государственной регистрации прав на объект недвижимости.

*Отразите бухгалтерскими проводками строительство склада, особое внимание уделите порядку учета НДС. Какие первичные документы необходимо оформить в ходе строительства склада?*

### **Практическое занятие № 3. Учет использования различных ресурсов в строительной деятельности**

**Цель:** формирование целостного представления об учете использования различных ресурсов в строительной деятельности

### ***Перечень вопросов для обсуждения:***

Отражение в бухгалтерском учете основных расходов при строительстве объекта

#### ***Задания***

Состав затрат, включаемых в себестоимость строительной продукции, состоит из материальных затрат, затрат на оплату труда, отчислений на социальные нужды, амортизации основных средств и прочих затрат, что присуще и другим видам деятельности. Однако порядок включения в себестоимость может отличаться от традиционного. Например, в случае использования материалов заказчика в себестоимость работ, выполняемых подрядчиком, не включается стоимость материалов, – они учитываются в стоимости строительной продукции, формируемой у заказчика. Ряд затрат, относящихся к инвестиционным затратам заказчика (шефмонтаж, содержание дирекции и др.), не включается в себестоимость строительных работ.

Учет затрат в строительстве можно вести:

- позаказным методом, когда затраты собираются отдельно по каждому объекту строительства или по каждому заказу на выполнение работ;
- методом накопления затрат, когда они учитываются по однородным видам работ по мере их выполнения.

1. Как рассчитывается стоимость незавершенного производства в строительстве?

2. Ремонтно-строительная организация заключила договор подряда с заказчиком на ремонт офиса. Ремонт производится с использованием предоставленных заказчиком

материалов, стоимость которых составляет 40 тыс. руб. Стоимость ремонтных работ составила 35400 руб., в том числе НДС – 5400 руб. Расходы, связанные с выполнением ремонтных работ, составили 25 тыс. руб.

*Отразите бухгалтерскими проводками выполнение ремонтных работ у заказчика и подрядчика.*

*3. Каков порядок учета затрат на возведение временных зданий и сооружений?*

#### **Практическое занятие № 4. Особенности формирования финансового результата у различных субъектов строительной деятельности**

**Цель:** формирование целостного представления об особенностях формирования финансового результата у различных субъектов строительной деятельности

##### **Перечень вопросов для обсуждения:**

Бухгалтерский учет операций по формированию финансового результата у различных участников строительной деятельности

##### **Задания**

Формирование финансового результата, связанного с доходами и расходами на строительные работы, может происходить по разным схемам у застройщиков, генподрядчиков и подрядчиков.

Дополнительные трудности при выявлении финансового результата возникают в налоговом учете, так как в случае длительного производства работ его необходимо определять расчетно.

**1. Фирма занимается строительной деятельностью. Какую сумму выручки нужно отразить по строке 010 Отчета о финансовых результатах – полученную от реализации услуг, выполненных собственными силами, или с учетом работ, выполненных субподрядчиками?**

**2. В чем заключается суть методов «Доход по стоимости объекта строительства» и «Доход по стоимости отдельных выполненных работ»? Как они влияют на признание доходов в налоговом учете? Какие Вы можете предложить меры по устранению различий в порядке признания доходов в бухгалтерском и налоговом учетах?**

3. Фирма «Строймонтаж» заключила договор подряда на строительство складского помещения для ООО «Кондор». Общая стоимость договора 1 млн 180 тыс. руб., в том числе НДС (18%) – 180 тыс. руб. По условиям договора предусмотрено получение аванса в сумме 590 тыс. руб., в том числе НДС (18%) – 90 тыс. руб. Сдача работ произведена в два этапа, стоимость каждого – 590 тыс. руб., в том числе НДС (18%). Затраты по каждому этапу составили 400 тыс. руб.

*Отразите бухгалтерскими проводками сдачу выполненных работ по данному договору с использованием счета 46 «Выполненные этапы по незавершенным работам» и без него.*

**4. Отразите бухгалтерскими проводками операции у заказчика-застройщика, если известно, что ЗАО «Вента» в качестве заказчика-застройщика участвует в реализации инвестиционного проекта по строительству склада. По окончании строительства объект переходит в собственность инвестора. Сметная стоимость составляет 885 тыс. руб., в том числе стоимость услуг заказчика-застройщика – 59 тыс. руб., включая НДС (18%) – 9 тыс. руб. Фактические затраты по содержанию заказчика-застройщика составили 38 тыс. руб. Согласно контракту превышение сметной стоимости строительства над фактической не возвращается инвестору и признается доходом заказчика-застройщика. Средства инвестора перечисляются на расчетный счет заказчика-застройщика до начала строительства. Строительство осуществляется с привлечением подрядчика, стоимость работ которого составила 826 тыс. руб., включая НДС – 123 300 руб.**

*5. Приведите примеры основных бухгалтерских проводок по учету расчетов генподрядчика субподрядными организациями.*

#### 4. Заключение. Освоение компетенций

Реализация компетенций:

ПК-15: способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

1. Степень завершенности и правильности ответов на задания ПТК: полнота раскрытия вопросов; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, быть способным к самоорганизации и самообразованию.

2. Полнота и целостность выполнения задания, полнота использования литературных источников по вопросам; анализа учебной литературы по дисциплине для решения профессиональных задач и формирования навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

3. Соблюдение требований к решению задач: правильное оформление; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы, способностью к самоорганизации и самообразованию.

Преподаватель анализирует оценочную таблицу. Выставляет и мотивирует итоговые оценки.

1. оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
2. оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
3. оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми



- знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
4. оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Преподаватель сообщает о достижении целей занятия – овладение способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

На основании заключительной беседы с обучающимися преподаватель делает вывод, о том насколько достигнуты цели практического занятия.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература						
Код	Авторы	Заглавие	Назначение	Издательство	Год издания	Количество
Л1.1	Церпенто С.И., Предеус Н.В.	Бухгалтерский учет в строительстве	учеб. пособие для вузов	М.: Кнорус.4-е изд., перераб. и доп – 445 с.	2016.	
Дополнительная литература						
Л2.1	Шабля А.П.	Бухгалтерский учет в строительстве	учеб. пособие	М.: Проспект. - 172 с	2017. –	
Л2.2		Строительство: бухгалтерский и налоговый учет у инвестора, застройщика, заказчика и подрядчика: практические рекомендации для бухгалтера и руководителя / под общ. ред. Г.Ю. Касьяновой		М.: Абак. – 368 с.	2017	
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»						
					Адрес	
Э1	Официальный сайт Министерства финансов РФ			www.minfin.ru		
Э2	Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ			www.audit-it.ru		
Э3	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов РФ			www.ipbr.org		