

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Международный институт экономики и права»
(НОУ МИЭП)**

**Методические указания для проведения практических
занятий по дисциплине
«Государственные и муниципальные финансы»**

Для студентов факультета Экономики и управления

Методические указания
составил(и):

Н.Н.Имескенова к.э.н., доцент

Методические указания для проведения практических
занятий по дисциплине

Государственные и муниципальные финансы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01_Бухгалтерский учет и аудит (уровень бакалавриата)
(приказ Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. №1327*

составлена на основании учебного плана:

утвержденного Учёным советом НОУ МИЭП

Методические указания одобрены на заседании кафедры

Финансов и кредита

Протокол от

30 августа 2018 г.

№ 1

Срок действия методических
указаний:

2018/19 уч. год

Зав. кафедрой

М.В.Гладкова

Содержание

1. Цель и задачи методических указаний
2. Перечень тем практических занятий
3. Содержание и методика проведения практических занятий
4. Заключение. Освоение компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Цель и задачи методических указаний

Методические рекомендации предназначены для выполнения практических работ по направлениям обучения по программам 38.03.01. и разработаны в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины. Рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся при выполнении задач, тестовых заданий, усвоении теоретических вопросов по курсу на практических занятиях.

Практическое занятие - это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических целях. Готовясь к практическому занятию, обучающийся должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекции, самостоятельном изучении. Только это обеспечит высокую эффективность практических учебных занятий.

Преподаватель имеет возможность в личном кабинете наблюдать за работой каждого обучающегося, оказывая ему необходимую методическую и консультационную помощь на практическом занятии.

Практические занятия являются важной формой, способствующей усвоению курса изучаемой дисциплины. Основные задачи этих занятий сводятся к тому, чтобы сформировать у обучающихся умений и навыков по грамотному анализу и применению процесса формирования доходной и расходной частей бюджетов разных видов, в том числе и внебюджетных фондов; формирование знаний о методах и процедурах финансового контроля в бюджетной сфере; владение профессиональной бюджетной терминологией, умением грамотно, логично излагать мнение, предложения в области бюджетного процесса на государственном и муниципальном уровне, способностью к саморазвитию, повышению квалификации.

В ходе занятий обучающиеся должны научиться анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В процессе практических занятий обучающихся выполняют различные виды работы. Практические работы могут носить репродуктивный и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения порядка выполнения работы, заполнения таблицы.

Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не

задан порядок выполнения необходимых действий, от обучающихся требуется выбор способов выполнения работы, инструктивной и справочной литературы. Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Содержание практических занятий является решением разного рода задач, работа с литературой, справочниками, составление таблиц, схем, и др. Тематика, содержание и количество часов, отводимое на практические занятия, зафиксировано в рабочей программе дисциплины. Состав практических заданий планируется с таким расчетом, чтобы за отведенное время обучающиеся смогли их качественно выполнить.

При проведении практических занятий используются различные формы организации работы обучающихся: фронтальная, групповая, индивидуальная. Каждая из них позволяет решать определенные дидактические задачи: разнообразить работу обучающихся, повысить ответственность каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ, повысить качество подготовки обучающихся.

Основными этапами практического занятия являются:

1. проверка знаний обучающихся – их теоретической подготовленности к занятию;
2. инструктаж, проводимый преподавателем;
3. выполнение заданий, работ, упражнений, решение задач, тестовых задач;
4. последующий анализ и оценка выполненных работ и степени овладения, обучающихся запланированными компетенциями.

Критерии и показатели, используемые при оценивании выполнения задания:

Знать: сущность финансов как экономической категории и их функции в системе денежных отношений; сущность, экономическую роль и функции бюджета и бюджетного устройства РФ, содержание и структуру бюджетной классификации, систему налогов в РФ, сущность и этапы бюджетного процесса; социально-экономическую сущность и структуру доходов и расходов государственных внебюджетных социальных фондов; содержание бюджетного федерализма и основные характеристики межбюджетных отношений; сущность, роль и функции государственного кредита в формировании государственных и местных финансов РФ. содержание и формы государственного и муниципального долга, основы управления государственным и муниципальным долгом; содержание, роль и структуру территориальных финансов. сущность, формирование доходов и направление расходов бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований; содержание, задачи и методы финансового планирования как важнейшей формы управления финансами на государственном и муниципальном уровнях. виды основных финансовых планов на государственном и территориальном

уровнях; сущность, значение, формы и методы финансового контроля, что позволит анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Уметь: классифицировать доходы и расходы бюджета в соответствии с разделами и подразделами бюджетной классификации; работать с нормативно-правовыми актами; анализировать денежные доходы и расходы бюджета; определять сбалансированность бюджетов и рассчитывать предельную величину бюджетного дефицита и внутренних заимствований; использовать механизм функционирования финансов с целью повышения эффективности работы унитарного предприятия и составления финансового плана и бюджета; анализировать показатели деятельности внебюджетных фондов; использовать различные формы бюджетного финансирования в своей деятельности и оценивать возможность их использования; уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; анализировать источники отечественной и зарубежной финансово-статистической информации, связанной с государственными и муниципальными финансами; выявлять тенденции изменения в межбюджетных финансовых отношениях, в особенностях формирования и использования финансовых ресурсов, на государственном, муниципальном и уровне предприятий различных форм и использовать их в практике бюджетных отношений; самостоятельно провести анализ бюджетной отчетности; выявлять приоритеты функциональных направлений финансовой политики в Российской Федерации, анализировать их по ряду показателей (критериев) и оценивать эффективность инструментов их реализации применительно к деятельности предприятий различных форм, что позволит анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть: навыками практического использования бюджетной терминологии; навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в сфере межбюджетных отношений; знаниями основных законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих сферу государственных и муниципальных финансов; умениями анализировать состав, структуру, структурную динамику основных характеристик государственных и местных бюджетов и на этой основе выявлять наметившиеся тенденции и учитывать их в выработке бюджетной политики на государственном и территориальном уровне; умениями применять на практике теоретические и правовые знания в области государственных и муниципальных финансов; методами расчета эффективности использования доходов и расходов бюджетов; навыками анализа влияния межбюджетных трансфертов на состояние территориальных

бюджетов в целом и бюджета предприятия в частности; методиками расчёта экономических, финансовых и бюджетных показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм; навыками разработки эффективной бюджетной стратегии и инструментов ее реализации; методами планирования финансовых потоков и их контроля; методами финансового моделирования, финансового контроля; методами расчёта объёмов собственных доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств; навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в сфере социального обеспечения; навыками сравнительного анализа и объективной оценки для участия в дискуссии по проблемам государственного долга, что позволит анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

2. Перечень тем практических занятий

1. Практическая работа №1. Особенности и значение государственных и муниципальных финансов
2. Практическая работа №2 Бюджетная система Российской Федерации, ее структура
3. Практическая работа №3 Принципы формирования и исполнения региональных и местных бюджетов в Российской Федерации
4. Практическая работа №4. Межбюджетные отношения в Российской Федерации

3. Содержание и методика проведения практических занятий:

Практическая работа №1. Особенности и значение государственных и муниципальных финансов

ПТК Тема 1. Особенности и значение государственных и муниципальных финансов в макроэкономическом процессе

1. По мнению российских ученых, экономическая роль государства в современных условиях заключается в реформировании отношений собственности, вертикали федеративного устройства, институциональных преобразованиях и достижении сбалансированности между экономической эффективностью и социальной справедливостью в обществе. Где экономическая роль государства проявляется в ряде функций, таких как регулирующая; перераспределительная; социальная; контрольная.

Воздействие государства на экономику осуществляется через систему законодательных актов, государственных и муниципальных законодательных, представительных и исполнительных органов власти. В основу государственного регулирования заложена определенная финансовая концепция. Существуют две противоположные по формам реализации мировые концепции государственного финансового регулирования: монетаризм и кейнсианство. Различия данных концепций состоят в способах достижения поставленных целей и предполагаемом инструментарии, а так же в практических рекомендациях и моделях регулирования финансов.

Практика показала, что применение в чистом виде моделей только какой-то одной концепции не эффективно. Поэтому последние десятилетия правительства разных стран пытаются решить проблему взаимодействия государства и экономической системы, подбирая в зависимости от текущей ситуации и особенностей национальной экономики различные комбинации инструментов как монетаристской, так и кейнсианской концепций.

1. Изучив основные концепции государственных и муниципальных финансов, проведите сравнительный анализ кейнсианского и монетаристского подходов. В чем, по Вашему мнению, заключается современная концепция государственных и муниципальных финансов, применяемая в современной России?

2. Рассмотрите основные этапы истории развития государственных финансов, проанализируйте факторы, игравшие ведущую роль в эволюции государственных и муниципальных финансов.

3. Является ли, на Ваш взгляд, государственное регулирование реформирования государственных и муниципальных финансов адекватным реальной экономической, политической и социальной ситуации в стране? Аргументируйте свой ответ.

4. Термин «бюджет» может трактоваться как финансовая, экономическая или юридическая категория.

5. Из приведенного ниже перечня характеристики определений отметьте те, которые на Ваш взгляд, наиболее полно и точно раскрывают современное понятие «бюджет». Какие из выделенных Вами характеристик и определений относятся к юридическому толкованию бюджета, а какие к финансовому?

- карман, сумку, кожаный мешок;
- форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

- централизованный в масштабах государственного и административно-территориального образования денежный фонд, который находится в распоряжении соответствующих органов государственной власти;
- совокупность экономических (денежных) отношений, возникающих в процессе образования, распределения и использования государственного централизованного фонда денежных средств;
- финансовый план государства;
- основной финансовый план образования, распределения и использования централизованного денежного фонда государства и административно-территориальных образований утверждается соответствующими законодательными (представительными) органами государственной власти;
- основной финансовый план государства, через который мобилизуются финансовые ресурсы, необходимые для последующего их перераспределения и использования для реализации целей государственной политики.

ПТК Тема 2. Финансовая политика государства как инструмент регулирования экономики

Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётах предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений

1. Финансовая политика, с одной стороны, должна быть гибкой и изменяться в соответствии с мировой конъюнктурой, с другой, – финансовая политика должна в долгосрочной перспективе позволить достигнуть цели государства.

Инструменты, которые используются в целях достижения долгосрочных целей зачастую в краткосрочной перспективе вызывают критику и иногда даже приводят к краткосрочным снижениям макроэкономических показателей. Например, чтобы достичь в долгосрочной перспективе увеличения объема налоговой составляющей доходов бюджета и вывода из «тени» большей доли хозяйственных операций, правительство Российской Федерации в начале двухтысячных годов существенно снизило ставку налога на доходы физических лиц и налога на прибыль, что в краткосрочном периоде вызвало снижение доходов бюджета.

а) Как Вы думаете, современная финансовая политика российского правительства нацелена на долгосрочную или краткосрочную перспективу? Аргументируйте свой ответ.

б) Существуют ли, по Вашему мнению, инструменты финансовой политики одинаково эффективные как в долгосрочном, так и в краткосрочном горизонте планирования?

2. Финансовый механизм это наиболее динамичная часть финансовой политики. Его изменения происходят в связи с решением различных тактических задач, и поэтому финансовый механизм чутко реагирует на все особенности текущей обстановки в экономике и социальной сфере страны.

Дайте определение финансового механизма и проанализируйте эффективность и результативность его функционирования в Российской Федерации в последние годы.

3. В западной экономической литературе не затихают дискуссии о роли государства в экономике. Они концентрируются вокруг двух главных вопросов:

- порождает ли государство в лице правительства инфляцию, расходуя бюджетные деньги?
- может ли государство ускорить рост ВВП, наращивая инвестиции в экономику?
- В США консерваторы, особенно в лице бизнесменов, как правило, отвечают «да» на первый вопрос и «нет» – на второй. Либералы – «нет» на первый и «да» – на второй.

Как бы Вы ответили на эти вопросы, исходя из специфики России, ее экономических проблем и бюджетной политики? Приведите свои аргументы в пользу той или иной позиции.

Практическая работа №2 Бюджетная система Российской Федерации, ее структура

ПТК Тема 3. Основы функционирования бюджетной системы Российской Федерации, ее структура

Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётах предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений

1. В законодательстве и экономической литературе довольно часто используется термин «бюджетное устройство». Однако его официальное определение отсутствует в актах российского бюджетного законодательства. Многие ученые под бюджетным устройством понимают организацию бюджетной системы. При этом, вторая часть Бюджетного кодекса РФ «Бюджетная система РФ» включает раздел «Бюджетное устройство».

Что на Ваш взгляд является более широким понятием «Бюджетная система» или «Бюджетное устройство»? Обоснуйте свою точку зрения.

2. Каждое отдельно взятое государство имеет свое бюджетное устройство. Бюджетное устройство определяется формой государственного устройства страны, действующими в ней законодательными актами и ролью бюджета в общественном производстве.

Рассмотрите факторы, повлиявшие на формирование современного бюджетного устройства России. Какой фактор, на Ваш взгляд, является ключевым?

3. В переводе с латинского термин «принцип» (principium) означает основу. Основой бюджетной системы России являются принципы – стратегические и тактические цели, ведущие положения, определяющие порядок построения и функционирования этой системы и в целом бюджетных отношений, закрепленные в действующем законодательстве. Некоторые исследователи считают, что не все принципы бюджетной системы реализуются в России на практике.

Проанализируйте принципы бюджетной системы Российской Федерации. Какие из них, на Ваш взгляд, наиболее трудно реализуемые в современных условиях? Аргументируйте свой ответ.

ПТК Тема 4. Бюджетный процесс

Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётах предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений

1. Процедура разработки и утверждения бюджета имеет два аспекта.

С одной стороны, она предусматривает применение технологий бюджетного планирования для обоснования показателей, характеризующих отдельные статьи доходов и расходов, исходя из заданных ограничений (фактического и планового уровня ВВП, инфляции, масштабов и эффективности государственного сектора экономики, наличия защищенных статей расходов, графика погашения внешнего долга и т.п.). С другой – целевых установок государственной социально-экономической политики (долгосрочной государственной стратегии).

Как Вы считаете, возможна ли ситуация, при которой эти два аспекта разработки и утверждения бюджета вступают в противоречия? Если да, то каким образом это противоречие можно устранить?

2. Позиция законодателей в бюджетном процессе зависит от расклада политических сил в парламенте. Если влияние партий, оппозиционных политике правительства, в парламенте достаточно велико, рассмотрение бюджета может быть конфликтным процессом, затягиваться на длительный срок и приводить к существенной корректировке законопроекта.

Если утверждение доходов, расходов, дефицита или профицита бюджета в Думе не произошло, то какая процедура следует за этим? Почему предусмотрен именно такой порядок действий? Постройте свой ответ, основываясь на положениях Бюджетного кодекса РФ.

ПТК Тема 5. Бюджетная классификация

Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений

1. Бюджетная классификация доходов и расходов, а также источников покрытия дефицита бюджета – это методологическая основа для составления, исполнения и контроля всего бюджетного процесса, требующая строгой дисциплины исполнения. В бюджетном процессе, разбитом на ряд этапов, особо важный момент – выполнение сроков прохождения каждого этапа. От этого зависит начало исполнения бюджета, финансирование расходов согласно утвержденной классификации. Однако, в процессе становления и развития бюджетной системы нередко наблюдалось затягивание сроков принятия бюджета из-за острых дискуссий в Думе между депутатами, а также между правительством и законодательными органами, связанных с утверждением доходов, расходов и возможных дефицита или профицита федерального бюджета.

На каком этапе бюджетного процесса происходит утверждение вышеназванных параметров? Как Вы считаете, можно ли после процедуры утверждения менять «рамки бюджета»? Чем грозит для экономики страны затягивание процесса утверждения бюджета?

2. Огромный вклад в развитие отечественной системы государственных финансов внес видный государственный деятель XIX в. М.М. Сперанский. В работе «План финансов» Сперанский описал основные принципы построения бюджетной системы и заложил основы бюджетной классификации. Классификация расходов, по мнению Сперанского, должна иметь следующий вид:

- расходы общегосударственные обыкновенные: необходимые, полезные, избыточные, лишние, постоянные, переменные;

- расходы губернские: аналогичное распределение;
- расходы уездные;
- расходы волостные.

Как известно, в настоящее время с учетом положений Бюджетного кодекса РФ выделяют три вида бюджетной классификации расходов.

Какие виды современной бюджетной классификации имеют, на ваш взгляд, истоки в классификации расходов Сперанского? Почему в настоящий момент не использованы все предложенные Сперанским виды расходов?

Практическая работа №3 Принципы формирования и исполнения региональных и местных бюджетов в Российской Федерации

ПТК Тема 6. Содержание и принципы формирования доходов и расходов бюджета

Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений

1. Доходы бюджетов – это поступающие в соответствующий бюджет денежные средства за исключением тех, что являются источниками финансирования дефицита бюджета. При этом бюджетные доходы, с одной стороны, являются результатом распределения стоимости ВВП между различными участниками общественного воспроизводства, а с другой – выступают объектом дальнейшего распределения сконцентрированной в руках государства вновь созданной стоимости. На первый взгляд, экономические принципы формирования налоговой системы страны предполагают возможность создания материальных условий для государственного регулирования не в форме прямого директивного вмешательства, а посредством косвенного регулирования движения финансовых потоков. Но есть точка зрения, согласно которой действующая налоговая система в России является прямым рычагом воздействия на хозяйствующие субъекты и отношения между ними.

1. Почему в условиях функционирования российской налоговой системы используется принцип фискального федерализма? Какие позитивные и негативные моменты связаны с этим, если поочередно встать на сторону федерального центра, субъектов федерации, органов самоуправления и, наконец, физических и юридических лиц. Дайте свою оценку данной ситуации.

2. Как Вы считаете, какие налоги платит гражданин Российской Федерации в консолидированный бюджет? Каковы, по Вашему мнению, пропорции между налоговыми платежами физических и юридических лиц в федеральном бюджете в последнем финансовом году? Почему в западных странах эта пропорция иная? Какие меры предпринимаются в России для изменения существующей пропорции?

2. В условиях экономического роста доходы бюджета возрастают и расширяются возможности по использованию бюджетных расходов. В этот период возрастает давление на правительство различных политических и общественных сил с целью увеличения расходных статей. Но в период экономического спада при сокращении доходов государства, возникает необходимость в сокращении

объема расходов, что является достаточно непопулярной мерой.

Как Вы считаете, какой подход в расходовании бюджетных средств реализуется в последние годы в России: удовлетворение любых претензий к бюджету или же финансирование приоритетов? Насколько указанное Вами направление рационально? Приведите свои аргументы, выделите приоритетные направления бюджетного финансирования. Как бы Вы, по Вашему мнению, изменили этот перечень? Почему?

3. Укажите, за счет каких бюджетов производятся следующие расходы:

- а) на оплату труда участкового полицейского в районе Лефортово города Москвы;
- б) на оплату труда библиографам Новосибирской краевой исторической библиотеки;
- в) на капитальный ремонт Тушинского отдела записи актов гражданского состояния Москвы;
- г) на выплату государственной премии коллективу музея-квартиры А.С. Пушкина в Санкт-Петербурге;
- д) на приобретение медикаментов для Московской городской офтальмологической клиники.

5. На основе данных в периодической печати найдите сведения о федеральном бюджете Российской Федерации на текущий и будущий годы. Определите удельный вес расходов бюджета на управление, «силовые структуры», социальную сферу, обслуживание государственного долга. Какие из этих направлений приоритетны? Как Вы это можете объяснить?

ПТК Тема 7. Особенности формирования и исполнения региональных и местных бюджетов в Российской Федерации

Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётах предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений

1. В основу формирования бюджетов на региональном и местном уровне в Российской Федерации положен принцип самостоятельности. Однако на практике большая часть территориальных бюджетов нуждается в финансовой поддержке по причине их дефицитности. На этой основе развивается острое противоречие между достаточно глубокой децентрализацией бюджетных ресурсов в Российской Федерации и низким уровнем ответственности на местах за их использование.

Ответственные работники Министерства финансов РФ заявляют: «... по уровню ответственности региональных властей за эффективное использование бюджетных ресурсов Россия уступает не только федеративным, но и многим унитарным государствам, что позволяет регионам проводить неформальную и даже теневую налоговую и бюджетную политику и перекладывать ответственность за негативные последствия и вообще за все состояние дела на местах на федеральный центр».

Дайте Ваш комментарий по данному заявлению, приведите конкретные примеры. Как Вы считаете, лично Вы бы смогли решить волнующую всех проблему преимущественно экономическими методами?

2. Рассчитайте сумму регулирующих доходов местного бюджета, позволяющих достичь его сбалансированности в соответствии с принципом «минимального бюджета», если:

- сумма расходов – 120 млн руб.;
- дефицит бюджета – 35 млн руб.;
- сумма собственных (закрепленных) доходов – 50 млн руб.

3. В терминологии Бюджетного кодекса РФ фигурирует понятие «консолидированный бюджет».

В чем смысл, по Вашему мнению, этого термина, о каком бюджете идет речь? Может ли он существовать на уровне региона? На уровне всей федерации? Какова информативность показателей объема и структуры консолидированного бюджета? Приведите данные за последние три года по Российской Федерации.

ПТК Тема 8. Сбалансированность бюджета

Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений

1. Вопрос сбалансированности бюджета не находит однозначного понимания и решения в научной среде. На сегодняшний день существует три концепции бюджетной политики, которые по-разному определяют приоритет сбалансированности бюджета. Первая базируется на том, что бюджет должен быть ежегодно сбалансирован. Вторая концепция бюджетной политики базируется на том, что бюджет должен быть сбалансирован в ходе экономического цикла, а не ежегодно. Третья концепция ориентируется на идею так называемых функциональных финансов. В соответствии с этой концепцией целью государственной политики является обеспечение сбалансированности экономики, а не бюджета, при этом достижение макроэкономической стабильности может сопровождаться как устойчивым профицитом, так и устойчивым дефицитом бюджета.

Как Вы думаете, какая из вышеперечисленных концепций лежит в основе современной российской бюджетной политики? Почему не используются другие концепции? Какие условия должны быть соблюдены при внедрении третьей концепции? Свой ответ обоснуйте.

2. Западные экономисты, анализируя проблему дефицитности бюджетов своих стран, предлагают подразделять правительственные расходы следующим образом:

- расходы, направленные на покупку части ВВП;
- расходы, направленные на выплату трансфертных платежей различным секторам и регионам.

В России данный подход не используется. Представители исполнительной власти утверждают, что это не поможет нашей стране сбалансировать бюджет.

Как Вы считаете, каким образом подобный анализ может помочь прояснить причины бюджетного дефицита? Если применить эту методику к российскому бюджету, то какой результат можно получить?

3. Допустим, страна Б имеет следующие макроэкономические параметры:

Годы	ВВП (млрд долл)	Доля перераспределяемая бюджет (%)	ВВП, через	Сумма поступлений в бюджет (млрд долл)	Государственные расходы (млрд долл)	Сальдо бюджета (млрд долл)
1-й	80	20	16	20	20	-4
2-й	90	22	19, 8	21	21	-1, 2
3-й	100	25	25	25	25	0
4-й	110	27	29, 7	25	25	- 2, 7

а) определите характер и величину бюджетного сальдо за каждый год;

б) какими способами возможно покрытие бюджетного дефицита согласно положениям Бюджетного кодекса?

в) если сальдо бюджета положительно, то каким термином это обозначается? Как может быть использован «излишек»? Согласуйте свой ответ с Бюджетным кодексом РФ.

4. В табл. 1 приведены данные годового бюджета города N за финансовый год. На основе данных таблицы определите устойчивость городского бюджета. Для этого используйте показатели и их пороговые значения, приведенные в табл. 2:

Таблица 1

№№ п/п	Наименование	Условные обозначения	Сумма (тыс. руб.)
1	Сумма бюджетных доходов	Д	52716, 0
2	Сумма бюджетных расходов	Р	100147, 0
3	Собственные доходы бюджета	Дс	39330, 0
4	Регулирующие доходы бюджета	Др	15229, 4
5	Сумма задолженности бюджета	З	12018, 0

Таблица 2

Состояние бюджета	$\frac{Дс}{Д}$ (%)	$\frac{Др}{Д}$ (%)	$\frac{З}{Р}$ (%)
1. Абсолютно устойчивый	60–70	30–40	10–15
2. Нормально устойчивый	40–50	50–60	20–25
3. Неустойчивый	20–30	70–80	30–35
4. Кризисный	5–10	90–95	40–50

Дайте свои выводы об устойчивости городского бюджета.

5. Бюджетный дефицит наблюдается практически во всех странах с рыночной экономикой, но они не делают из этого острой проблемы. А как Вы считаете:

- дефицит бюджета необходим?
- дефицит бюджета неизбежен?
- дефицит бюджета опасен для экономики?
- дефицит бюджета возможен?
- дефицит бюджета... что-то иное?

Определите свою точку зрения и аргументируйте свой ответ.

Практическая работа №4 Межбюджетные отношения в Российской Федерации

ПТК Тема 9. Межбюджетные отношения в Российской Федерации

Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётах предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений

1. Бюджетное устройство страны, базирующееся на принципе федерализма, вызывает острые дискуссии в центре и на местах о способах реализации этого принципа, о пропорциях распределения соответствующих полномочий. В бюджетной системе, аналогичной российской модели, объективно заложены противоречия между центробежными и центростремительными силами. Их разрешение – задача бюджетной политики в целом и совершенствования межбюджетных отношений в частности.

Отсюда вытекает, что оптимально организованные межбюджетные отношения призваны разрешить ряд специфических противоречий:

а) с одной стороны, стремление каждого региона к реализации собственных интересов... (в чем они состоят?)...;

б) с другой стороны, необходимость со стороны государства создать стимулы для...

Закончите своими тезисами вышеприведенные начала фраз. Объясните Ваш выбор, подкрепите его примерами из практики о разнонаправленности интересов центра и регионов.

2. Начиная с середины 90-х гг. на федеральном и региональном уровнях управления в качестве одной из форм организации финансовых отношений, призванной обеспечить финансирование на постоянной основе определенных направлений расходов, широко использовались целевые бюджетные фонды (ЦБФ). Однако с переходом на казначейскую систему исполнения бюджета все они на федеральном уровне были упразднены. На сегодняшний день функционируют только те ЦБФ, которые используются для организации межбюджетных финансовых потоков.

Рассматривая результаты экономического развития Российской Федерации, многие экономисты отмечают, что в отдельных сферах, финансирование которых ранее осуществлялось посредством ЦБФ, после упразднения фондов положение не улучшилось, поскольку решение одних проблем привело к возникновению новых, не менее серьезных.

В последнее время и в органах власти и в СМИ развернулась дискуссия о необходимости восстановления Федерального дорожного фонда.

а) Как Вы считаете, почему для осуществления межбюджетных трансфертов используют именно ЦБФ? В чем преимущества и недостатки подобной организации финансовых потоков внутри бюджетной системы?

б) Стоит ли, на Ваш взгляд, восстанавливать Федеральный дорожный фонд? Аргументируйте свою точку зрения.

ПТК Тема 10. Государственные внебюджетные фонды

Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений

1. Государственные внебюджетные фонды в России переживают полосу преобразований, поскольку перешли на финансирование на базе страховых социальных взносов, имеющих регрессивную шкалу доли отчислений. С одной стороны, это делает весьма вероятным возникновение «серых» схем выплат заработной платы в организациях, с другой – является обоснованным выходом из сложившейся ситуации тотального дефицита бюджетов внебюджетных фондов.

Каково Ваше мнение по поводу введения социальных страховых взносов? Насколько удачно выбран период для реформирования финансирования внебюджетных фондов? Чем существенно отличается вводимая схема платежей от единого социального налога?

2. Известно, что в бюджетах западных стран, а теперь и в России, стремительно возрастают расходы на социальную сферу, которые поступают населению в виде трансфертов. С одной стороны, это обусловлено социальной направленностью государственной деятельности в большинстве стран и позитивно воспринимается населением. С другой стороны, это вызывает определенные нарекания со стороны критиков политики правительства. Например, можно встретить тезисы такого содержания: «трансфертные платежи говорят о том, что сколько бы миллиардов они не составляли, они не добавляют к ВВП ни цента. Они лишь показатель усиления роли правительства как института перераспределения доходов, а не его роли в производстве продукции».

Как Вы считаете, в чем правы, а в чем не правы авторы подобных высказываний? Действительно ли, содержание социальной сферы – лишь бремя для общества, вычет из его инвестиций в экономику?

3. На основе своих расчетов дайте ответы на вопросы:

на какие бюджеты возложена наибольшая обязанность по обеспечению социальной инфраструктуры?

как отмеченная Вами пропорция сочетается с состоянием (дефицит, профицит) бюджетов территорий?

какие социальные расходы в бюджете перешли из компетенции регионов в центр?

ПТК Тема 11. Управление государственным внутренним и внешним долгом

Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений

1. Государственный долг любой страны, в том числе и России, имеет общую природу – необходимость покрытия дефицита госбюджета и общую проблему – проблему возврата долга. В России в решении проблемы возврата долгов выявилось две точки зрения:

продолжать интенсивные заимствования с целью покрытия ими прежних долгов и одновременно добиваясь их реструктуризации;

прекратить наращивание внешних и внутренних долгов, строго выполнять график погашений за счет собственных внутренних ресурсов.

Какая модель погашения внешнего долга, по Вашему мнению, выбрана Россией в настоящее время? Какова сумма этого долга? Сколько он составляет в процентах к ВВП? Каков удельный вес этих выплат в федеральном бюджете?

2. Под государственным долгом понимается величина накопленного бюджетного дефицита, которая была покрыта путем выпуска и размещения долговых обязательств. Таким образом, государственный долг представляет собой совокупность долговых обязательств исполнительных органов власти перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами, международными организациями и иными субъектами международного права. Государственный долг подразделяют на внешний и внутренний. Внешний долг – обязательства, возникающие в иностранной валюте. Внутренний долг – обязательства, возникающие в валюте Российской Федерации.

Большинство экономистов считает более опасным для национальной экономики внешний долг.

Согласны ли Вы с этим? Каков объем внутреннего долга России? Какие факторы определили его размер? Насколько рационально правительство распорядилось этими средствами? Какие отрицательные эффекты наблюдались в нашей стране в связи с крупными внутренними государственными займами? Продолжаются ли в настоящее время государственные заимствования на внутреннем рынке?

3. Федеральный центр получил заем от иностранных банков в объеме 5 млрд долл. по годовой ставке 6%. Эти средства инвестируются в проекты, которые дают прирост ВВП ежегодно на 700 млн долл.:

а) приведет ли этот заем к увеличению государственного долга и в каком размере?

б) возрастет ли чистая финансовая нагрузка на экономику в целом?

в) через какой срок окупится этот долг?

г) можно ли рассчитать срок окупаемости заранее и совместить с ним сроки займа?

4. Правительство прибегло к внутреннему займу на сумму в 20 млрд руб. сроком на 1 год по ставке 25% годовых:

а) какую сумму долга и процентов необходимо выплатить к концу года?

б) если годовой темп инфляции составит 10% в год, то будет ли сумма долга равна номинальной; то же – сумма процентов?

в) при той же инфляции какова будет сумма долга и процентов, скорректированных на темп инфляции?

5. Государство имеет сумму внешнего займа в 40 млрд долл под 8%, которую необходимо вернуть в течение 3 лет. Из-за финансовых затруднений правительство просит о реструктуризации долга по схеме:

- пролонгация займа до 7 лет;
- списание 10% основного займа;
- снижение ставки процента до 6% в год.

Как Вы считаете, приведут ли эти меры к положительному эффекту для должника?

а) в целом по всему долгу с процентами;

б) в объеме ежегодных выплат.

Аргументируйте свой ответ.

4 Заключение. Освоение компетенций

Реализация компетенций:

ПК-5: способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

1. Степень завершенности и правильности ответов на задания ПТК: полнота раскрытия вопросов; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

2. Полнота и целостность выполнения задания, полнота использования литературных источников по вопросам; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, ведомств и т.д., применение полученных сведений для принятия управленческих решений.

3. Соблюдение требований к решению задач - правильное оформление; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Преподаватель анализирует оценочную таблицу. Выставляет и мотивирует итоговые оценки.

1. оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

2. оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

3. оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший

знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

4. оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Преподаватель сообщает о достижении целей занятия

- умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-5;

На основании заключительной беседы с обучающимися преподаватель делает вывод, о том насколько достигнуты цели практического занятия.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
5.1. Рекомендуемая литература						
5.1.1 Основная литература						
Код	Авторы	Заглавие	Назначение	Издательство	Год издания	Количество
Л1.1	ЭБС под ред. Поляк Г. Б.	Государственные и муниципальные финансы	учебник для вузов / под ред. Поляк Г. Б. – 4-е изд., перераб. и доп.	М.: Юнити-Дана, 2016. – 391 с. Умо	2016	659
Л1.2	ЭБС Подъяблонская Л.М.	Государственные и муниципальные финансы.	Учебник для вузов	М.: Юнити-Дана, 2015. – 562 с.	2015	659
Л1.3	ЭБС Бабич А.М., Павлова Л.Н.	Государственные и муниципальные финансы.	учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Юнити-Дана, 2015. – 704 с. М-во обр	2015	659
Л1.4	ЭБС Подъяблонская Л.М.	Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов	учебник	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с.	2015	659
5.1.2 Дополнительная литература						
Л2.1	И.С. Ракитина, Н.Н. Березина.	Государственные и муниципальные финансы	учебник и практикум для бакалавриата : учебник для вузов	М.: Юрайт,. – 333 с. Умо	2017	190
Л2.2	Мысляева И.Н.	Государственные и муниципальные финансы	учебник для бакалавриата : учебник для вузов 3-е изд., перераб. и доп.	М.: Инфра-М,– 392 с. М-во обр.	2016	215
Л2.3	под ред. Г.Б. Поляка.	Государственные и муниципальные финансы	учебник для вузов– 4-е изд., перераб. и доп.	М.: Юнити, 2016. – 391 с. М-во обр.	2016	175
Л2.4	О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина.	Государственные и муниципальные финансы :	учеб. пособие для бакалавров/– 3-е изд., перераб. и доп.	М.: Кнорус, 2016. – 488 с.	2016	190
Л2.5	под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой.	Финансы и кредит. В 2-х т. Т.1. Государственные финансы. Финансовые рынки и институты	учебник для вузов; 3-е изд., перераб. и доп. –	М.: Юрайт,- 302 с. Умо	2015	215
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»						
	Наименование ресурса			Адрес		
Э1	Министерство финансов Российской Федерации			www.minfin.ru		
Э2	Министерство экономического развития			www.economy.gov.ru		

	Российской Федерации	
ЭЗ	Счетная палата российской Федерации	www.ach.gov.ru
5.3. Перечень информационных и дистанционных образовательных технологий		
5.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.1	Операционная система Windows 7;	
6.3.1.2	Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.).	
5.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;	
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;	
6.3.2.3	Информационно-правовая система Гарант;	
5.3.3 Перечень дистанционных образовательных технологий		
6.3.3.1	Система дистанционного обучения «Прометей»;	
6.3.3.2	Система видеоконференцсвязи «Mirapolis Virtual Room»;	
6.3.3.3	Галактика Портал внутренних и внешних коммуникаций учебного заведения (личный кабинет обучающегося/преподавателя в ЭИОС НОУ МИЭП).	