

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Международный институт экономики и права»
(НОУ МИЭП)**

**Методические указания для проведения практических занятий
по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»
(для студентов факультета «Экономики и управления»)**

Методические указания
составил:

П.И. Шихатов ст. преподаватель

Методические указания для проведения
практических занятий по дисциплине
«Бухгалтерский учет и анализ»
(для студентов ф-та «Экономики и управления»)

разработаны в соответствии с ФГОС ВО:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата)
(приказ Минобрнауки России от 12.11.15г. №1327).*

составлены на основании учебного плана:

утвержденного Учёным советом НОУ МИЭП.

Методические указания одобрены на заседании кафедры
Экономической теории и мировой экономики

Протокол от _____ 30 августа 2018 _____ № _____ 1 _____

Срок действия программы: _____ 2018/19 _____ уч. год

Зав. кафедрой _____ В.О. Кожина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи методических указаний
2. Перечень тем практических занятий
3. Содержание и методика проведения практических занятий
4. Заключение. Освоение компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Цель и задачи методических указаний

Методические указания предназначены для выполнения практических работ по направлениям обучения по программе 38.03.01 и разработаны в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины. Рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся при выполнении задач, тестовых заданий, усвоении теоретических вопросов по курсу на практических занятиях.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических целях. Готовясь к практическому занятию, обучающийся должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекции, при самостоятельном изучении. Только это обеспечит высокую эффективность практических учебных занятий.

Преподаватель имеет возможность в личном кабинете наблюдать за работой каждого обучающегося, оказывая ему необходимую методическую и консультационную помощь на практическом занятии.

Практические занятия являются важной формой, способствующей усвоению курса «Бухгалтерский учет и анализ». Основные задачи этих занятий сводятся к тому, чтобы научить решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В процессе практических занятий обучающихся выполняют различные виды работы. Практические работы могут носить репродуктивный и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающихся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения порядка выполнения работы, заполнения таблицы.

Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не задан порядок выполнения необходимых действий, от обучающихся требуется выбор способов выполнения работы, инструктивной и справочной литературы. Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Содержание практических занятий является решением разного рода задач, работа с литературой, справочниками, составление таблиц, схем, и др.

Тематика, содержание и количество часов, отводимое на практические занятия, зафиксировано в рабочей программе дисциплины бухгалтерское дело. Состав практических заданий планируется с таким расчетом, чтобы за отведенное время обучающиеся смогли их качественно выполнить.

При проведении практических занятий используются различные формы организации работы обучающихся: фронтальная, групповая, индивидуальная. Каждая из них позволяет решать определенные дидактические задачи: разнообразить работу обучающихся, повысить ответственность каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ, повысить качество подготовки обучающихся.

Основными этапами практического занятия являются:

1. Проверка знаний обучающихся – их теоретической подготовленности к занятию.
2. Инструктаж, проводимый преподавателем.
3. Выполнение заданий, работ, упражнений, решение задач, тестовых задач.
4. Последующий анализ и оценка выполненных работ и степени овладения, обучающихся запланированными компетенциями.

Критерии и показатели, используемые при оценке выполнения задания:

Владеть:	
ОПК-3:	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Знать:	
	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
	принципы и направления знаний в своей деятельности позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки макроэкономических данных в соответствии с поставленной задачей
	макроэкономические факторы позволяющие проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Уметь:	
	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
	применять принципы и направления из разных областей знаний в своей деятельности позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	выявлять макроэкономические факторы позволяющие совершенствовать систему критериев позволяющих проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Владеть:	
	необходимой терминологией, характеризующей обобщение, анализ, восприятие информации для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	основными категориями и понятиями, характеризующими обобщение, анализ, восприятие информации позволяющими проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Навыками выявления макроэкономических факторов, позволяющих совершенствовать систему критериев, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
--

2. Перечень тем практических занятий

Практическое занятие «Учет основных средств»

Практическое занятие «Учет нематериальных активов»

Практическое занятие «Учет выпуска готовой продукции и ее продаж»

Практическое занятие «Учет финансовых результатов»

3. Содержание и методика проведения практических занятий:

Практическое занятие «Учет основных средств».

Цель: формирование целостного представления об ОС и их учете.

Вопросы для обсуждения:

1. Учет затрат по строительству объектов основных средств хозяйственным способом.
2. Учет затрат по строительству объектов основных средств подрядным способом.
3. Исчисление инвентарной стоимости законченных объектов основных средств.
4. Приобретение отдельных объектов основных средств.
5. Учет источников финансирования долгосрочных инвестиций.
6. Учет поступления объектов основных средств в обмен на другое имущество.
7. Учет поступления основных средств по договору дарения.
8. Сущность, классификация и оценка основных средств.
9. Учет амортизации основных средств.
10. Учет выбытия объектов основных средств.
11. Учет затрат на техническое обслуживание и восстановление объектов основных средств.

Задания

Порядок отражения основных средств в бухгалтерском учете организации регулируется ПБУ 6/01 «Учет основных средств». Стандарт перечисляет состав объектов основных средств, устанавливает перечень критериев, согласно которым можно отнести имущество к основным средствам.

Начиная с отчетности 2010 года, активы стоимостью в пределах лимита, установленного в учетной политике организации, но не более 40 тыс. руб. за единицу, могут отражаться в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в составе материально-производственных запасов. При этом организация обязана обеспечить сохранность этих объектов в производстве и при эксплуатации с помощью надлежащего контроля за их движением.

Однако понятие надлежащего контроля стандарт не раскрывает и методику его осуществления не предлагает.

1. Проанализируйте это противоречие. Как, на Ваш взгляд, организация будет выходить из этой ситуации? Предложите систему контрольных мероприятий, обеспечивающих сохранность малоценных объектов основных средств. Какие бухгалтерские записи будут выполнены при учете их движения?

2. В Журнале регистрации хозяйственных операций отразите корреспонденцию со счетами 01 «Основные средства» и 02 «Амортизация основных средств»:

<i>№№п/п</i>	<i>Содержание операции</i>	<i>Дебет</i>	<i>Кредит</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Зачислено в состав собственных объектов основных средств лизинговое имущество или имущество, взятое в аренду с правом выкупа		
2	Отражена дооценка стоимости объектов основных средств		
3	Переданы объекты основных средств доверительному управляющему		
4	Поступили основные средства в счет вклада в уставный капитал и введены в эксплуатацию (две проводки)	а) б)	
5	Получены основные средства безвозмездно: <ul style="list-style-type: none"> • отражается рыночная стоимость; • списывается стоимость по мере начисления амортизации 		
6	Реализованы основные средства: <ul style="list-style-type: none"> • сумма, причитающаяся с покупателя; • начислен НДС; • отражена первоначальная стоимость; • списывается амортизация; • списывается остаточная стоимость; • определяется финансовый результат от реализации: <ul style="list-style-type: none"> а) прибыль; б) убыток 		
7	Выявлена недостача объектов основных средств		
8	Списан убыток от выбытия объектов основных средств		
9	Списана начисленная амортизация при выбытии лизингового имущества		
10	Начислена амортизация основных средств, используемых в основном производстве		

11	Проведена корректировка начисленной амортизации при дооценке объектов основных средств		
12	Начислена амортизация объектов основных средств, переданных в аренду		
13	Начислена амортизация объектов основных средств, находящихся на консервации		

3. ООО «Орион» приобрело станок. Первоначальная стоимость станка с учетом всех фактических затрат составила 238000 руб. (в том числе НДС – 36305 руб.). Срок полезного использования станка 5 лет. Согласно технической документации стоимость станка будет погашена полностью, когда с его применением будет выпущено 1500 единиц продукции.

Ообразите на счетах бухгалтерского учета ООО «Орион» ввод приобретенного основного средства в эксплуатацию и рассчитайте норму амортизации линейным способом, способом уменьшаемого остатка, способом начисления по сумме чисел лет срока полезного использования и способом списания стоимости пропорционально объему продукции. Какой из способов начисления амортизации, по Вашему мнению, лучше использовать данной организации. Обоснуйте Вашу точку зрения.

Практическое занятие «Учет нематериальных активов».

Цель: формирование целостного представления об НМА и их учете.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие, состав и оценка нематериальных активов.
2. Учет движения нематериальных активов.
3. Учет амортизации нематериальных активов.

Задания

Одним из видов нематериальных активов, поименованным в Положении по ведению бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации, является деловая репутация организации.

При приобретении объектов на аукционе или по конкурсу деловая репутация организации определяется как разница между покупной ценой, уплачиваемой покупателем, и оценочной (начальной) стоимостью проданной организации. Вышеуказанная разница может быть как положительная, так и отрицательная. В первом случае – это надбавка к цене, уплачиваемая покупателем в ожидании будущих экономических выгод. Во втором – это скидка с цены, предоставляемая покупателю в связи с отсутствием факторов наличия стабильных покупателей, репутации качества, навыков маркетинга и сбыта, деловых связей, опыта управления и т.п.

Существует мнение, что такая методика расчета деловой репутации организации, является некорректной.

Согласно ей, нужно из покупной цены организации вычесть все ее активы и обязательства на дату покупки. Практика же бухгалтерского учета свидетельствует, что из покупной цены организации нужно вычесть разность между активами и обязательствами, иначе говоря – сумму чистых активов организации.

1. Определите размер деловой репутации организации при покупке предприятия как имущественного комплекса по разным методикам. Результаты проанализируйте. Данные для выполнения задания приведены в таблице. Покупная цена организации – 56 тыс. руб.

Таблица

Бухгалтерский баланс организации на дату ее покупки (руб.)

АКТИВ (в руб.)	Сумма	ПАССИВ	Сумма
Внеоборотные активы	20 000	Капитал	35 000
Оборотные активы	30 000	Обязательства	15 000
Баланс	50 000	Баланс	50 000

2. Как Вы считаете, могут ли включаться в состав нематериальных активов интеллектуальные и деловые качества персонала организации, их квалификация и способность к труду? Если да, то с чем это связано? (Сошлитесь на соответствующие пункты и статьи таких нормативных и законодательных актов как: ПБУ 14/2007, Налоговый и Трудовой кодексы).

3. В Журнале регистрации хозяйственных операций произведите бухгалтерские записи по счету 04 «Нематериальные активы» и 05 «Амортизация нематериальных активов»:

№№ п/п Содержание операции Дебет Кредит

1 Оприходованы приобретенные объекты нематериальных активов

2 Отражена в учете положительная деловая репутация организации, определенная при покупке имущественного комплекса

3 Отражена остаточная стоимость списанных объектов нематериальных активов

4. Списана амортизация объектов нематериальных активов при их выбытии

5. Начислена амортизация объектов нематериальных активов, используемых при осуществлении строительства

6 Начислена амортизация нематериальных активов, используемых в основном производстве

7 Начислена амортизация объектов нематериальных активов, используемых для управленческих нужд

4. Сотрудники организации изобрели новый способ получения каучука, разработали техническую документацию, изготовили и испытали образец нового сорта материалов. Зарплата сотрудников, начисленная за время выполнения этих работ, составила 20 тыс. руб. Сумма взносов во внебюджетные социальные фонды – 5200 руб. Сумма взносов на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний – 60 руб. Организация заплатила пошлину за регистрацию патента в размере 2500 руб. и сбор за экспертизу изобретения – 800 руб.

Оразите на счетах бухгалтерского учета факт поступления

нематериального актива, созданного самой организацией.

5. На балансе организации А в составе нематериальных активов числится исключительное право на изобретение, подтвержденное патентом. Первоначальная стоимость НМА 50 тыс. руб. Сумма начисленной амортизации, накопленной на счете 05 «Амортизация НМА» – 13 тыс. руб. Согласно договору организация А уступила исключительное право организации Б. Сумма сделки составила 60 тыс. руб., в том числе НДС – 9153 руб.

Отразите на счетах бухгалтерского учета факт продажи исключительных прав на нематериальный актив другой организации.

6. Организация А заключила с организацией Б договор на создание товарного знака на сумму 12 тыс. руб. (включая НДС). На регистрацию исключительного права на товарный знак затрачено 2200 руб., в том числе: пошлина за рассмотрение заявки о регистрации товарного знака – 8 тыс. руб., пошлина за регистрацию и выдачу свидетельства на товарный знак – 14 тыс. руб.

Отразите на счетах бухгалтерского учета факт создания товарного знака.

Практическое занятие «Учет выпуска готовой продукции и ее продаж»

Цель: приобретение навыков учета выпуска готовой продукции и ее продаж

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, классификация и способы оценки готовой продукции.
2. Исчисление фактической производственной себестоимости готовой продукции.
3. Порядок учета готовой продукции на складе и в бухгалтерии.
4. Учет расходов на продажу продукции.
5. Инвентаризация готовой продукции и порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.

Задания:

В основу формирования финансового результата от продаж продукции в РФ положен англо-американский вариант: при продаже товаров (готовой продукции, услуг и т.п.) выручка формируется не тогда, когда получены деньги за эти товары, а тогда, когда возникает право на получение платежа. Сам факт возникновения активного обязательства (права требовать платеж) уже образует выручку.

ПБУ 9/99 «Доходы организации» формулирует пять условий признания выручки. Первое из этих условий заключается в том, что «организация имеет право на получение этой выручки, вытекающее из конкретного договора или подтвержденное иным соответствующим образом». Указанное положение явно противоречит правилу, сформулированному на заре становления современной бухгалтерии: «... нельзя никого считать должником без его ведома, даже если это показалось бы целесообразным» (Л. Пачоли. Трактат о счетах и записях. М.: Финансы и статистика. 2001. С. 77).

1. Как Вы считаете, в чем состоит противоречие этих двух положений? Как может быть реализовано каждое из них в практике бухгалтерского учета?

2. Проанализируйте условия признания выручки в бухгалтерском учете (п.12 ПБУ 9/99 «Доходы организации») и объясните, как формальное соблюдение этих условий в российской практике может привести к тому, что выручка может отражаться только в момент получения денег от покупателя.

3. Признание выручки от реализации в бухгалтерском учете производится по моменту перехода права собственности. В зависимости от выбранного организацией договора на реализацию продукции переход права собственности может произойти в разное время. Система бухгалтерских записей, отражающих процесс реализации, должна включать начисление НДС.

Выполните бухгалтерские записи согласно требованиям начисления НДС:

Первый метод. Организация отгружает готовую продукцию покупателю, выставляет счета и начисляет налог на добавленную стоимость.

Второй метод. В соответствии с заключенными договорами организация может получить авансы под поставку материальных ценностей, под выполнение работ или при оплате продукции и работ по частичной их готовности.

4. Составьте бухгалтерские проводки согласно хозяйственным операциям в корреспонденции со счетом 43 «Готовая продукция»:

№№ п/п	Содержание операций	Кор. счета
	дебет	кредит

1Оприходована продукция, выпущенная основными и вспомогательными цехами (когда не используется счет 40)

2Полуфабрикаты собственного производства, предназначенные для реализации, отражены как готовая продукция для реализации на сторону

3Отражен выпуск продукции обслуживающими производствами и хозяйствами

4Отражен выпуск продукции по нормативной (плановой) себестоимости (параллельно списываются отклонения от нее фактической себестоимости; экономия-сторно)

5Излишки готовой продукции, выявленные при инвентаризации

6Готовая продукция, предназначенная для собственных нужд, переводится в состав материалов по ценам возможной реализации

7 Готовая продукция использована для внутренних нужд основных цехов; возврат продукции со склада в цехи (доработка)

8 Готовая продукция использована в процессе сбытовых операций (тара собственного производства) за счет поставщика

9 Отгружена готовая продукция (когда используется счет 45); готовая продукция передана другим предприятиям на комиссионных началах

10 Отгружена и реализована готовая продукция в переработку другим предприятиям (параллельно списываются фактические отклонения от нормативной(плановой) себестоимости (экономия-сторно)

11 Готовая продукция передана другим предприятиям в порядке краткосрочных финансовых вложений

12 Получено имущество, распределенное между участниками при прекращении совместной деятельности

13 Потери готовой продукции (при стихийных бедствиях) списаны на убытки

14 Учтена стоимость продукции, переданной безвозмездно другим предприятиям

5. Согласно хозяйственным операциям по счету 90 «Продажи» укажите корреспонденцию счетов:

№№ п/п	Содержание операций	Дебет	Кредит
1 2 3 4			
1	Списана фактическая себестоимость работ или услуг основного производства		
2	Списана фактическая себестоимость реализованной готовой продукции		
3	Списаны расходы на продажу		
4	Списана учетная стоимость (фактическая себестоимость) товаров отгруженных		
5	Списана учетная стоимость реализуемых финансовых вложений		
6	Начислен НДС на сумму стоимости реализованных товаров (по ценам реализации)		
7	Списана прибыль от реализации продукции (работ, услуг) основного производства		
8	Отражена выручка от реализации продукции на основании документов, подтверждающих перевод денежных средств		
9	Отражена выручка от реализации продукции (работ, услуг)		
10	Списан убыток от реализации продукции (работ, услуг) основного производства.		

Практическое занятие «Учет финансовых результатов»

Цель: усвоение методики формирования и учета финансовых результатов.

Из чистой прибыли организации можно выплачивать дивиденды, формировать резервный капитал, создавать фонды разного назначения, покрывать убытки прошлых лет, увеличивать уставный капитал. Наконец, прибыль по итогам года можно не распределять вовсе. Законодательство не содержит никаких запретов на этот счет. Нераспределенная прибыль фактически реинвестируется в бизнес, становясь источником пополнения оборотных средств. Акционеры в любое время могут принять решение о распределении прибыли прошлых лет. Однако в нескольких случаях решение акционеров по выплате дивидендов из прибыли прошлых лет может оказаться неправомерным.

1. Проанализируйте положения ст. 29 ФЗ № 14-ФЗ «Об ООО» и ст. 43 ФЗ № 208-ФЗ «Об АО» и укажите, в каких случаях акционеры не имеют права распределять прибыль между собой. Ответ продемонстрируйте примерами записей на бухгалтерских счетах.

2. Согласно ПБУ 9/99 и ПБУ 10/99 предлагается единая классификация возможных доходов и возможных расходов по двум признакам. Проанализируйте эти признаки и их отличительные особенности.

3. Сделайте бухгалтерские записи по счетам: 91 «Прочие доходы и расходы» и 99 «Прибыли и убытки»:

<i>№.№ n/n</i>	<i>Содержание операций</i>	<i>Дебет</i>	<i>Кредит</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>1</i>
1	Списана стоимость имущества, утраченного в результате чрезвычайных обстоятельств		
2	Начислен налог на прибыль		
3	Отражены суммы финансовых санкций		
4	Начислены взносы в государственные внебюджетные фонды на оплату труда работников, занятых на устранении последствий чрезвычайных обстоятельств		
5	Начислена заработная плата рабочим, занятым на устранении последствий чрезвычайных обстоятельств		
6	Списана стоимость материального ущерба, ранее отнесенного на счет виновных лиц		
7	Списан убыток от реализации по обычным видам деятельности		
8	Часть расходов будущих периодов списана в результате чрезвычайных обстоятельств		
9	Оприходованы материалы от разборки имущества, испорченного в результате чрезвычайных обстоятельств		
10	Отражены доходы, поступившие в кассу в связи с чрезвычайными обстоятельствами		
11	Списана задолженность перед поставщиками и подрядчиками в результате чрезвычайных обстоятельств		
12	На счет виновных лиц отнесены суммы чрезвычайных обстоятельств		
13	Списана сумма чистого убытка отчетного года		
14	Отражена прибыль от обычных видов деятельности		
15	Отражена прибыль от прочих доходов и расходов		
16	На увеличение валовой прибыли отнесен остаток неиспользованного резерва предстоящих расходов		

4. По итогам года организацией получены следующие показатели:

- прибыль до налогообложения – 537 тыс. руб.;
- постоянные разницы – 42 тыс. руб.;
- вычитаемые временные разницы – 51 тыс. руб.;
- налогооблагаемые временные разницы – 68 тыс. руб.

Ставка налога на прибыль 20%.

Определите сумму условного расхода налога на прибыль, постоянного налогового обязательства, отложенного налогового актива, отложенного налогового

обязательства, текущего налога на прибыль, и отразите их в бухгалтерском учете организации.

5. Две организации совместно выпускают готовую продукцию. Каждый партнер несет свои затраты и получает свою долю выручки после продажи. Согласно договору эта доля определяется пропорционально сумме затрат каждого участника. Общая сумма затрат составила 400 тыс. руб., в том числе:

- первое предприятие – 100 тыс. руб.;
- второе предприятие – 300 тыс. руб.

Сумма выручки составила 800 тыс. руб.

Распределите сумму выручки между организациями-участниками совместной деятельности.

6. В отчетном периоде организация отгрузила покупателю товар на сумму 85000 руб. Покупатель оплатил только 35000 руб. Ставка налога на прибыль – 20%.

Определите налогооблагаемую временную разницу и сумму отложенного налогового обязательства и отразите его в бухгалтерском учете организации.

7. **Определите вычитаемую временную разницу и сумму отложенного налогового актива и отразите его в бухгалтерском учете организации, если сумма амортизационных отчислений в бухгалтерском учете составила 15 тыс. руб., в налоговом учете – 20 тыс. руб. Ставка налога на прибыль – 20%.**

4. Заключение. Освоение компетенций

Реализация компетенций ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

1. Степень завершенности и правильности ответов на задания ПТК: полнота раскрытия вопросов; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, быть способным к самообразованию.

2. Полнота и целостность выполнения задания, полнота использования литературных источников по вопросам; анализа учебной литературы по бухгалтерскому учету для решения профессиональных задач и формирования способности к будущей профессиональной деятельности (составление отчетности, деклараций).

3. Соблюдение требований к решению задач: правильное оформление; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы, способностью к самообразованию.

Преподаватель анализирует оценочную таблицу. Выставляет и мотивирует итоговые оценки.

1. оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно

выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

2. оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

3. оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

4. оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Преподаватель сообщает о достижении целей занятия – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные (ОПК-3).

На основании заключительной беседы с обучающимися преподаватель делает вывод, о том насколько достигнуты цели практического занятия.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
5.1. Рекомендуемая литература						
5.1.1 Основная литература						
Код	Авторы	Заглавие	Назначение	Издательство	Год издания	Количество
Л1.1	Миславская Н.А., Поленова С.Н.	Бухгалтерский учет	учебник	М.: Дашков и Ко,	2016	ЭБС
Л1.2	Керимов В.Э.	Бухгалтерский учет	учебник	М.: Дашков и К°	2015	ЭБС
Л1.3	Керимов В.Э.	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных	учебник	М.: Дашков и К°	2017	ЭБС

		отраслях производственной сферы				
5.1.2 Дополнительная литература						
Л2.1	Е.Н. Яковлева; под ред. Т.А. Вайс.	Управление затратами	Учебное пособие	М.: Кнорус	2018	5
Л2.2	Н.Г. Низовкина	Управление затратами предприятия (организации)	Учебное пособие	М.: Юрайт,	2017	5
Л2.3	М.С. Кузьмина, Б.Ж. Акимова	Управление затратами предприятия (организации)	Учебное пособие	М.: Кнорус	2017	5
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»						
	Наименование ресурса			Адрес		
Э1	Институт международной финансовой отчетности			www.ifrs.ru		
Э2	теория и практика финансового учета			www.gaap.ru		
Э3	практическая помощь экономисту и бухгалтеру			www.klerk.ru		
Э4	Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ			www.audit-it.ru		
5.3. Перечень информационных и дистанционных образовательных технологий						
5.3.1 Перечень программного обеспечения						
5.3.1.1	Операционная система Windows 7;8;10					
5.3.1.2	Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.).					
5.3.2 Перечень информационных справочных систем						
5.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;					
5.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;					
5.3.2.3	Информационно-правовая система Гарант;					
5.3.3 Перечень дистанционных образовательных технологий						
5.3.3.1	Система дистанционного обучения «Прометей»;					
5.3.3.2	Система видеоконференцсвязи «Mirapolis Virtual Room»;					
5.3.3.3	Галактика Портал внутренних и внешних коммуникаций учебного заведения (личный кабинет обучающегося/преподавателя в ЭИОС НОУ МИЭП).					
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
6.1	Лекционная аудитория – мультимедийное оборудование; аудиовизуальные средства (слайды, презентации на цифровых носителях, видеофильмы).					
6.2	Компьютерный класс – компьютерное и мультимедийное оборудование; электронные образовательные ресурсы; мультимедийные универсальные энциклопедии.					
6.3	Библиотека – специальная научная литература; периодические издания; электронные образовательные ресурсы; мультимедийные универсальные энциклопедии; доступ к сети «Интернет»; доступ к справочным правовым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».					