

ISSN 2220-9387



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ЭКОНОМИКИ** ИНСТИТУТ
International Institute of Economics and Law **И ПРАВА**

Вестник

Международного института экономики и права

№ 2 (23)

АПРЕЛЬ – ИЮНЬ 2016



ISSN 2220-9387

**Вестник
Международного института
экономики и права**

*Ежеквартальный
научно-аналитический журнал*

Издается с 2010 г.

№ 2 (23)
Апрель – июнь 2016 г.

Москва

Учредитель

Международный институт экономики и права

Редакционный совет

Председатель Ф.Л. Шаров

А.В. Косевич, Г.П. Журавлева, А.И. Косарев, Оле Хассельбалък (Дания),
Л. Липкова (Словакия), Хань Лихуа (Китай), С. Мраз (Словакия),
С.В. Липень (Беларусь)

Editorial council

Chairman F.L. Sharov

A.V. Kosevich, G.P. Zhuravleva, A.I. Kosarev, Ole Hasselbalk (Denmark),
L. Lipkova (Slovakia), Han Lihua (China), S. Mraz (Slovakia),
S.V. Lipen (Belarus)

Редакционная коллегия

Главный редактор Г.П. Журавлева

В.Т. Агаев, М.В. Гладкова, Е.П. Жарковская, Н.А. Завалько,
Т.В. Карпенкова, В.О. Кожина, И.Л. Корнеева, В.В. Лазарев, О.Е. Матюнина,
О.В. Минаева, В.М. Обухов, В.С. Романченко, В.Н. Сидоренко,
И.В. Хамалинский, О.Ю. Худякова, Г.Ф. Чекмарев, Д.А. Шаповалов

Ответственный секретарь О.В. Устинкова

Editorial board

Editor-in-Chief G.P. Zhuravleva

V.T. Agaev, M.V. Gladkova, E.P. Zharkovskaya, N.I. Zavalko,
T.V. Karpenkova, V.O. Kozhina, I.L. Korneeva, V.V. Lazarev, O.E. Matyunina,
O.V. Minaeva, V.M. Obukhov, V.S. Romanchenko, V.N. Sidorenko,
I.V. Hamalinsky, O.Y. Khudyakova, G.F. Chekmarev, D.A. Shapovalov

Executive secretary O.V. Ustinkova

Редакторы И.В. Пушкина, В.И. Письменный

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-43108 от 20.12.2010.
Журнал включен в Российский индекс научного цитирования с 2010 года.
Подписной индекс 66049 по каталогу «Издания органов
научно-технической информации» Агентства «Роспечать».

Правила подготовки рукописей см. на сайте www.mier.ru

Позиция редакции может не совпадать с мнением авторов.

Перепечатка материалов возможна только по согласованию с редакцией.

Содержание

Социально-экономические проблемы российского государства

Смагина В.В., Стрекалов Н.В.	Индикативная экономика как парадигма посткризисного экономического развития Российской Федерации и фактор повышения стабильности социально-экономической системы	7
Минаева О.В.	Принципы социального управления	15

Мировая экономика и международный опыт

Акопян Э.С., Кожина В.О.	Миграционный кризис в Европе	25
Шаяхметова К.О., Исахова П.Б., Джаксыбекова Г.Н.	Механизм и модель оценки институциональной системы в агропромышленном комплексе Республики Казахстан	32

Реальная экономика и бизнес

Завалько Н.А.	Финансовое состояние малого и среднего бизнеса	42
---------------	---	----

Человеческий капитал и проблемы образования

Горяинов М.В.	Модульная-пространственная организация производства электросетевой компании	47
---------------	---	----

Ганн Е.А., Беликова Е.В., Алпатов А.А.	Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ: юридические рамки и социально-экономические перспективы становления	53
Мугалова Ж.А.	Аттестация персонала как один из важных элементов управления организацией	81
Правовые вопросы		
Корнеева И.Л.	О положении кредитных договоров в России	91
Гаевская Е.Ю.	Обзор изменений законодательства в сфере борьбы с незаконной заготовкой древесины	104
Манцуров А.Ю.	Административно-правовой режим государственной тайны по современному законодательству Китайской Народной Республики	116
Исторический опыт Советского Союза		
Шихатов П.И.	Налогообложение в СССР и современной России	122
Максимов А.А.	Особенности правового положения женщин в Советской России	130

Table of Contents

Социально-экономические проблемы российского государства

Smagina V.V., Strekalov N.V.	Indicative economy as a paradigm for post-crisis economic development of the Russian Federation and the factor of increase of stability of the socio-economic system	7
Minaeva O.V.	Principles of social management	15

World Economy and International Experience

Akopyan E.S., Kozhina V.O.	Immigration crisis in Europe	25
Shayakhmetova K.O., Isakhova P.B., Jaksybekova G.N.	Mechanism and assessment model of the institutional system in the agroindustrial complex of the Republic of Kazakhstan	32

Real Economy and Business

Zaval'ko N.A.	Financial condition of small and medium business	42
---------------	--	----

Human Capital and Educational Issues

Goryainov M.V.	Modular spatial organization of production of electric grid company	47
Gunn E.A., Belikova E.V., Alpatov A.A.	Professional-public accreditation of educational programs: legal framework and socio-economic perspectives of development	53

Mugalova Gh.A.	Certification of personnel as one of important elements of the anagement	81
----------------	--	----

Legal Issues

Korneeva I.L	On the situation of credit agreements in Russia	91
--------------	---	----

Gaevskaya E.Yu.	An overview of changes in legislation in the sphere of combating illegal logging	104
-----------------	--	-----

Mantsurov A.Yu.	Administrative and legal regime of state secrets by current legislation of the People's Republic of China	116
-----------------	---	-----

Historical Experience of the Soviet Union

Shikhatov P.I.	Taxation in the Soviet Union and modern Russia	122
----------------	--	-----

Maksimov A.A.	Peculiarities of legal status of women in Soviet Russia	130
---------------	---	-----

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

Индикативная экономика как парадигма посткризисного экономического развития Российской Федерации и фактор повышения стабильности социально-экономической системы

В.В.Смагина, Н.В.Стрекалов

Проанализирована существующая модель развития экономики Российской Федерации, рассмотрен набор антикризисных инструментов, используемых при стабилизации экономики. Обоснована целесообразность смены концепции развития в контексте подхода индикативной экономики. Предложены направления стратегического развития и формирования направлений по разработке новой экономической модели.

Ключевые слова: индикативная экономика, индикативное планирование, индикативные показатели, социально-экономическая система, антикризисные меры, экономическое моделирование, управление социально-экономическими системами

Для цитирования: Вестник МИЭП. 2016. № 2 (23). С. 7-14.

Смена парадигмы экономического развития определяется совокупностью необходимых структурных изменений в существующей модели экономического развития государства, понижение эффективности которой, выявляемое при стресс-тестовых нагрузках, ведет к ухудшению функционального состояния и повышает экзистенциальные риски для социально-экономической системы государства. Такого рода стресс-тестовой нагрузкой для российской экономики стал ряд финансовых кризисов — кризис 1998 г., кризис 2008-2009 гг. и кризис, начавшийся в 2014 г.

Смагина Валентина Викторовна — доктор экономических наук, профессор, проректор по корпоративной политике и воспитательной работе Тамбовского государственного университета им. Г.Р.Державина, Россия.

Адрес для корреспонденции: troveo@mail.ru.

Стрекалов Николай Васильевич — соискатель кафедры политической экономии и мирового глобального хозяйства Тамбовского государственного университета им. Г.Р.Державина, Россия.

Адрес для корреспонденции: nvstrekalov@outlook.com.

Центральными индикаторами эффективности экономической системы в целом и ее направлений развития в частности являются, прежде всего, гибкость и возможность при возникновении кризисных явлений в экономике выстраивать эффективный механизм институционального взаимодействия, оптимизирующего ресурсы всей социально-экономической системы в целом. Финансовые кризисы 1998 г. и 2008-2009 гг. не привели не только к формированию централизованной системы регулирования и выработке мер оперативного реагирования на резкое изменение внешнеэкономической ситуации, но и к формированию долгосрочной стратегии интенсивного экономического развития.

Управление социально-экономической системой на современном этапе развития является сложным и многоступенчатым. Задача по оптимизации существующей модели экономического развития, скорее, должна быть сформулирована как поиск новой концепции развития экономики с учетом как мирового опыта построения эффективных экономических моделей в рамках рыночной экономики, так и опыта, накопленного при построении отечественной модели плановой экономики. При такой постановке задачи необходим подход, который позволяет концентрироваться не столько на формах собственности и степени контроля над распределением конечного продукта производства, сколько на показателях и конечных целях, которые необходимо достичь отдельно взятой социально-экономической системе для стабилизации и подготовки к эволюционному переходу на следующий этап развития. Йозеф Шумпетер в своем труде «Теория экономического развития» проводит четкое различие между понятиями экономического роста и экономического развития, как количественных изменений в контексте экономического роста, так и качественных положительных изменений, направленных на рост в контексте развития [1]. Это утверждение подтверждает тезис о невозможности оптимизации существующей модели для реализации концепции перехода на более эффективный контур управления народным хозяйством, детерминированный набором индикаторов Управленческой индикативной системы развития (далее УИСР). Индикативная экономика рассматривает данный процесс как теоретический и практический процесс разработки оптимальных моделей развития для каждой социально-экономической системы в отдельности. Ее основной задачей является формирование единообразных подходов в методологии оценки функционального состояния и потенциала развития социально-экономической системы, а также выработки концепции проведения мероприятий по достижению поставленных целей и задач в контексте построения УИСР, при использовании методов институци-

онального подхода на базовом (первичном) этапе анализа рассматриваемой социально-экономической системы.

Исходя из вышесказанного, финансовый кризис, охвативший с 2014 г. экономику России, необходимо рассматривать не только как набор глубоко негативных факторов, но и как возможность объективно оценить степень эффективности взаимодействия всех элементов социально-экономической системы в целом, и управленческой функции в частности.

Данные за период с марта 2014 г. по апрель 2015 г. отражают динамику изменения показателей состояния российской экономики и позволяют провести корреляционный анализ по определению полезного эффекта от антикризисных мер.

Изначально необходимо проанализировать ряд наиболее существенных внешнеэкономических факторов, которые оказали наиболее выраженное влияние на дестабилизацию существующей экономической системы Российской Федерации. С учетом того, что на текущий момент в России все еще не удалось уйти от экспортно-сырьевой модели экономики, по данным Министерства финансов РФ, структура доходной части бюджета РФ на 2013, докризисный год выглядела следующим образом (табл. 1).

Таблица 1. Структура доходов федерального бюджета в 2013 г.

Вид доходов	Млрд руб.	Доля от общего дохода, %	Доля от ВВП, %
Всего	13 019,9	100	19,7
Доходы от внешнеэкономической деятельности	5011,0	38,5	7,6
Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	2554,8	19,6	3,9
Налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ	2329,3	17,9	3,5
Налоги на товары, ввозимые на территорию РФ	1734,2	13,3	2,6
Налоги на прибыль, доходы	352,2	2,7	0,5
Прочее	1038,5	8,0	1,6

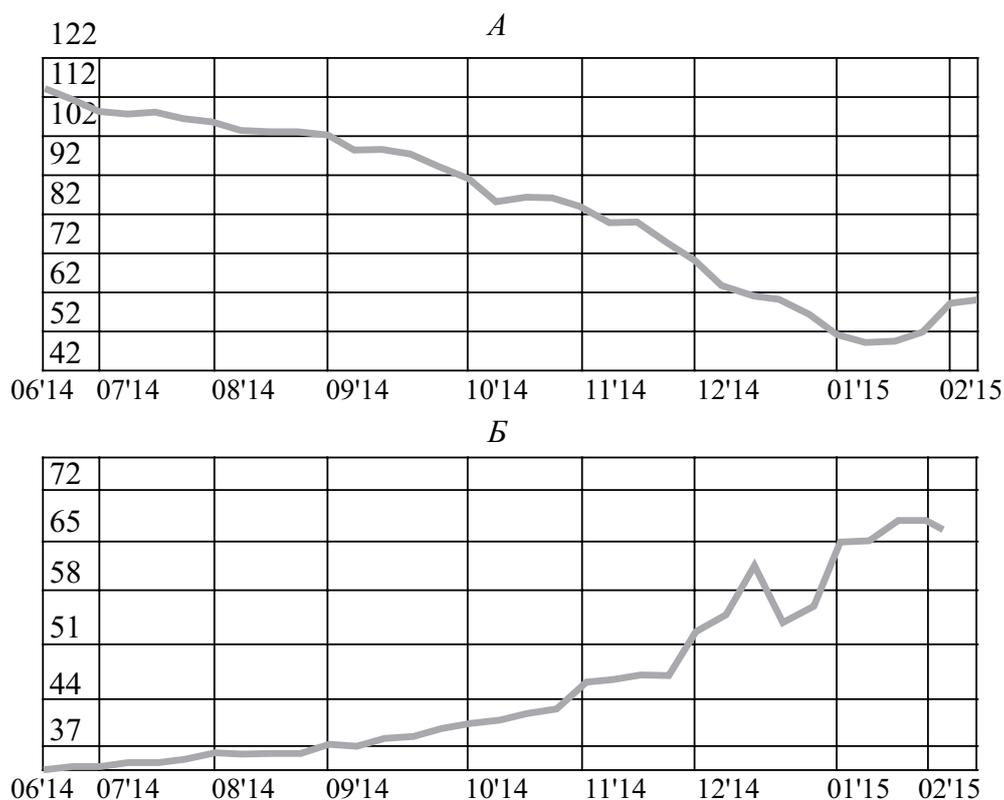


Рис. 1. Изменение цен на нефть (А) и курса доллара к рублю (Б) в 2014-2015 гг.

Рисунок 1 отражает высокую степень зависимость сбалансированности бюджета от поступлений доходов от внешнеэкономической деятельности и налогов, сборов и регулярных платежей за пользование природными ресурсами [2]. Доля нефтегазовых доходов в доходах федерального бюджета выросла с 30,2% в 2004 г. до 46,1% в 2013 г., а его нефтяной дефицит увеличился с 1,8 до 9,7% ВВП [3]. Анализ изменения цен на нефть с колебаниями национальной валюты относительно доллара США показывает высокую корреляционную зависимость на промежутке между июнем-ноябрем 2014 г. Промежуток от 24 ноября до начала февраля 2015 года требует более детализированного анализа, здесь очевидно присутствует ряд факторов, влияющих на курс рубля, зависящий не только от снижения цены на нефть (рис. 1).

Вышеприведенная статистика является первым обоснованием невозможности оптимизации существующей экономической модели. При такой структуре доходной части бюджета и достаточно высоком значении чувствительности изменения стоимости барреля нефти к изменению курса национальной валюты, фактическом отсутствии возможности стабилизировать или оказать влияние на мировые цены на нефть,

Таблица 2. Динамика ключевой ставки Центрального Банка РФ

Ключевая ставка, %	Период действия
5,5	13.09.13-02.03.14
7	03.03.14-27.04.14
7,5	28.04.14-27.07.14
8	28.07.14-04.11.14
9,5	05.11.14-11.12.14
10,5	12.12.14-15.12.14
17	16.12.14-01.02.15
15	02.02.15-15.03.15
14	16.03.15-н. в.

экономика, а в широком смысле и вся социально-экономическая система, не сможет находиться в устойчивом состоянии.

Второе обоснование — это рассмотрение механизма принятия антикризисных мер, набора инструментов, применяемого для стабилизации, а также промежуточная количественная оценка использования резервов экономики и последствий запуска антикризисного механизма.

Одним из способов влияния на курс национальной валюты является изменение ключевой процентной ставки, что приводит к удорожанию национальной валюты по отношению к другим мировым валютам. Изменение ключевой процентной ставки является эффективным антикризисным инструментом и, прежде всего, позитивно влияет на уровень инфляции, при этом ключевая процентная ставка напрямую влияет на доступность кредитов для бизнес-сообщества и населения, а следовательно, в средне- и долгосрочном периоде негативно сказывается на развитии экономики.

Центральный банк менял ключевую ставку в 2014-2015 гг. 8 раз (табл. 2).

Отдельно необходимо рассмотреть повышение ключевой ставки на 6,5 пунктов, которому предшествовали «черный понедельник» и «черный вторник». В понедельник, 15 декабря — обвал рубля более чем на 8% — курсы к закрытию торгов составили 64,45 и 78,87 руб. за доллар и евро, во вторник, 16 декабря, последовало еще более масштабное падение рубля: курсы евро и доллара достигали отметки в 100,74 и 80,1 руб. за доллар и евро соответственно.

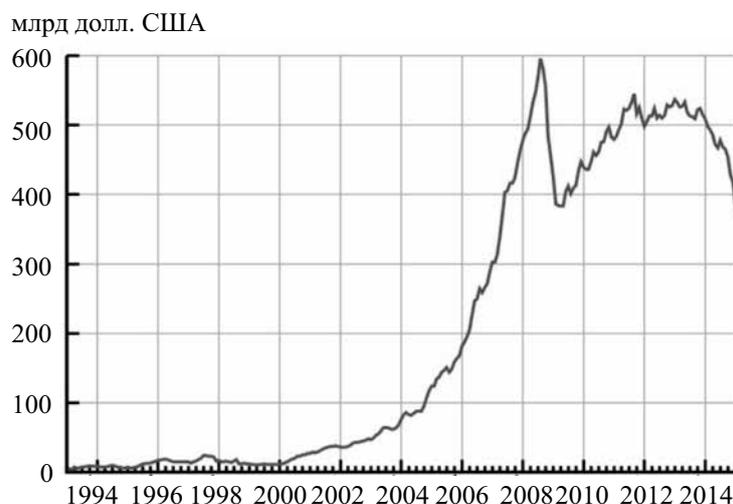


Рис. 2. Динамика золотовалютных резервов России.

Вышеприведенные меры привели к стабилизации курса рубля, но фактически сделали труднодоступными кредиты для населения и бизнеса, что вызывает замедление темпов восстановления экономики и фактически будет препятствовать развитию ее «реального сектора». Кроме того, коррекция курса валют, а точнее его стабилизация, была осуществлена за счет расхода золотовалютных резервов, что привело к их сокращению (рис. 2).

Данные рис. 2 отражают схожесть ситуации (в части расхода золотовалютных резервов) в сравнении с кризисом 2008-2009 гг. И в первом, и во втором случае антикризисные меры носят скорее паллиативный характер, т.е. позволяют добиться симптоматического улучшения и стабилизации экономики, но не закладывают предпосылки для ее развития. Российская Федерация за счет резервов, накопленных в промежутках между кризисами, позволяет искусственно поддерживать жизнеспособность экспортно-сырьевой модели экономики, но при таких параметрах устойчивое долгосрочное развитие не представляется возможным. С другой стороны, использование резервов, направленное на развитие экономики, позволит сделать как экономику, так и всю социально-экономическую систему более устойчивой к изменениям внешнеэкономической и внешнеполитической обстановки.

С точки зрения индикативной экономики, необходимо рассматривать социально-экономическую систему не только как многоуровневый горизонт планирования развития на микро-, мезо- и макроуровнях, но и как целостную иерархическую структуру, где основными критериями оценки развития станут прежде всего показатели, характеризующие качество жизни населения. Достижение синергетическо-

го эффекта в развитии социально-экономической системы зависит от работы с потенциалом ее отдельных элементов, центральным из которых является человек. Развитые страны вкладывают в несколько раз больше инвестиций (в долях ВВП) в развитие человеческого капитала, чем Россия, что является базой для устойчивого развития и роста экономики.

Для экспортно-сырьевой модели экономики инвестиции в человеческий капитал не являются жизненно необходимыми, прежде всего по причине того, что напрямую не являются фактором, влияющим на увеличение доходной части бюджета. Следовательно, сама концепция новой экономической модели должна строиться вокруг создания высокотехнологичных отраслей.

Переход от экспортно-сырьевой модели должен проходить в управляемом режиме, т.к. может быть осуществлен только в долгосрочном периоде, поэтому необходимо создать новый управляющий элемент, который может осуществить организацию работ по планированию и контролю за исполнением поставленных целей и задач. Такого рода организация была создана во Франции — Генеральный комиссариат планирования. Осуществляя контроль за процессом индикативного планирования, эта организация играла ведущую роль в управляемом восстановлении Франции после Второй мировой войны. Другой мерой, которая необходима для развития социально-экономической системы страны, является долгосрочная программа развития территорий, которая жизненно необходима Российской Федерации для их стратегического удержания. Соответствующие программы по развитию территорий успешно применяются в США — Программа развития Аппалачи.

На 2015 г. Российская Федерация имеет богатейшую в мире ресурсную базу и поколение, в которое были вложены инвестиции еще советского государства. Это на стартовом этапе упрощает задачу по формированию нового подхода в развитии экономики на принципах индикативного планирования.

Литература

1. *Шумпетер Й.А.* Теория экономического развития. М., 1982.
2. www.info.minfin.ru/fbdohod.php
3. Бюджетное Послание Президента Российской Федерации о бюджетной политике в 2014-2016 годах. www.kremlin.ru/acts/news/18332
4. www.gks.ru

Indicative economy as a paradigm for post-crisis economic development of the Russian Federation and the factor of increase of stability of the socio-economic system

Smagina Valentina — Doctor of Economic Sciences, Professor, Pro-rector for corporate policy and educational work of the Tambov State University named after G.R.Derzhavin, Russia

Address for correspondence: troveo@mail.ru

Strekalov Nikolay — applicant of the Department of Political Economics and World Global Economy of the Tambov State University named after G.R.Derzhavin, Russia

Address for correspondence: nvstrekalov@outlook.com

Authors analyzed the existing model of economic development of the Russian Federation, considers a set of crisis management tools used in the stabilization of the economy. The appropriateness of the change of concept of development in the context of an approach indicative of the economy was justified. The directions of strategic development and the establishment of directions for the development of a new economic model were proposed.

Key words: indicative economy, indicative planning, indicative indicators of socio-economic system, the anti-crisis measures, economic modelling, management of socio-economic systems

For citation: Herald of International Institute of Economics and Law. 2016. N 2 (23). P. 7-14.

Принципы социального управления

О.В.Минаева

В статье рассмотрены принципы социального управления, определяющие общие правила, характер и основные направления управленческой деятельности, анализируются различные виды принципов и их роль в социальном управлении.

Ключевые слова: социальное управление, принципы социального управления, объекты и субъекты социального управления

Для цитирования: Вестник МИЭП. 2016. № 2 (23). С. 15-24.

Принципы (от лат. *princeps* — первый, главный, основной) как исходные основополагающие требования и правила выражают необходимые основания деятельности, которыми руководствуются субъекты социального управления (органы управления, самоуправления и руководящие кадры). Они опираются на социальные законы и закономерности, действующие в социальной сфере.

Принципы придают социальному управлению системность, обеспечивают единство различных видов управленческой деятельности, взаимную их согласованность и общую направленность на реализацию поставленных целей и задач. На основе принципов социального управления организуется процесс управления — упорядоченная система действий по осуществлению управленческих функций, выбору методов и приемов управленческого воздействия.

Таким образом, принципы обуславливают характер и направления, содержание и организацию, правила и методiku социального управления. Содержание принципов многогранно и представляет практический интерес для изучения.

Появление понятия «принципы управления» восходит ко времени возникновения «школы научного менеджмента» в экономической сфере в начале XX в., основателями которой были Ф.Тейлор, А.Файоль, Г.Эмерсон и Г.Форд. В научном подходе к управлению они уделяли большое внимание научной организации труда, которая предусматривала соблюдение ряда общих принципов: научности, оптимальности (эконо-

Минаева Ольга Владимировна — кандидат педагогических наук, доцент, заместитель проректора по научной и научно-исследовательской работе Международного института экономики и права.

Адрес для корреспонденции: nauka_mier@mail.ru.

мичности, эффективности, рациональности), плановости, комплексности, нормативности, заинтересованности, ответственности и др. Кроме того, А.Файоль первым сформулировал принципы администрирования, которые применимы, по его мнению, к любым видам и сферам управления. Имеются в виду: разделение труда, власть и авторитет, дисциплина, единство распорядительства (командования), порядок, равенство, единство руководства, подчинение индивидуальных интересов общим, централизация, вознаграждение, устойчивость (постоянство) должностей персонала, инициатива, корпоративный дух (единение персонала), иерархия. Многие из этих принципов трансформировались и работают в системе социального управления. Таким образом, классики научного управления заложили теоретическую базу современного понимания социального управления как единства науки, искусства и технологии.

Социальное управление, как и любая другая целенаправленная деятельность, строится на основе некоторых исходных положений, в концентрированном виде выражающих главные требования к его содержанию, организации, направлениям и методике. Такие общие, основополагающие требования выражены в принципах.

В социальном управлении различают общие, функциональные (специальные) и частные принципы. Общие принципы относятся ко всей системе социального управления, специальные — лишь к ее отдельным функциям и сферам, а частные — только к тем или иным управленческим действиям или процедурам. Следует заметить, что такое разделение принципов носит условный характер и при определенных обстоятельствах может измениться. Рассмотрим содержание некоторых принципов, относящихся в целом к системе социального

Система принципов социального управления

Виды принципов	Наименование принципов
Общие (методологические)	Объективности, научности, системности, комплексности, оптимальности, централизма, субординации, законности и др.
Функциональные (специальные)	Целенаправленности, основного звена, плановости, единоначалия, обратной связи (контроля), мотивации, демократизма и др.
Частные (процедурные)	Концентрации усилий, инициативы, дифференцированного подхода, адресности, конкретности, индивидуального подхода и др.

управления, в частности, к его основным сферам, функциям и процедурам (таблица).

Общие принципы определяют единую теоретическую и практическую основу социального управления. Так, принцип научности предполагает широкую опору на положения управленческой теории, выводы и рекомендации комплекса общественных, гуманитарных и естественных научных дисциплин и определяет необходимость внедрения достижений научно-технического прогресса (например, новых информационных технологий) в сферу управления.

Принцип объективности содержит требование учета закономерностей развития и особенностей состояния объекта управления в процессе реализации целей, его всестороннего изучения и анализа, реальной оценки происходящего и преодоления субъективизма (преувеличение личных оценок, мнений, желаний), волюнтаризма (игнорирование объективных условий, реальных возможностей, принятие произвольных решений) в осуществлении управленческих функций. Верификация управленческой информации (процедура установления соответствия истине) — важнейшее условие реализации принципа объективности в социальном управлении.

Принцип системности выражает необходимость объединения на основе общей цели всех видов и компонентов управленческой деятельности в единое целое [5]. Он предполагает тесную взаимосвязь усилий различных органов социального управления в рамках одной направленности действий. Целостность, согласованность, единство управленческих действий придают им новое качество — системность, которая превосходит возможности и усилия отдельно взятых управленческих звеньев. Управленческий процесс, таким образом, приобретает системный характер. Принцип системности нацеливает на всестороннее изучение и решение проблем управления, выявление их взаимосвязи с другими сферами жизнедеятельности, единство основных видов и функций управления. Принцип требует использования в практике социального управления комплекса разнообразных форм, методов и средств, оказывающих системное влияние на управляемые объекты.

Принцип комплексности выдвигает требования полноты и всесторонности охвата того или иного процесса, явления, которые выступают в качестве объектов социального управления. Как правило, они имеют сложную природу и структуру, поэтому для оказания эффективного управленческого воздействия на них необходимо учитывать все аспекты данных явлений: социально-политические, экономические, военнотехнические, морально-психологические, духовные и т.д. Только ком-

плексный учет и охват управленческим влиянием всех сторон социальных явлений и отношений может дать наилучший результат.

Важнейшим принципом социального управления является принцип оптимальности. Он предполагает формирование такой системы управления, которая, с одной стороны, наилучшим образом соответствовала бы целям и задачам управления, с другой — обеспечивала максимальную эффективность функционирования, а с третьей — позволяла добиваться результатов на основе сочетания экстремальных показателей. Например, при минимуме усилий получать максимально возможный результат; лучшее решение принимать при дефиците времени и ресурсов; при небольших затратах на управление добиваться предельной производительности в деятельности; решать проблемы на основе не количественных, а качественных показателей; при худших условиях получать лучшие показатели и т.д. Из принципа оптимизации вытекают требования рационализации, экономичности, производительности, интенсивности, предъявляемые к организации и осуществлению социального управления.

Принцип централизма предписывает обеспечить, с одной стороны, вертикальную, иерархическую структуру управления («сверху вниз»), подчиненную единым целям, организации и руководству, а с другой — рациональную, с точки зрения экономии сил и средств, концентрацию основных функций социального управления в верхнем эшелоне (центре) политического руководства страны.

Принцип законности, являясь конституционным принципом политической системы общества и государственного строя, определяет базовые нормы управленческих взаимоотношений. Юридическую базу социального управления составляют комплекс федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, регламентирующих поведение различных должностных лиц.

В демократическом обществе правовой режим создает благоприятные условия для осуществления социального управления, устанавливает порядок взаимодействия государственных органов и служб и органов социального управления, способствует формированию и поддержанию правового поля в интересах управленческой деятельности среди субъектов управления.

Функциональные (специальные) принципы развивают общие принципы и обеспечивают, как правило, реализацию основных функций и формирование организационных основ социального управления.

Цели как предполагаемый итоговый результат и задачи как проблемы, требующие разрешения на пути к цели, выступают важным систе-

мообразующим фактором в управлении. Поэтому принцип целенаправленности требует подчинения всей системы социального управления главным целям и задачам, стоящим перед ней.

Цели управления могут пониматься как соответствующие потребностям организации нормативные высказывания или описания желаемых результатов. Цель предполагает наличие вытекающих из нее задач. Таким образом, цели всегда представляют собой идеальное предвосхищение результатов, получаемых на основе решения каких-либо задач, обусловленных конкретными проблемами и направленными на поиск путей их разрешения. В практике социального управления под проблемами понимаются проявления различных противоречий (взаимодействие противоположностей). Часто это связано с несоответствием между потребностями социальной практики и возможностями их удовлетворения. Поэтому принцип целенаправленности требует не только согласования целей, содержания и организации социального управления, но и определения его основных направлений, промежуточных задач и выбора целесообразных вариантов управленческих решений.

Принцип основного звена определяет правила выбора основного объекта социального управления. Согласно этому принципу в некоторой совокупности проблем, задач, людей или подразделений, выступающих объектами социального управления в каждый конкретный момент времени и с учетом складывающейся обстановки, необходимо отдавать приоритет главным, ключевым, т.к. они составляют основу регулируемой системы или проблемного поля. Оказывая на них непосредственное управленческое воздействие, можно рассчитывать на управленческий эффект и в отношении других компонентов системы или проблем.

Реализация требований рассматриваемого принципа позволяет субъектам социального управления не только определить объект приложения управленческих усилий, но и установить последовательность управленческих операций, сформировать алгоритм и программу их реализации. Все это облегчает выработку и принятие управленческих решений, документальное их оформление в виде приказов и планов.

В практике социального управления трудно переоценить значение принципа обратной связи (контроля). Он позволяет органам социального управления и систематически оценивать, прогнозировать и регулировать состояние объектов управленческого воздействия в соответствии с поставленными целями и задачами. Именно на основании принципа обратной связи осуществляются руководство и координация, различные виды контроля, оценивается эффективность и в конечном итоге осуществляется вся управленческая деятельность.

Принцип мотивации предусматривает в практике социального управления систему мер, направленных на формирование сознательного, заинтересованного отношения к выполнению стоящих задач или своих служебных обязанностей на основе разнообразных форм морального и материального стимулирования, включая поощрения и наказания. Мотивация будет тем более эффективной, чем тщательнее и точнее будут продуманы меры побуждения подчинённых к целенаправленной деятельности с учетом их потребностей, интересов и индивидуальных особенностей.

Принцип демократизма особенно важен для мотивационной сферы социального управления. Он предполагает широкое привлечение субъектов управления к выработке управленческих решений, затрагивающих их интересы. Главные требования принципа — выявление, изучение и учет общественного мнения при выработке важных управленческих решений.

Вместе с тем в коллективах имеют место известные ограничения демократических начал, связанные с реализацией конституционных прав граждан.

Особую группу составляют частные (процедурные) принципы социального управления — наиболее многочисленные и специализированные, ибо они определяют правила и требования к разнообразным управленческим действиям и процедурам. Для примера рассмотрим те из них, которые чаще других применяются на практике.

Принцип концентрации усилий связан с объективной закономерностью, характерной для управленческой практики, — решение любых проблем и задач обусловлено ограниченными возможностями сил, средств и ресурсов (людских, материальных, финансовых, технических, временных) и вытекающей отсюда необходимостью их рационального использования.

Принцип концентрации усилий предписывает руководителям (начальникам) на основе выявления основного звена сосредоточить ресурсы на главных направлениях деятельности, координировать (согласовывать) действия сил и средств по замыслу, месту и времени выполнения поставленных задач, а также сосредоточить все возможности системы социального управления на ключевых проблемах. Реализация требований данного принципа — основа эффективного социального управления.

Принцип инициативы направлен на поддержание у субъектов социального управления активности и творческого отношения к должностным обязанностям, без чего немислима его эффективность. Инициатива (от франц. *initiative* — почин, предприимчивость, руководящая роль)

означает способность к самостоятельным активным действиям или предложение для рассмотрения и обсуждения. Следовательно, данный принцип ориентирует руководителей (начальников) на инициативное решение проблем, поиск нетрадиционных методов и средств, неординарных подходов в сфере социального управления.

С проявлением инициативы связана возможность оказания упреждающего управленческого воздействия на развитие морально-психологических тенденций и социальных процессов в коллективах.

Принцип конкретности — требование соответствия социального воздействия реальным, особым и конкретным свойствам его объекта. Так, в объектах социального управления необходимо учитывать такие характеристики, как реальные потребности и интересы, мотивы поведения, особенности отношений, тенденции их развития, взаимосвязь с другими объектами и явлениями и т.д. Важное значение для эффективности управления имеет учет особенностей и конкретных условий обстановки, в которых возникают и протекают управленческие взаимоотношения.

Принцип адресности выражает требования к организации процесса управления и реализации управленческого решения. Он предполагает персональную ответственность за порученное дело, целевую направленность управленческого процесса, закрепление за исполнителями определенных задач, субординацию во взаимоотношениях, приоритет общественных (групповых) целей перед личными и т.д.

Реализация на практике требований данного принципа ведет к повышению целенаправленности социального управления, делает его рациональным, противостоит неопределенности в отношениях начальников и подчиненных, уменьшает риск злоупотреблений предоставленной должностным лицам властью.

Среди процедурных принципов социального управления выделяется принцип дифференцированного подхода. Требования данного принципа относятся к выявлению особенностей объектов управления и выбору содержания, организации и форм реализации управляющих воздействий в зависимости от специфики видов деятельности.

Из указанного принципа вытекает другой — принцип индивидуального подхода в управленческой деятельности, предполагающий учет индивидуальных особенностей объектов управления, их должностного положения, уровня образования и профессиональной подготовки, служебного опыта, социального статуса и национально-психологических характеристик. Реализация требований принципа индивидуального подхода позволяет строить социальное управление с учетом индивидуальных потребностей личности, на основе сочетания и удовлетворения

как государственных, коллективных, так и личных интересов и потребностей, что в конечном итоге позволяет обеспечить его эффективность.

Поскольку управленческая деятельность по природе своей социальна, на нее могут распространяться также другие нормы общественных отношений — моральные, психологические и др. Так, совокупность моральных (нравственных) принципов, на основе которых строятся и регулируются взаимоотношения в сфере социального управления, называют управленческой этикой. С одной стороны, она отражает теоретические моральные ценности, идеи в области управленческого труда, а с другой — содержит нравственные нормы, выработанные социальной практикой и опытом многих руководителей и кадровых работников.

К основным принципам управленческой этики относятся, например, нормы честности и порядочности, профессионального долга, ответственности руководителей и подчиненных, за порученное дело, социальной справедливости, служебного такта и уважения к людям, чести и достоинства, приоритета общественных интересов над личными, патриотизма, личного примера и нравственной культуры.

В процессе взаимоотношений руководителей (начальников) и подчиненных имеет место немало и чисто психологических явлений, правила регулирования и оптимизации которых в интересах эффективности процессов социального управления в концентрированном виде выражаются в психологических принципах. Так, для обеспечения оптимальности руководства ученые рекомендуют применять такие психологические принципы, как минимизация, комплексность, внутренняя непротиворечивость воздействия.

Минимизация управленческих воздействий направлена на предотвращение избыточности воздействий, порождающей организационные и психологические проблемы, снижающей эффективность управления людьми. Принцип минимизации предполагает выбор точного времени и места для небольших управленческих вмешательств, дающих максимальный эффект на основе учета закономерностей управленческого процесса.

Комплексность воздействия ориентирует руководителей на применение широкого круга психологических факторов, стимулов и средств, влияющих на всю совокупность возможных мотивов, побуждающих и регулирующих соответствующую деятельность индивидов.

Внутренняя непротиворечивость воздействия предполагает отсутствие в комплексе используемых для руководства стимулов и мер взаимоисключающих или противоречивых психологических эффектов, что может существенно снижать эффективность социального управления.

В заключение необходимо подчеркнуть, что большинство рассмотренных принципов действуют не сами по себе, а в упорядоченной совокупности, т.е. системно. Так, в некоторых теоретических работах, посвященных вопросам социального управления, не только выделяются принципы, на основании которых реализуются функции управления, но и подчеркивается их тесная взаимосвязь. Например, Г.Кунц и С.О'Доннел в книге «Принципы управления: анализ управленческих функций» [8] выделили 10 принципов в планировании, 15 — в организации, 10 — в мотивации и 14 — в контроле. Это, прежде всего, специальные принципы, которые нередко действуют одновременно и во взаимосвязи с общими принципами, дополняя, конкретизируя или уточняя их. Таким образом, возникают интегрированные принципы управленческой деятельности, сочетающие в себе несколько других принципов и регулирующие главные управленческие процессы.

В практике социального управления к ним можно отнести:

- ◆ принцип оптимального сочетания централизации и децентрализации в управлении;
- ◆ принцип обоснованного распределения (расстановки) сил и адекватности их полномочий;
- ◆ принцип умелого сочетания единоначалия и коллегиальности в управлении;
- ◆ принцип единства прав, обязанностей и ответственности руководителей;
- ◆ принцип взаимосвязи мотивации и демократизации управления и др.

Очевидно, что даже краткое рассмотрение системы принципов свидетельствует об их важном практическом значении и выраженной регулятивной роли в практике социального управления.

Литература

1. Андреев С.С. Теория социального управления. Субъект и объект социального управления // Социально-гуманитарные знания. 2001. № 1. С. 80-96.
2. Ануфриев Е.А. Понятие «социальное» и предмет социального управления // Проблемы социального управления. М., 1999.
3. Аверин Ю.П. Системы социального управления в обществе: модель социологического анализа: Автореф. дис. ... докт. социол. наук. М., 1997.
4. Базаров Т.Ю. Психология управления персоналом. М., 2015. 382 с.

5. *Веснин В.Р.* Менеджмент: учебник. М., 2011. 616 с.
 6. *Веснин В.Р.* Управление человеческими ресурсами. Теория и практика. М., 2015. 688 с.
 7. *Кибанов А.Я., Захаров Д.К., Коновалова В.Г.* Этика деловых отношений: Учебник / Под ред. А.Я.Кибанова. М., 2015. 88 с.
 8. *Кунц Г., О'Доннел С.* Принципы управления: анализ управленческих функций. М., 1985.
 9. *Литвинов И.П.* Стиль управленческой деятельности: теоретические аспекты, методы диагностики и оптимизации. М., Мари-Эл, 1998.
 10. *Файоль А., Эмерсон Г., Тейлор Ф., Форд Г.* Управление — это наука и искусство. М., 1992.
-

Principles of social management

Minaeva Olga — Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Vice-rector for scientific and research work of the International Institute of Economics and Law

Address for correspondence: nauka_miep@mail.ru

The author considers the principles of social control, defining the general rules, the nature and main directions of administrative activity, analyzes the different types of principles and their role in social management.

Key words: social management, social management principles, objects and subjects of social control

For citation: Herald of International Institute of Economics and Law. 2016. N 2 (23). P. 15-24.

Миграционный кризис в Европе

Э.С.Акопян, В.О.Кожина

В статье рассмотрены количественные показатели, отражающие миграционный кризис в Евросоюзе, готовность стран Евросоюза к предоставлению убежища. Приведены данные действующей в Европе Международной организации по миграции.

Ключевые слова: миграция, беженцы, Евросоюз, Международная организация по миграции

Для цитирования: Вестник МИЭП. 2016. № 2 (23). С. 25-31.

Миграционные процессы характеризуют любое общество и в любую эпоху [3]. В настоящее время данные процессы находятся в центре внимания отечественных и зарубежных ученых. Для полного анализа проблемы использовались статистические данные, которые отражены на официальном сайте Международной организации по миграции (МОМ) [4].

Более миллиона мигрантов и беженцев переехали в Европу в 2015 г., побуждая кризис в связи с тем, что страны Европы вынуждены прикладывать немалые усилия, чтобы справиться с притоком людей. Европе пришлось создать в Евросоюзе МОМ, чтобы справиться с переселенцами. Огромная часть мигрантов прибыла по морю, но есть и такие, кто приехал наземным путем, пересекая Турцию и Албанию.

Согласно данным Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев (UNHCR), с начала 2016 г. 135 711 человек достигли Европы по морю. Конфликт в Сирии продолжает являться самым большим источником миграции. Но продолжающееся насилие в Афганистане и Ираке, жестокое обращение в Эритрее

Акопян Эдуард Станиславович — аспирант Международного института экономики и права.

Адрес для корреспонденции: yashama@inbox.ru.

Кожина Вероника Олеговна — кандидат экономических наук, заведующая кафедрой экономической теории и мировой экономики Международного института экономики и права.

Адрес для корреспонденции: vero_ko@mail.ru.

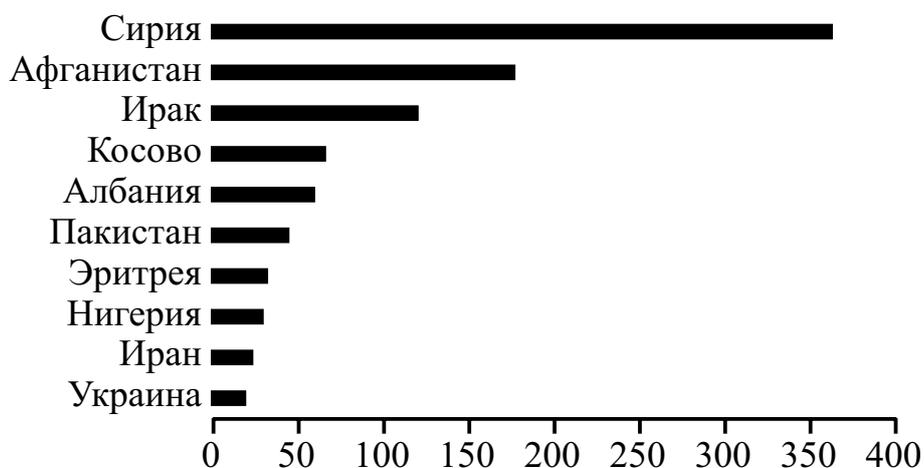


Рис. 1. Страны — источники беженцев в Евросоюз.

наравне с нищетой в Косово также побуждает людей искать новые места для жительства (рис. 1).

Не все мигранты обращаются за помощью для беженцев, но большая часть нуждается в этой помощи и вынуждены обратиться. Германия получила самое большое число заявлений о помощи в 2015 г. — более 476 тыс. Но по факту, как заявляют немецкие власти, более миллиона людей приехало в Германию еще до того, как подать заявление о помощи переселенцам.

Венгрия стала второй страной по количеству заявлений о предоставлении убежища. Это связано с тем, что люди бежали через Грецию и западные Балканы. К концу 2015 г. в Венгрии было 177 130 заявлений о предоставлении убежища (рис. 2).

МОМ полагает что более 1 011 700 мигрантов прибыли по морю в 2015 г. и около 34 900 человек сухопутно. Это сравнимо с 280 000 человек, прибывших по морю и по земле в 2014 г., не считая тех, кто прибыл нелегально.

Пограничные службы Евросоюза, следящие за тем, какие маршруты используются мигрантами, говорят о числе более 1 800 000 беженцев, пересекших границу только за 2015 г.

Большинство беженцев, направляющихся в Грецию, едут сравнительно коротким морским путем из Турции к островам Косово, Чиос, Лесвос и Самос, часто на хлипких резиновых надувных или маленьких деревянных лодках (рис. 3).

Согласно МОМ, в 2015 г. более 3770 человек погибли при попытке пересечь Средиземное море между северной Африкой и Италией, и около 800 погибло в Эгейском море, переплывая из Турции в Грецию.

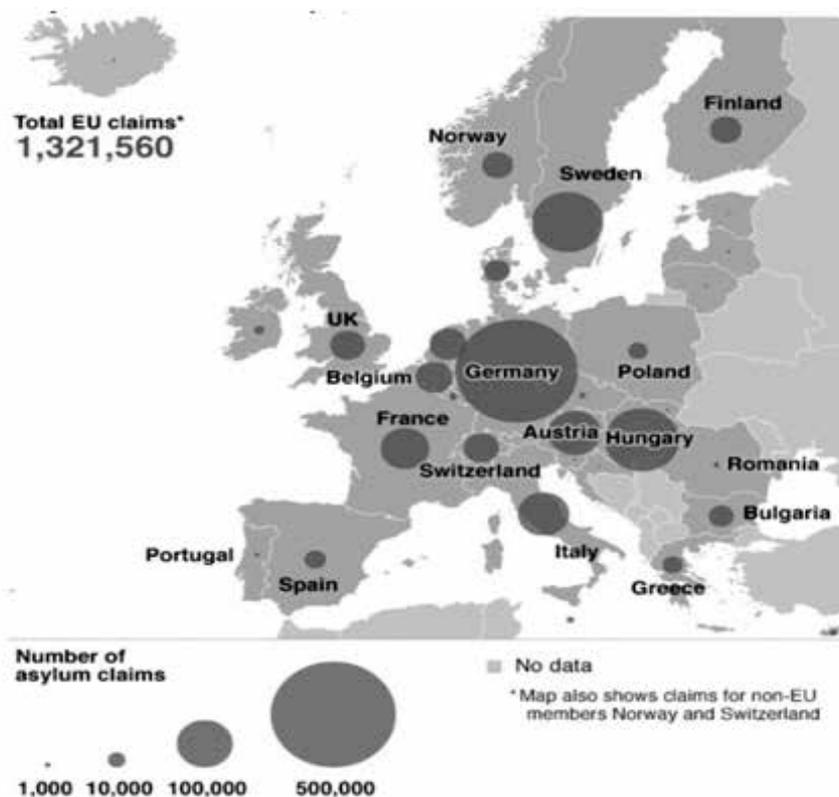


Рис. 2. Количество заявлений на каждые 100 тыс. жителей страны.

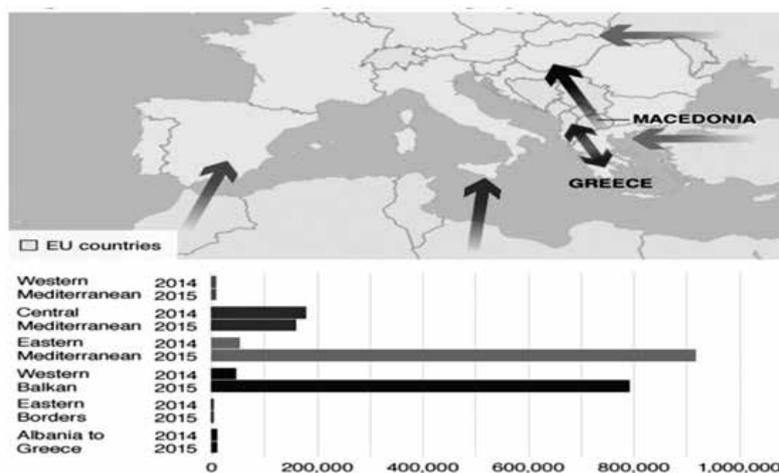


Рис. 3. Динамика потоков беженцев в Евросоюз.

Летние месяцы наиболее фатальны, т.к. именно лето — самое активное время среди мигрантов, желающих попасть в Европу (рис. 4).

Несмотря на то что у Германии в 2015 г. наибольшее количество заявлений о предоставлении убежища, Венгрия, тем не менее, имеет наибольшее число беженцев пропорционально к количеству населения, даже вопреки тому, что Венгрия закрывала свою границу с Хорватией в

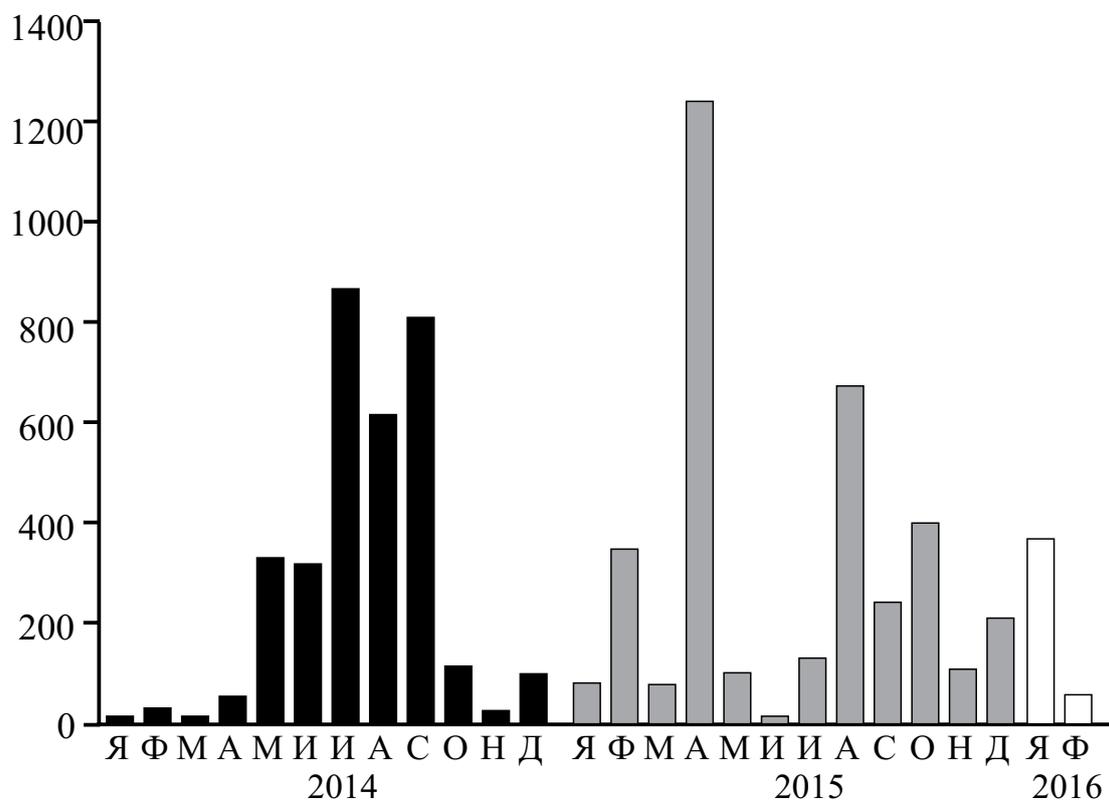


Рис. 4. Количество беженцев по месяцам.

попытке приостановить поток мигрантов в октябре. Около 1800 беженцев на 100 000 чел. венгерского населения запросили убежище в 2015 г. Швеция близка к этому: 1667 на 100 000 чел. Это число в Германии составило 587, а в Великобритании — 60 на каждые 100 000 местных жителей. Средний показатель по Евросоюзу — 260 на каждые 100 000.

Напряжение нарастает в Евросоюзе из-за диспропорциональной нагрузки, с которой столкнулись некоторые страны, особенно те, куда прибыло большее количество мигрантов, — Греция, Италия, Венгрия.

В сентябре министры Евросоюза проголосовали за то, чтобы расселить 160 000 мигрантов повсеместно по всей Европе. Но пока это коснется только тех, кто сейчас находится в Италии и Греции. Еще 54 000 человек собирались переселить из Венгрии, но венгерское правительство отвергло этот план, и вместо этого Венгрия получит еще больше мигрантов из Италии и Греции как часть схемы по переселению (рис. 5).

Великобритания отказалась от планов по системе квоты, но согласно их внутренним цифрам, 1000 сирийских беженцев были уже переселены в 2015 г. Как заявил премьер-министр Дэвид Кемерон, Великобритания примет еще до 20 000 беженцев из Сирии в ближайшие несколько лет.

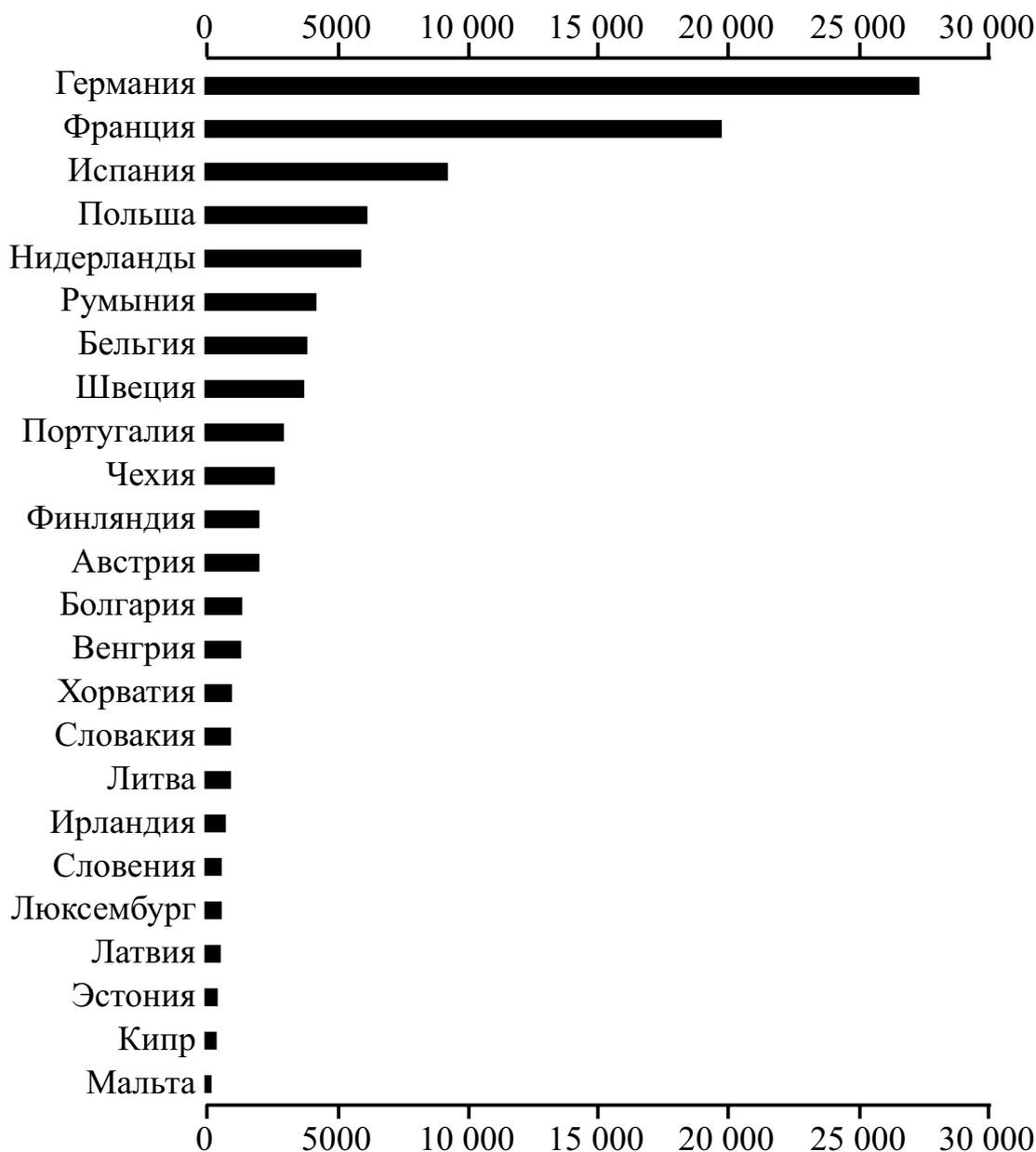


Рис. 5. Число мигрантов, которых страны договорились принять из Греции и Италии.

Несмотря на то что огромное количество людей подает заявление на предоставление убежища, число людей, чьи заявления были действительно удовлетворены, гораздо ниже. В 2015 г. страны Евросоюза предложили убежище 292 540 беженцам. В том же году более миллиона мигрантов подали заявление на предоставление убежища, но так как процесс обращения за предоставлением убежища может быть весьма длительным, возможно, что получившие убежища в этот год подали заявку годами ранее (рис. 6) .

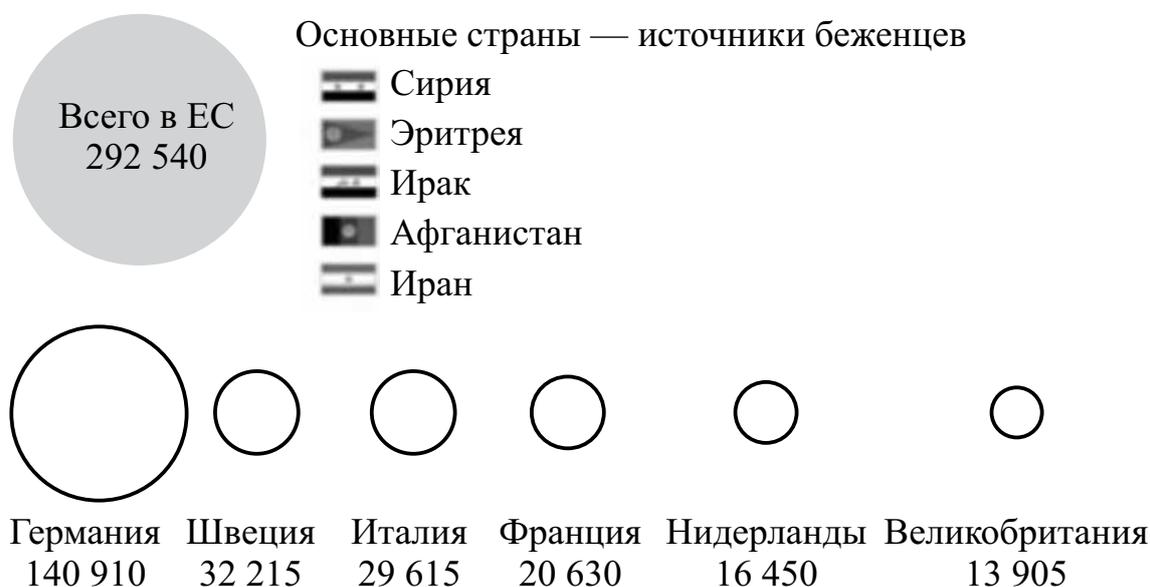


Рис. 6. Количество удовлетворенных заявлений по странам.

Таким образом, на сегодняшний день нехватка координированных действий ЕС толкает отдельные страны на самостоятельное решение вопроса, нежели межнациональное. Это делает закрытие границ, воздвижение проволочных заборов, проведение морских операций нормой, а не исключением. Такие меры не только не способствуют решению миграционного кризиса, но и нарушают идеалы, на которых строился ЕС [2].

Литература

1. Рагулина Ю.В., Завалько Н.А., Кожина В.О. Международная торговля: учебник. М., 2014.
2. Бугакова Е.А. Миграционный кризис в Европе и попытки ЕС найти его разрешение // Молодой ученый. 2016. № 5. С. 571-573.
3. Малыха М.И. Новые вызовы для современной политики Европейского союза // Studia Hummanitatis. 2015. № 4.
4. IOM Monitors Mediterranean Arrivals, Fatalities / International Organization for Migration. www.goo.gl/0g2k5w.

Immigration crisis in Europe

Акопян Эдуард — Postgraduate student of the International Institute of Economics and Law

Address for correspondence: yashama@inbox.ru

Kozhina Veronika — Candidate of Economic Sciences, Head of the Chair of Economic Theory and World Economy of the International Institute of Economics and Law

Address for correspondence: vero_ko@mail.ru

The article discusses various quantitative indicators reflecting the migration crisis in the EU and the readiness of EU countries for asylum. Current data of International Organization for Migration are represented.

Key words: migration, refugees, European Union

For citation: Herald of International Institute of Economics and Law. 2016. N 2 (23). P. 25-31.

Механизм и модель оценки институциональной системы в агропромышленном комплексе Республики Казахстан

К.О.Шаяхметова, П.Б.Исахова, Г.Н.Джаксыбекова

Рассмотрен феномен рынка институтов и его роль в формировании институциональной среды. Предложен механизм оценки результативности институтов и их трансформации, который может использоваться для объяснения тенденций, наблюдаемых в институциональной среде агропромышленного комплекса Республики Казахстан.

Ключевые слова: институт, институциональный рынок, спрос, предложение, результативность институтов, результативность трансформации

Для цитирования: Вестник МИЭП. 2016. № 2 (23). С. 32-41.

Находясь в постоянном антагонизме с неэффективной институциональной средой, фермер (предприниматель) следует правилам, позволяющим произвести и реализовать продукцию с меньшими издержками.

Цель данной работы — описать механизм оценки результативности институциональной среды в целом и конкретных макро- и микроэкономических институтов, в частности. Для этого рассмотрим понятия рынка институтов, спроса на них и их предложения.

В явном виде понятие рынка институтов впервые было введено С.Пейовичем в 1994 г.: «Рынок институтов — это процесс, который позволяет индивидам выбирать правила игры в их сообществе. Посредством своих добровольных взаимодействий индивиды оценивают уже существующие правила, определяют и проверяют пригодность новых. Важнейшей функцией этого конкурентного рынка выступа-

Шаяхметова Кульшария Орақпаевна — доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой «Финансы и учет» Казахской академии труда и социальных отношений.

Адрес для корреспонденции: sharia_2005@mail.ru.

Исахова Парида Бакировна — доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой «Финансы» Алматы менеджмент университета

Адрес для корреспонденции: isakova-777@mail.ru.

Джаксыбекова Галия Наримановна — доктор экономических наук, профессор Казахского экономического университета им. Турара Рыскулова, Алматы

Адрес для корреспонденции: dgn galiya@mail.ru.

ет, следовательно, поощрение институциональных инноваций и форм адаптивного поведения» [1, 2].

Функционирование институционального рынка, а точнее, конкретные действия агента по приобретению институтов сводятся к следующему:

- ◆ получение тем или иным способом информации о содержании нормы, алгоритме ее осуществления и последствиях действий по данному правилу;
- ◆ поиск контрагента, способного (обладающего упомянутыми знаниями) и согласного (считающего это выгодным) взаимодействовать с индивидом именно по соответствующим правилам;
- ◆ заключение с ним явной и неявной институциональной сделки;
- ◆ осуществление мониторинга исполнения условий заключенной сделки;
- ◆ обеспечение согласия и готовности гаранта правила принуждать оппортунистическую сторону к исполнению правила в случае его нарушения [3, с. 29].

Продавцом (или «арендодателем») правила для его использования при заключении намечаемой товарной сделки оказывается для каждого из ее возможных участников, во-первых, его потенциальный партнер, а во-вторых, гарант правила [3, с. 30].

Косвенным образом об эффективности того или иного института можно судить по спросу и предложению на него, однако, как подчеркивает В.Полтерович, следует учитывать, что институты, эффективные в одной среде, могут оказаться бесполезными или даже деструктивными в другой. Кроме того, разные хозяйствующие субъекты по-разному оценивают положительные и отрицательные последствия следования тому или иному институту, то есть один и тот же институт может быть «положительным благом» для одной группы населения и «отрицательным благом» для другой. Кроме того, в некоторых случаях институт, как и большинство благ, может быть диверсифицирован.

Благодаря указанным особенностям спрос на институты со стороны одних групп населения нередко сопровождается сопротивлением его внедрению или трансформации со стороны других групп. Хозяйствующий субъект предъявляет положительный или отрицательный спрос на институт в зависимости от того, считает ли он его «полезным» или «вредным», а также оценив издержки его использования института. Вполне возможно, что сторонник института будет готов уплатить некоторую сумму денег за его внедрение и поддержку, а противник — за блокирование проекта и сохранение ранее действовавшей нормы.

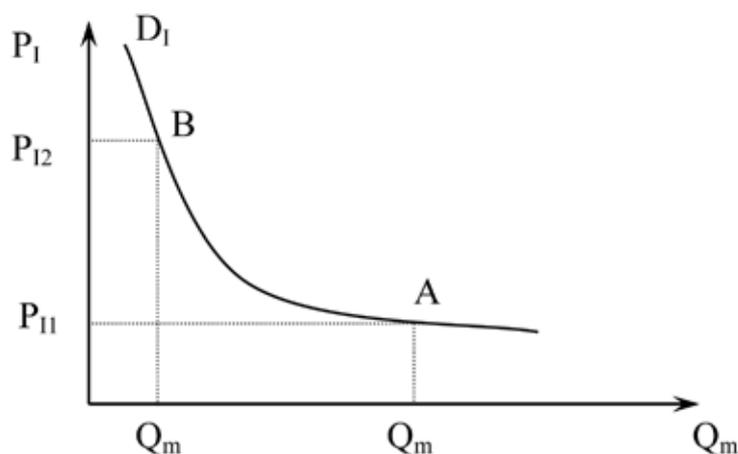


Рис. 1. Функция спроса на институциональном рынке.

Таким образом, с понятием спроса на институт в принципе можно соотнести количественный индикатор. В реальной жизни готовность хозяйствующих субъектов платить за внедрение института или за сохранение статус-кво проявляется в создании групп давления. Спрос на уже действующий институт отражается в расходах государства по поддержанию соответствующей нормы и в издержках, которые несут ее нарушители. Чем больше отрицательный спрос на институт по абсолютной величине, тем выше (при прочих равных условиях) трансформационные издержки его внедрения и транзакционные издержки, связанные с поддержанием уже внедренной нормы [4, с. 28].

В. Тамбовцев определяет величину спроса на институт по числу обращений к нему экономических агентов при осуществлении ими релевантных данному правилу товарных сделок в условиях некоторой «цены» его использования. Соответственно, функция спроса на данное правило – это зависимость между величиной спроса на него и соответствующей ценой. И если институт релевантен типу и содержанию сделки, он будет использоваться тем чаще, чем ниже его цена, то есть издержки его применения [2, с. 33].

На рис. 1 изображена кривая спроса на институциональном рынке (D_1). Цена спроса определяется как разность ($ТС - ТВ$) издержек использования правил ($ТС$) и выгод от его использования. Например, цена института «судебная система» упрощенно определяется как разность судебных издержек (включая издержки времени) и полученных компенсационных выплат. Поскольку в агропромышленном комплексе Республики Казахстан (АПК РК) указанные издержки непосильны для фермеров (предпринимателей), а вероятность получения компенсаций

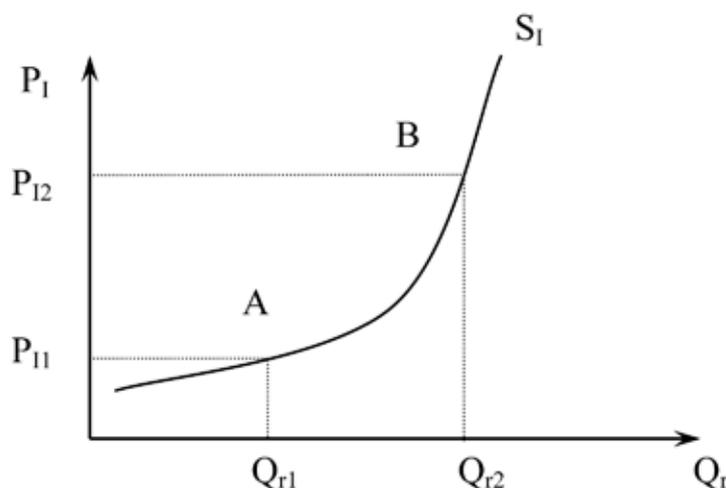


Рис. 2. Функция предложения на институциональном рынке.

невелика, число обращений (Q_m) к институту «Судебная система» невелико (точка В). Увеличение числа обращений (точка А) возможно за счет снижения цены использования института, то есть либо при снижении транзакционных издержек, либо при увеличении получаемых выгод. Здесь важное значение имеют статус, стабильность и ответственность гаранта института (в данном случае — государства).

Если спрос на рынке институтов по своим свойствам совпадает со спросом на обычном товарном рынке, то для предложения институтов (в этом мы согласны с В.Тамбовцевым) подобная аналогия не имеет места. Величина предложения института определяется двумя факторами:

- ◆ числом транзакций, которые экономические агенты готовы осуществить по данному правилу;
- ◆ числом транзакций, которые может «обслужить» соответствующий гарант, т.е. предлагаемым гарантами объемом услуг по обеспечению исполнения выбранного правила действий (услуги мониторинга и принуждения к исполнению). Это число тем больше, чем выше цена, поскольку издержки потребителей институтов (ТС) в значительной своей части выступают в роли доходов гарантов (ТВ) и наоборот [5, с. 33].

На рис. 2 изображена кривая предложения на институциональном рынке (SI). Цена предложения определяется как разность издержек гаранта правила и издержек использования правил (транзакционных издержек) для хозяйствующих субъектов (ТСg – ТС), которые для гаранта правил являются выгодой. Например, цена института «судебная система» упрощенно определяется как разность затрат на принятие законов, содержание судебной системы (заработная плата судей и других

служащих, содержание здания суда) и полученных платежей в бюджет. Если число обращений к данному институту невелико, то и затраты на его содержание относительно невысоки (точка А). Тем не менее они не могут опуститься ниже определенного уровня, поскольку, независимо от спроса, установленное количество судов должно быть в каждом административном районе. С ростом числа обращений в судебные инстанции растут величина предложения института (в этом случае, как минимум, придется нанять дополнительных служащих) и затраты государства на содержание судебной системы (точка В).

Если правило совместно выбирается контрагентами (на него предъявляется спрос), но потенциальные гаранты не готовы обеспечить его исполнение (отсутствует достаточное предложение), «цена» такого правила (готовность контрагентов нести связанные с его применением трансакционные издержки) растет до тех пор, пока доходы возможного гаранта не сделают для него выгодным оказание требуемой услуги. И наоборот, если потенциальные гаранты реализации некоторого правила конкурируют между собой за оказание услуг мониторинга и принуждения к исполнению, цена для контрагентов товарной сделки снижается, т.к. у них появляется возможность выбирать гаранта, который обслужит их с наименьшими издержками.

Отметим, что институциональная среда — это своего рода рамки, в которых заключаются институциональные соглашения. Исполнение соглашений основано на принуждении — различного рода санкциях за их невыполнение (социальные санкции, принуждение со стороны государственной власти, возможность возмездия) или под воздействием общепризнанных стандартов поведения. Как верно отметил Д.Норт, «насколько эффективно составлены соглашения, насколько хорошо они выполняются, от этого зависит вся экономическая ситуация. Способность институтов поддерживать соглашения во времени и в пространстве, обеспечивать их выполнение — основа эффективности рынков» [6].

Примечательно, что состояние институциональной среды зависит от фазы экономического цикла. А.Скоробогатов предлагает следующую модель институционального делового цикла: во время подъема и бума эволюционно-стабильной стратегией является выполнение соглашений, во время кризиса и спада — постепенный переход от «выполнить» к «нарушить», во время депрессии — нарушение соглашений (рис. 3) [7, с. 118].

В Казахстане, однако, в период подъема и бума эволюционно-стабильной оставалась стратегия «нарушать соглашения», прежде всего заключаемых между хозяйствующими субъектами и государством.

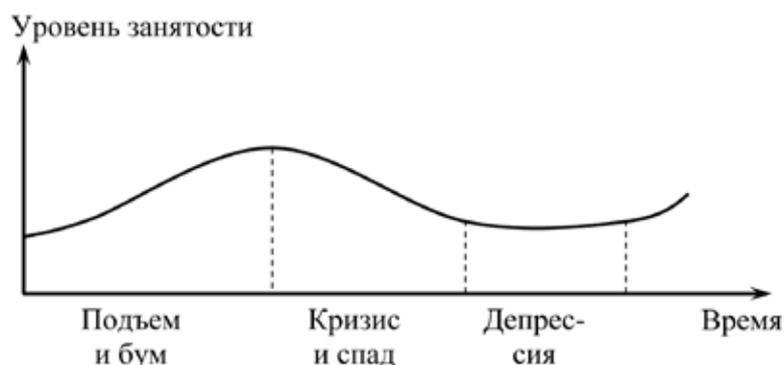


Рис. 3. Институциональный деловой цикл.

Такая ситуация была обусловлена исторически сложившимся противостоянием аграриев и государства, начавшимся еще с коллективизации 1930-х гг. и обострившимся на рубеже 1990-х гг., когда, с одной стороны, были разрешены индивидуальная трудовая деятельность и создание кооперативов, а с другой — либерализация цен привела к росту разрыва между ценами на сельскохозяйственную и промышленную продукцию.

Низкое качество институциональной среды в стране сохранялось и на протяжении всего периода реформ на рубеже XX-XXI вв., что подтверждается независимой оценкой международных экспертов. Качество институциональной среды определяют на основе ряда индексов. Так, статистически достоверной является прямая корреляция между ростом ВВП и такими показателями, как индекс политических прав и гражданских свобод населения, уровень экономической свободы и индекс правопорядка. Как правило, чем более развита страна в экономическом отношении, тем более она развита и в институциональном плане.

Вместе с тем, по справедливому замечанию российского экономиста А.Илларионова, рост ВВП как в России, так и в Казахстане в начале XXI в. не сопровождался повышением качества институтов; более того, гражданские свободы стали самоликвидироваться. Это можно назвать российским или казахстанским парадоксом, который явно противоречит тому, что наблюдается в подавляющем большинстве стран мира — от Эстонии и Сьерра-Леоне до Саудовской Аравии и Зимбабве. Россия, по оценкам 2007 г., занимала по уровню экономического развития 69-е, а Казахстан — 76-е место в мире. В то же время обе страны находились практически в самом конце рейтингов по таким индикаторам, как качество функционирования государства, индекс независимости судебной власти, индекс коррупции, индекс правового порядка и др. Уровень всех основных показателей институционального развития в них был в

2-3, а в некоторых случаях — и в 4 раза ниже, чем можно было бы ожидать, исходя из их рейтингов по уровню экономического развития.

Таким образом, в последнее время Россия и Казахстан «находятся в тяжелейшем институциональном кризисе». По словам директора «Группы оценки рисков» (ARG) Д.Сатпаева, отечественные финансисты определяют экономическую модель республики как «коррупционный капитализм», поскольку «система распределения общественного продукта несправедлива, конкурентная среда не развита, экономическая идеология размыта, а экономический бум в условиях низкой производительности труда опасен» [8].

Приведем некоторые международные рейтинги Казахстана. По индексу знаний (методология Всемирного банка) Казахстан занимает 72-е место. Если по уровню ВВП в 2001-2005 гг. страна получила 9,64 балла (из 10), экспорту — 7,39, прямым иностранным инвестициям — 8,95, то по качеству регулирования — только 3,07, верховенству закона — 2,36, эффективности правительства — 2,43, его подотчетности — 1,36, коррумпированности — 1,50 и свободе прессы — 1,14 [9]. Отметим, впрочем, что первые три показателя были высоки исключительно из-за высоких мировых цен на нефть.

В рейтинге, представленном в Отчете по глобальной конкурентоспособности 2007-2008 гг. Всемирного экономического форума (ВЭФ), Казахстан опустился с 50-го на 61-е место. Индекс глобальной конкурентоспособности составляется из 12 слагаемых, которые, по мнению ВЭФ, детально характеризуют конкурентоспособность стран мира, находящихся на разных уровнях экономического развития. Согласно отчету, в текущем году по критерию «качество институтов» Казахстан занял 80-е место, «инфраструктура» — 71-е, «макроэкономическая стабильность» — 25-е, «здоровье и начальное образование» — 94-е, «высшее образование и профессиональная подготовка» — 57-е, «эффективность рынка товаров и услуг» — 63-е, «эффективность рынка труда» — 15-е, «развитость финансового рынка» — 80-е, «технологический уровень» — 77-е, «размер рынка» — 56-е, «конкурентоспособность компаний» — 85-е и «инновационный потенциал» — 75-е [10].

Приведенные индексы, однако, дают лишь косвенное представление об институциональной среде в РК в целом; нам же необходимо оценить результативность институтов в АПК РК. Категория «результативность» в данном контексте была введена О.Фомичевым в связи с тем, что стоимостные показатели в анализе не применяются, а категория «эффективность» подразумевает сравнение показателей системы на входе и выходе (обычно речь идет о стоимостной оценке затрат и



Рис. 4. Механизм оценки результативности институтов.

выгод, на основе которых рассчитывают многочисленные показатели эффективности). По мнению экономиста, сложность оценки аграрной политики (а соответственно, и институтов) заключается в том, что в качестве затратной части рассматриваются бюджетные расходы, а в качестве полученных результатов — либо доля АПК в формировании ВВП, либо совокупные бюджетные поступления, инициированные в ходе финансирования мероприятий по аграрной политике (так называемый «бюджетный подход»).

Подобная методика имеет ряд ограничений, связанных, с одной стороны, с относительной некорректностью денежной оценки на макроуровне в условиях слабости статистической базы и инфляции, а с другой — с невозможностью получить стоимостное выражение для некоторых качественных показателей [11]. Кроме того, мы считаем, что следует разделять категории «результативность институтов» и «результативность трансформации институтов», поскольку в первом случае речь идет об оценке качества объекта в начальном и конечном его состоянии, а во втором — об оценке качества самого процесса трансформации.

Предлагаемый нами механизм оценки результативности институтов (или институциональной системы АПК в целом) представлен на рис. 4. Разумеется, при этом нужно помнить, что на результативность институтов влияет множество факторов, и все их учесть невозможно.

Выбор критериев представляется важнейшим (и основополагающим) компонентом анализа результативности трансформации институтов.

Данная методика вполне может использоваться для объяснения тенденций, наблюдаемых в институциональной среде АПК РК. При этом, поскольку в качестве гаранта формальных институтов в АПК РК выступает большей частью государство, важным представляется повышение числа обращений к институтам, если не за счет снижения издержек следования правилам, то за счет повышения качества самих институтов и, соответственно, увеличения общих выгод, полученных хозяйствующими субъектами в результате следования правилам.

Литература

1. *Pejovich S.* The Market for Institution versus the Strong Hand of the State: The Case of Eastern Europe // *Economic Institutions, Market and Competition*. Cheltenham, 1996. P. 111-126.
2. *Тамбовцев В.Л.* Институциональный рынок как механизм институциональных изменений // *Общественные науки и современность*. 2001. № 5. С. 25-38.
3. *Полтерович В.М.* Трансплантация экономических институтов // *Экономическая наука современной России*. 2001. № 3. С. 24-50.
4. *Тамбовцев В.Л.* Роль рынка для институтов в институциональной эволюции // *Экономический вестник Ростовского государственного университета*. 2005. Т. 3, № 4. С. 28-36.
5. *Норт Д.* Вклад неинституционализма в понимание проблем переходной экономики. www.finansy.ru/publ/north.htm.
6. *Скоробогатов А.* Институты как фактор порядка и как источник хаоса: неинституционально-посткейнсианский анализ // *Вопросы экономики*. 2006. № 8. С. 103-118.
7. *Экономика Казахстана 2008. Время неисполнения желаний?* // *Kazakhstan*. 2008, июль. www.russians.kz/society/991996-kazakhstan-jekonomika-kazakhstana-2008.-vremja.html.
8. Официальный сайт Всемирного банка. www.worldbank.org.kz.
9. *The Global Competitiveness Report 2008-2009* / *World Economic Forum*. 2008.
10. *Фомичев О.* Импорт институтов и оценка его эффективности. www.economy.boom.ru.
11. *Лемещенко П.С.* Институциональные противоречия и ловушки переходного периода // *Экономический вестник Ростовского государственного университета*. 2005. Т. 3, № 1. С. 82-92.

Mechanism and assessment model of the institutional system in the agroindustrial complex of the Republic of Kazakhstan

Shayakhmetova Kulshariya — Doctor of Economics, Professor, Head of Department “Finance and Accounting” of Kazakh Academy of Labor and Social Relations

Address for correspondence: sharia_2005@mail.ru

Isakhova Parida — Doctor of Economics, Professor, Head of Department “Finance” of the Almaty Management University

Address for correspondence: isakova-777@mail.ru

Jaksybekova Galiya — Doctor of Economics, Professor of Turar Ruskulov Kazakh Economics University

Address for correspondence: dgn galiya@mail.ru

A phenomenon of market institutions and its role in shaping the institutional environment are investigated. Authors proposed the mechanism of evaluation of the effectiveness of institutions and their transformation, which can be used to explain the trends observed in the institutional environment of agroindustrial complex of the Republic of Kazakhstan.

Key words: Institute, institutional, market, demand, supply, performance of institutions, performance of transformation

For citation: Herald of International Institute of Economics and Law. 2016. N 2 (23). P. 32-41.

РЕАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС

Финансовое состояние малого и среднего бизнеса

Н.А.Завалько

Ухудшение экономической ситуации и увеличение рисков привело к тому, что банки повысили требования к заемщикам. В первую очередь эти меры повлияли на малый и средний бизнес. Несмотря на ужесточение требований, предъявляемых к предприятиям малого и среднего бизнеса при выдаче кредитов, уровень просроченной задолженности в указанном сегменте продолжил расти.

Ключевые слова: финансовое состояние малого и среднего бизнеса, просроченные кредиты, финансирование, кредитование

Для цитирования: Вестник МИЭП. 2016. № 2 (23). С. 42-46.

Анализ неблагоприятных сторон предпринимательского климата, в том числе отражаемых в разных международных рейтингах, показывает, что проблема гораздо масштабнее. Корни застоя — прежде всего в незащищенности собственности, коррупции, отсутствии независимости судебной системы. Рассмотрение рейтингов позволяет оценить меру сложившегося отставания. Соответственно, улучшить использование экономического потенциала страны можно только при системном совершенствовании институциональной среды, начиная с наиболее запущенных ее сфер. Президент РФ поставил задачу подняться по рейтингу Doing Business Всемирного банка и Международной финансовой корпорации со 120-го места на 20-е место в 2018 г. Этот рейтинг отличается конкретностью и характеризует уровень барьеров в основных сферах деятельности бизнеса. Важность устранения чрезмерных барьеров очевидна [3].

Пессимистические настроения предпринимателей отражает динамика сводного индекса финансового состояния предприятий малого и среднего бизнеса (МСП). На протяжении 2012-2013 гг. значения сводного индекса динамики финансового состояния МСП были относительно стабильными, хотя отмечалась некоторая тенденция в негативную

Завалько Наталья Александровна — доктор экономических наук, доцент, заведующая кафедрой менеджмента, государственного и муниципального управления Международного института экономики и права.

Адрес для корреспонденции: patarskaya@mail.ru.

сторону. В 2015 г. произошло резкое ухудшение ситуации — значение индекса уменьшилось с 0,12 до 0,10.

По данным отчета МСП Банка «Статистика кредитования малого и среднего бизнеса в России», по состоянию на 01.09.2015 на МСП приходилось 12,4%, годом ранее — 14,4% общего объема кредитования бизнеса. Замедление темпов выдачи новых кредитов, сокращение размеров портфеля, увеличение доли просроченных обязательств — характерные черты кредитования МСП на сегодняшний день. Только в сентябре 2015 г. МСП было выдано на 17% меньше кредитов, чем в сентябре 2014 г. В целом объем выданных кредитов МСП в 1-м полугодии 2015 г. составил 2,5 трлн руб., сократившись на 36% по сравнению с аналогичным периодом 2014 г. По общему мнению, кредитование МСП является рискованным. Число невозвратных кредитов МСП значительно возросло, что повлияло на финансовые показатели банков [2].

Для сравнения можно привести следующие цифры: за тот же период портфель кредитов крупному бизнесу вырос на 30%, а портфель розничных кредитов физическим лицам — на 1%. На конец III квартала 2015 г. по сравнению с аналогичным периодом 2014 г. доля 30 крупнейших банков в портфеле МСП сократилась на 21% и составила 54%. Крупные банки сосредоточились на кредитовании крупного бизнеса из-за необходимости рефинансирования внешнего фондирования.

На динамику кредитования МСП повлияли высокие ставки, снижение потребительской активности и спроса на кредиты со стороны МСП, а также возросшая вероятность дефолта из-за ухудшения общей макроэкономической ситуации в стране. Рост дефолтности кредитов МСП стал причиной сворачивания популярных у крупных банков в период бурного роста рынка так называемых «кредитных фабрик». На начало III квартала 2015 г. просроченная задолженность МСП выросла по сравнению с 2014 г. на 212 млрд руб., или 54,5%, и достигла максимума с 2009 г. (12,25%).

Одной из причин, сдерживающих кредитование МСП в России, может быть недостаток информации, необходимой банкам и микрофинансовым организациям для оценки кредитного риска МСП. Банки не могут адекватно оценивать кредитный риск заемщиков из числа МСП из-за отсутствия прозрачной отчетности и низкого уровня централизованного отслеживания кредитных историй организаций-заемщиков или обмена информации между финансовыми институтами по кредитным историям. Это вынуждает банки полагаться на собственный кредитный анализ и кредитную историю заемщика в банке.

Но и это в условиях несоответствия управленческой отчетности официальной отчетности, а также серых схем приводит к увеличению рисков, составляющей в процентных ставках за кредит и росту требований к залогу. С учетом всего перечисленного, а также ухудшения экономической ситуации и увеличения рисков банки повысили требования к заемщикам. В первую очередь эти меры повлияли на МСП. Согласно индексу «Финансовый перекресток МСП Банка» по итогам 1-го полугодия 2015 г. 65% банков ужесточили условия отбора заемщиков [1].

Несмотря на ужесточение требований, предъявляемых к МСП при выдаче кредитов, до конца 2015 г. уровень просроченной задолженности в сегменте МСП продолжает расти. При этом не все проблемные кредиты отражаются на балансе банка. В 2015 г. участилась практика продажи проблемной задолженности МСП коллекторам.

Особенность 2015 г. состояла в том, что почти 74% кредитов, выданных в этом году, имели срочность до одного года. Предприниматели в начале 2015 г. не брали долгосрочные кредиты по возросшим процентным ставкам, ожидая их снижения. Банки, не уверенные в будущем финансовом положении заемщиков в условиях снижения доходности их бизнеса и макроэкономической волатильности, сокращали свои программы долгосрочного финансирования МСП. В результате объем кредитов срочностью свыше 3 лет составил лишь 7% от совокупного объема кредитов МСП, выданных в 1-м полугодии 2015 г., против 11% в 2014 г. и 19% в 2011 г. За счет более «коротких» кредитов банки ограничивают уровень риска в условиях спада экономики.

В 2015 г. в соответствии с указом Президента РФ от 05.06.2015 № 287 «О мерах по дальнейшему развитию малого и среднего предпринимательства» на базе Агентства кредитных гарантий была создана Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства (Корпорация МСП).

Корпорация МСП должна оказывать поддержку МСП, предоставляя им гарантийные продукты, которые должны обеспечить исполнение ими кредитных обязательств по договорам банковского кредитования — прямые и синдицированные гарантии и исполнение региональными гарантийными организациями обязательств по договорам поручительства — контргарантии.

Гарантии предоставляются в рамках соглашений, заключенных Корпорацией МСП с банками и региональными гарантийными организациями. Предоставление гарантий повышает доступность банковского кредитования для МСП, когда нет соответствующего залогового обес-

печения, а также поручительств региональных гарантийных организаций.

До создания Корпорации МСП поддержкой МСП занималось Минэкономразвития России. Так, в соответствии с программой поддержки МСП в 2015 г. было выделено около 18,5 млрд руб., на 2016 г. — 12,8 млрд руб. Однако заметных успехов достигнуто не было. За последние 10 лет в России не был зарегистрирован существенный рост доли МСП в ВВП. Увеличить долю малого бизнеса в ВВП планируется за счет увеличения доли обязательных закупок госкомпаний у малого бизнеса.

Постановление Правительства РФ от 11.12.2014 № 352 устанавливает госкомпаниям 18% квоту закупок у МСП, в том числе 10% должно приходиться на прямые закупки. С января 2016 г. эта норма будет действовать в отношении 3,5 тыс. компаний с выручкой 1 млрд руб. (в 2015 г. — 10 млрд руб.). Объем утвержденной для предпринимателей квоты в Корпорации МСП составляет 32 млрд долл., что позволит накопить средства для дальнейшего развития малого предпринимательства. Утвержден список из 35 компаний, которые обязаны закупать десятую часть товаров, работ и услуг у предприятий малого бизнеса.

В связи с вышеизложенным выскажем наши предложения:

- ◆ Политика, направленная на поддержку МСП, должна быть частью общеэкономической стратегии развития страны и регионов.
- ◆ МСП необходимо оказывать правовую поддержку, включая ускорение процедур регистрации предприятий и организаций, поддержку со стороны силовых структур, сокращение количества проверок бизнеса.
- ◆ Целесообразно установить и в дальнейшем развивать систему квотирования участия малого бизнеса в закупках естественных монополий и государственных корпораций.
- ◆ Назрела необходимость внесения в законодательство мер по оказанию имущественной поддержки предпринимательству в части приобретения и получения в аренду земельных участков, зданий и сооружений.
- ◆ На фоне проблем, связанных с кредитованием МСП, особый интерес представляют новые технологии. Необходимо использовать онлайн-платформы P2P-кредитования — системы, в которых кредиторами выступают физические лица с помощью онлайн-платформ без участия банков.

Литература

1. *Завалько Н.А.* Прогнозы развития экономики России // Выход постсоветского пространства из системной кризисной цикличности: императивы международного сотрудничества на базе ЕАЭС в условиях нового витка глобальной нестабильности: Материалы международной научно-практической конференции. М., 2015. С. 204-205.
 2. *Завалько Н.А.* Современные аспекты категории продвижения // Креативная экономика. 2011. № 5. С. 40-45.
 3. *Рагулина Ю.В.* О конкурентоспособности отечественной экономики // Научное образование. 2011. № 5. С. 486-491.
-

Financial condition of small and medium business

Zaval'ko Natal'ya — Doctor of Economics, Associate Professor,
Head of the Department of management, state and municipal administration

Address for correspondence: patapskaya@mail.ru

The deteriorating economic situation and high risks of banks increased requirements for borrowers. First of all, these measures have affected the small and medium enterprises (SME). Despite the tightening of the requirements for SMEs in issuing loans, the level of overdue loans in the SME segment continued to grow.

Key words: financial condition of small and medium-sized businesses, overdue loans, financing, lending

For citation: Herald of International Institute of Economics and Law. 2016. N 2 (23). P. 42-46.

Модульная-пространственная организация производства электросетевой компании

М.В.Горяинов

Модульную организацию управления процессами электросетевой компании можно осуществлять путем концентрации на определенном пространстве электросетевого комплекса, к примеру, на инвестиционных потоках и технологическом оборудовании основных элементов производственного процесса. Выделение модулей (обеспечивающих процессов, вспомогательных производств) можно использовать для оценки возможности их передачи на аутсорсинг. Выделение вспомогательных производств в самостоятельные бизнес-процессы обеспечит высвобождение средств на развитие основного производства, а также снижение косвенных издержек производства, повысит качество обслуживания.

Ключевые слова: модульно-пространственная модель, электросетевая компания, внешние факторы, государственное регулирование

Для цитирования: Вестник МИЭП. 2016. № 2 (23). С. 47-52.

В зависимости от целей совершенствования системы управления компанией бизнес-процессы можно объединять или структурировать в модули как относительно обособленные самоуправляющиеся подсистемы, взаимодействующие между собой и обеспечивающие выполнение услуг для внутренних потребителей. Мы предлагаем концепцию модульной организации бизнес-процессов производства, преобразования и передачи электроэнергии.

Модульно-пространственная бизнес-модель поуровневого управления электросетевой компании (таблица) основывается на институциональных формах организационных отношений, получивших отражение в нашей концепции:

- ◆ между генерирующими и сетевыми компаниями;
- ◆ внутри производственного процесса, процессов передачи и преобразования электроэнергии, диспетчеризации;
- ◆ между сетевыми и сбытовыми организациями;
- ◆ между субъектами энергетического комплекса и потребителями;
- ◆ между государством и участниками энергетического рынка.

Горяинов Михаил Владимирович — кандидат экономических наук, докторант Института проблем рынка РАН.

Адрес для корреспонденции: sci-secretary@ipr-ras.ru.

Модульно-пространственная поуровневая бизнес-модель электросетевой компании (фрагмент)

Блок	Процесс	Управляющая компания	Филиалы	РЭС	Влияние на надежность
Стратегического управления и развития	Стратегическое управление	Разработка стратегии, управление, контроль	Исполнение, контроль	Исполнение	Формирует стандарты, целевые параметры в сбалансированной системе показателей, создает возможность достижения
	Моделирование тарифов (управление в заданном диапазоне)	Управление	Исполнение	Исполнение	Оплата обеспечения предоставляемого уровня надежности
Инвестиционный	Управление имущественным (собственностью и акционерным капиталом)	Управление, контроль, отчет перед акционерами	Исполнение	Исполнение	Инфраструктурная функция
	Управление развитием, инновациями (проектами)	Управление, маркетинг	Исполнение, реализация проектов	Исполнение, реализация проектов	Определяет уровень стратегического потенциала надежности, организация обеспечения его формирования
Инвестиционный	Управление финансами и инвестициями	Управление, финансовое планирование, разработка бизнес-планов	Исполнение	Исполнение	Инвестиционное обеспечение стратегического потенциала надежности

Блок	Процесс	Управляющая компания	Филиалы	РЭС	Влияние на надежность	
Технико-технологический	Присоединение потребителей	Контроль	Исполнение, контроль	Исполнение	Фактор прямого действия	
	Передача электроэнергии	Сценарное планирование, контроль	Исполнение	Исполнение	Фактор прямого действия	
	Преобразование электроэнергии	Контроль	Исполнение	Исполнение	Фактор прямого действия	
	Сервис электроснабжения, техническое обслуживание и ремонт	Стандартизация, контроль	Исполнение	Исполнение	Фактор прямого действия	
	Эксплуатация и техническое обслуживание зданий и сооружений	Стандартизация, контроль	Исполнение, контроль	Исполнение	Инфраструктурная функция	
	Управление активами	Стандартизация, контроль	Исполнение, контроль	Исполнение	Фактор прямого действия	
	Управление потерями	Стандартизация, контроль	Исполнение, контроль	Исполнение	Фактор прямого действия	

Такой подход структурирует цепочку создания стоимости, обеспечивает процессно-ориентированный учет, контроллинг и мониторинг в системе управления производственно-хозяйственной деятельностью [2].

Модульную организацию управления процессами электросетевой компании можно осуществлять путем концентрации на определенном пространстве электросетевого комплекса, к примеру, на инвестиционных потоках или технологическом оборудовании, в зависимости от состава и взаимосвязи основных элементов производственного процесса. Выделение модулей (обеспечивающих процессов, вспомогательных производств) можно использовать для оценки возможности их передачи на аутсорсинг. Выделение вспомогательных производств в самостоятельные бизнес-процессы обеспечит высвобождение средств на развитие основного производства, а также снижение косвенных издержек производства, повысит качество обслуживания. Однако этот вопрос нуждается в более детальной и глубокой проработке.

Представленный подход учитывает влияние факторов внешней среды, прежде всего, государственного регулирования и формирования инвестиционного потенциала. Инвестирование в необходимые прогрессивные структурные сдвиги в электросетевой компании базируется на современных концептуальных положениях перспективной инвестиционной политики, принципах инновационного развития и концепции устойчивого развития, а также на использовании реальных возможностей совершенствования институциональной системы государственного регулирования с учетом процессов самоорганизации в энергетическом пространстве [1].

Развитие субъектов энергетики как системы, включающей сети, носит вероятностный характер. Степень вероятности определяется неопределенностью влияния окружающей природной среды и, одновременно, гибкостью и эффективностью существующего механизма отраслевого управления, способного регулировать систему внутренних взаимодействий субъектов энергетического пространства и электросетевой компании и осуществлять превентивную экономическую политику, упреждающую развитие дестабилизирующих тенденций во внешней среде. Поэтому в нашей бизнес-модели мы учитываем вероятности, характеризующие возможность получения планируемого эффекта бизнес-процессов в условиях высокой неопределенности внешней среды [3].

Набор стратегических факторов устойчивого развития электросетевой компании будет зависеть от сценариев, положенных в основу моделирования будущего состояния внешней среды, что обуславливает важность сценарного подхода к стратегическому планированию. Пока в

электросетевых компаниях сценарное планирование реализуется в недостаточном объеме. Применение сценарного планирования в процессном подходе с учетом возможностей применения функционально-стоимостного анализа по результатам автоматизации и моделирования бизнес-процессов повышает качество управления цепочкой добавленной стоимости как производства, так и передачи электроэнергии, формирует адаптивную структуру хозяйственной деятельности. Кроме того, это позволит электросетевой компании создать уникальный набор ключевых факторов успеха, обуславливающий долгосрочную конкурентоспособность.

Системный анализ позволяет выявлять ключевые факторы успеха и возможности развития, риски и угрозы для разработки сценариев развития и осуществления количественных прогнозов. Далее предстоит:

- 1) оценить, насколько бизнес-процессы способны «произвести» ожидаемый результат, прежде всего, по технико-технологическим параметрам;
- 2) оценить, какие инвестиции, технологии, оборудование и персонал необходимы для обеспечения заданных значений;
- 3) разработать комплекс необходимых мероприятий на основе сценарного подхода с учетом рисков и возможных изменений внешней среды.

Литература

1. *Завалько Н.А.* Промышленность и цены: точки соприкосновения // СНГ: внутренние и внешние драйверы экономического роста. Сборник материалов Второй ежегодной международной научно-практической конференции. М., 2015. С. 31-34.
2. *Завалько Н.А.* Прогнозы развития экономики России // Материалы международной научно-практической конференции. М., 2015. С. 204-205.
3. *Рагулина Ю.В., Завалько Н.А., Кожина В.О.* Международная торговля. М., 2014. 269 с.

Modular spatial organization of production of electric grid company

Goryainov Mikhail — Candidate of Economic Sciences, doctoral candidate of the Institute of Market Problems of the Russian Academy of Sciences

Address for correspondence: sci-secretary@ipr-ras.ru

Modular process control of the power grid company can be done by focusing on a certain space of the electric grid complex, for example, on investment flows and technological equipment of the main elements of the production process. The selection of modules (providing the processes, auxiliary production) can be used to evaluate the possibility of outsourcing. The allocation of auxiliary facilities into an independent business processes ensure the release of funds for the development of primary production and also reduce indirect costs of production, improve the quality of service.

Key words: modular spatial model, power grid company, external factors, government regulation

For citation: Herald of International Institute of Economics and Law. 2016. N 2 (23). P. 47-52.

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ И ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ: юридические рамки и социально-экономические перспективы становления

Е.А.Ганн, Е.В.Беликова, А.А.Алпатов

В настоящей работе исследуется новое явление для системы оценки качества образования — профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, осмысливается ее назначение и содержание, с точки зрения правовых и социально-экономических условий ее становления и совершенствования, уточняется, какие наиболее важные задачи стоят перед ней, а также как она соотносится с другими формами оценки качества (государственными и негосударственными) в сфере высшего образования.

Ключевые слова: профессионально-общественная аккредитация, общественная аккредитация, международная аккредитация, образовательные программы, рынок труда, профессиональные стандарты

Для цитирования: Вестник МИЭП. 2016. № 2 (23). С. 53-80.

Вместо предисловия

Основная цель настоящего исследования заключается в том, чтобы выяснить, что из себя представляет профессионально-общественная аккредитация образовательных программ (ПОА ОП) в социально-экономическом (фактическом) и юридическом плане, каковы ее назначение и содержание, и какие наиболее важные задачи стоят перед ней. Следует также определить, какое место в общественной практике она должна занимать или уже занимает. Безусловно, ответить на эти вопро-

Ганн Елена Александровна — студентка магистратуры Международного института экономики и права.

Беликова Екатерина Викторовна — студентка юридического факультета филиала Международного института экономики и права в г. Волгограде.

Алпатов Алексей Андреевич — кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин филиала Международного института экономики и права в г. Волгограде.

Адрес для корреспонденции: alexei.alpatov@gmail.com.

сы невозможно в отрыве от запросов и проблематики реального сектора экономики и, само собой разумеется, без аналитики многоликих процессов, происходящих в сфере высшего образования. Важно также уяснить, насколько ПОА ОП на самом деле востребована основными институциональными потребителями (работодателями, выпускниками, академическим сообществом, общественностью, публичными организациями) и, если существуют какие-то дефекты и сбои в ее реализации, то необходимо осмыслить их природу, чтобы найти способы урегулирования, а также определить оптимальные пути совершенствования всех смежных составляющих этого процесса. Правда, на данный момент объективно существует слишком короткий промежуток времени ее апробации и отсюда небольшой практический задел, что в совокупности не позволит нам уже сейчас сделать далеко идущие и достаточно достоверные выводы, если же, конечно, в принципе таковые возможны в ближайшем будущем.

Кроме того, если же из оценок основных потребителей образовательных услуг выяснится, что ПОА ОП обладает очевидным потенциалом по стимулированию эффективности и конкурентоспособности высших учебных заведений, то только тогда может быть поставлен вопрос о появлении достойной альтернативы государственной аккредитации и системы объективной оценки качества третичного образования.

Для более четкого понимания, в какой среде совершается ПОА ОП, и прежде чем перейти к фактической стороне дела, начнем наше исследование с обзора нормативно-правовых актов, регламентирующих все, что связано непосредственно с этим процессом и его инфраструктурой.

В контексте сказанного рассмотрим правовую среду ПОА ОП и обсудим те стратегические цели, которые стоят, по всей видимости, перед современной системой высшего образования любого современного государства. И поскольку как образование, так и наука не имеют национальных границ, то все вопросы так или иначе будут рассматриваться через призму международной конъюнктуры и сотрудничества.

Юридическая матрица ПОА ОП

Согласно пп. 7 п. 2 ст. 89 «Управление системой образования» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление системой образования, в частности, включает в себя независимую оценку качества образования, а также общественную и профессионально-общественную аккредитацию. Законодатель, с одной стороны, не отождествляет независимую оценку качества образования

с видами негосударственной аккредитации, а с другой стороны, проводит едва заметную разграничительную линию между общественной и профессионально-общественной аккредитациями.

Содержание независимой оценки качества образования раскрывается в трех взаимосвязанных статьях (95, 95.1, 95.2) указанного закона и включает в себя независимую оценку качества подготовки обучающихся и независимую оценку качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

К сожалению, из-за отсутствия четко структурированной системы правовых норм можно только догадываться, что ст. 96 «Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ» имеет самостоятельное значение, отличное от независимой оценки качества образования. Хотя по смыслу негосударственная аккредитация вроде бы тоже представляет собой оценку качества образования и осуществляется организационно независимо от государственных органов, тем не менее законодатель выделил ее в качестве отдельной, относительно обособленной, группы норм.

В указанной статье первые два пункта посвящены общественной аккредитации организации, осуществляющих образовательную деятельность, в различных российских, иностранных и международных организациях. Под общественной аккредитацией понимается признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций. Порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые аккредитованной организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются общественной организацией, проводящей аккредитацию.

Пункты с 3 по 6 рассматриваемой статьи раскрывают содержание и условия осуществления ПОА ОП, которая, с точки зрения авторов закона, скорее всего (отчасти вопреки здравому смыслу) не признается одним из направлений независимой оценки качества образования в Российской Федерации, что явно диссонирует базовой нормой ПОА ОП. Так, в соответствии с п. 4 ст. 96 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ПОА ОП представляет собой *признание качества* и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной образовательной организации, отвечающим требованиям профессиональных стандартов и рынка труда.

Среди юридических документов последнего времени большое внимание со стороны государственных органов, академического и научного сообщества, общественности придается Указу Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», особенно в части идентификации первоочередных задач, стоящих перед отечественным высшим образованием.

Подчеркнем, что созвучность и совместимость поставленных этим документом задач с политикой развития негосударственной аккредитации не только наполняет это направление общественной практики более конкретным содержанием, но и придает ей особую актуальность.

Согласно упомянутому майскому указу в целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области образования и науки и подготовки квалифицированных специалистов с учетом требований инновационной экономики определен ряд задач в сфере образования и науки, которые, главным образом, связаны с повышением конкурентоспособности российских университетов на международном рынке образовательных услуг. В частности, вузам рекомендуется увеличить долю публикаций российских исследователей в общем количестве публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (Web of Science), повысить внутренние затраты на исследования, а также подтянуть другие показатели до общемировых стандартов, чтобы к 2020 г. не менее 5 отечественных вузов смогли войти в первую сотню мирового рейтинга ведущих университетов.

Указом также поручается Правительству РФ совместно с общероссийскими объединениями работодателей и ведущими университетами с привлечением ученых Российской академии наук и международных экспертов сосредоточиться на вопросах совершенствования ПОА ОП вузов.

Реагируя на этот призыв, Правительство РФ распоряжением от 31.03.2014 № 487-р утвердило Комплексный план мероприятий на 2014-2016 годы по разработке профессиональных стандартов, их независимой экспертизе и применению. Документ также предусматривает ежегодное обобщение лучших практик ПОА ОП организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом профессиональных стандартов. Проведение мониторинга возложено на Минтруд России, Минобрнауки России, общероссийские объединения работодателей, общероссийские объединения профсоюзов и другие заинтересованные организации.

Трудная дорога в «высшую лигу»

В целях реализации положений Указа Президента России от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» Минобрнауки РФ разработало программу повышения международной конкурентоспособности российских вузов с условным названием «5/100» (вхождение пяти российских вузов к 2020 г. в топ-100 мировых университетов-лидеров).

QS World University Rankings является одним из наиболее влиятельных и глобальных рейтингов вузов. Уже более 10 лет его издает Британская компания «Quacquarelli Symonds» (QS). При оценке университетов «Quacquarelli Symonds» учитывает активность и качество научно-исследовательской деятельности, мнение работодателей и карьерный потенциал, преподавание и интернационализацию, а также цитируемость публикаций.

Другой рейтинг, известный как Шанхайский, в первую очередь берёт в расчёт число статей, опубликованных в «Nature&Science» за последние 5 лет, число статей, проиндексированных в базах данных научного цитирования «Web of Science», а также количество лауреатов Нобелевской и Филдсовской премий.

Исходя из перечисленных критериев, положенных в основу указанных рейтингов, наиболее слабым местом у отечественных вузов по сравнению с зарубежными конкурентами является исследовательская работа студентов и преподавателей, что прямо корреспондирует с положениями майского указа Президента РФ.

Отсюда следует, что вузам, претендующим на международный успех, необходимо развивать мощную исследовательскую базу, увеличить на порядок число статей в авторитетных международных журналах, существенно повысить индекс научного цитирования, создать современную эргономичную, презентабельную и комфортную инфраструктуру (англоязычный штат, англоязычные образовательные программы), чтобы приезжали зарубежные профессора и студенты.

Совет по повышению конкурентоспособности ведущих вузов России среди мировых образовательных центров выбрал 15 университетов (программа «5-100»): Дальневосточный федеральный университет, Казанский федеральный университет, Московский физико-технический институт (государственный университет), МИСиС, Высшая школа экономики, МИФИ, Нижегородский государственный университет, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Самарский государственный аэрокосмический уни-

верситет, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, Томский государственный университет, Томский политехнический университет, Уральский федеральный университет.

Отобранные университеты на протяжении нескольких ближайших лет будут разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению своей мировой конкурентоспособности. Для них в рамках госпрограммы «Развитие образования на 2013-2020 годы» предусмотрена весомая дополнительная финансовая поддержка.

В 2013 г. господдержка была предоставлена 15 вузам (общий объём субсидии из федерального бюджета составил 8,7 млрд руб.), в 2014 г. — 14 вузам (общий объём субсидии — 10,15 млрд руб.).

В 2015 г. согласно распоряжению Правительства РФ от 22.05.2015 № 930-р «О распределении в 2015 году субсидий ведущим университетам России в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров» в целях увеличения количества российских университетов, занимающих лидирующие позиции в мировых рейтингах университетов, повышению качества российского образования и его конкурентоспособности на мировом рынке образовательных услуг 14 российским вузам выделяются средства в размере 10,14 млрд руб.

Для выхода на международный уровень конкурентоспособности вузам потребуется внедрить современную систему управления, важнейшими характеристиками которой являются максимальная открытость и опора на обратную связь от основных потребителей образовательных и исследовательских услуг. Им необходимо будет активно развивать сотрудничество по совместным программам с ведущими университетами мира, оперативно реагировать на изменения конкурентной среды, заимствовать лучшие технологии, участвовать в экспорте и импорте знаний и образовательных услуг, фактически на порядок увеличить долю иностранных студентов и аспирантов. Например, в Гарварде или Лондонской школе экономики доля преподавателей-иностранцев составляет примерно 30%, а в ГУ-ВШЭ — около 3%.

Вызовы, порождаемые экономикой знаний, требуют от современных университетов интегрировать образовательный процесс и исследовательскую деятельность, чтобы студенты буквально с первых курсов включались в научные и проектные коллективы.

Если внимательно ознакомиться со стратегическими программами университетов, нацеленных на «большой скачок», то можно будет воочию убедиться не только в том, насколько актуальны и реалистичны поставленные задачи, но и насколько сочетается этот тренд с ПОА ОП. Так, запроектированные трансформации образовательного и исследовательского процессов предусматривают реализацию следующих шагов (в разрезе конкретных дат и планируемых показателей):

- ◆ расширение сферы и масштабов прикладных научных исследований;
- ◆ органичное включение исследований в образовательную деятельность;
- ◆ существенное увеличение роли практических компетенций и самостоятельной работы студентов;
- ◆ создание условий для построения индивидуальной траектории обучения студента — индивидуализация образовательных траекторий;
- ◆ внедрение перспективных обучающих технологий, обеспечивающих выявление и развитие творческого потенциала студентов;
- ◆ снижение аудиторной нагрузки преподавателей;
- ◆ создание индивидуальных рабочих мест для научной деятельности;
- ◆ привлечение выдающихся ученых и специалистов с международного рынка труда;
- ◆ создание новых научных школ и направлений;
- ◆ продвижение публикаций научных трудов в авторитетных зарубежных изданиях, индексируемых в базах «Scopus» и «Web of Science»;
- ◆ активное участие в международных конкурсах на получение грантов и в междисциплинарных научных проектах;
- ◆ изучение запросов работодателей и постоянный мониторинг потребностей рынка труда;
- ◆ периодический пересмотр учебных программ в соответствии с реалиями социально-экономического развития, импорт лучших программ;
- ◆ ориентация учебных программ на лучшие аналоги ведущих мировых университетов;
- ◆ внедрение результатов исследований в производство и позитивная реакция потребителей как основной критерий их результативности;
- ◆ внедрение международных требований к качеству образования;

- ◆ создание механизмов участия всех преподавателей и студентов в разработке критериев качества образовательных услуг;
- ◆ формирование междисциплинарных исследовательских коллективов с включением в них аспирантов и магистров;
- ◆ расширение доступа к научным электронным библиотекам лучших университетов мира;
- ◆ привлечение к преподаванию авторитетных зарубежных специалистов;
- ◆ интернационализация образовательных программ и развитие международной мобильности студентов и аспирантов;
- ◆ расширение спектра образовательных программ на иностранных языках;
- ◆ обучение студентов в течение семестра и более в зарубежных вузах;
- ◆ увеличение числа выпускников, получивших стаж работы по специальности во время обучения, и доли кафедр с участием корпораций и исследовательских центров;
- ◆ налаживание обратной связи с выпускниками и фирмами-работодателями;
- ◆ направление на обучение в магистратурах и докторантурах ведущих мировых университетов лучших выпускников с гарантией получения штатной должности в направившем его вузе после завершения докторской диссертации;
- ◆ участие в совместных исследовательских и аналитических проектах с зарубежными партнерами;
- ◆ создание проблемных лабораторий и междисциплинарных научно-аналитических центров в тандеме с ведущими зарубежными учеными;
- ◆ стимулирование инновационной и предпринимательской деятельности;
- ◆ развитие сети малых инновационных предприятий для внедрения результатов интеллектуальной деятельности.

Практически все ориентиры, которые поставили в своих программах вузы, имеют прямое отношение к повышению качества отечественного образования, его востребованности, причем не только российскими потребителями, но и наиболее искушёнными зарубежными абитуриентами. Можно также сделать предварительный вывод о том, что заключенный в ПОА ОП потенциал должен стимулировать аналогичные процессы в сфере высшего образования. Однако, прежде чем перейти к более детальному анализу материала о ПОА ОП, целесоо-

бразно обратить внимание и на ситуацию с общественной аккредитацией, которая, с одной стороны, предусматривает экспертизу со стороны международных агентств, что коррелирует с поручениями майского указа Президента РФ, а с другой стороны, исходя из структурной и смысловой логики упомянутой выше ст. 96 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», общественная аккредитация имеет более широкое значение, чем профессионально-общественная. Данное предположение вытекает из приоритетного расположения норм об общественной аккредитации в статье закона и дублированием ее базового термина в наименовании профессионально-общественной аккредитации.

Особенности и критерии общественной (международной) аккредитации

Стремление образовательных организаций выйти на международный рынок услуг требует от них привести предоставляемые образовательные услуги в соответствии с международными стандартами, а также активно внедрять передовой опыт ведущих мировых вузов.

В этой связи относительно новым явлением в российской образовательной среде, но быстро набирающим обороты, стала международная аккредитация образовательных программ зарубежными экспертными сообществами.

Аккредитация зарубежными агентствами — это не только констатация факта соответствия международным стандартам, но и консалтинг экспертного сообщества и погружение в лучшие мировые практики.

С точки зрения стандартов и критерий, разработанных на основе рекомендаций ENQA (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area*: http://www.enqa.eu/pubs_esg.lasso) и Дублинских стандартов («Дублинские дескрипторы» описывают общие требования, предъявляемые к выпускникам программ первого, второго и третьего циклов: <http://www.jointquality.org>) в условиях конкуренции образовательная организация (вуз, факультет, кафедра) обязана развивать корпоративную культуру, признающую важность качества и гарантии качества в своей деятельности. Для достижения этой цели образовательная организация разрабатывает эффективную политику, внедряет соответствующие стандарты и процедуры, постоянно актуализирует стратегию по непрерывному повышению качества реализуемых образовательных программ.

Рассмотрим некоторые ключевые показатели международной общественной аккредитации.

Показатель: миссия и стратегия образовательной программы

Стратегия, миссия, политика и процедуры официально утверждаются и доступны общественности. Они должны отражать соответствие целей и задач образовательной деятельности запросам потребителей, связь между обучением, исследовательской работой и реальным сектором экономики, стратегию образовательной организации в отношении качества и стандартов, обязанности кафедр, факультетов, иных структурных подразделений и персонала в отношении гарантии качества образовательной программы, участие студентов и сотрудников образовательного учреждения в процедурах по повышению качества подготовки, методы, с помощью которых реализуется политика гарантии качества, осуществляется ее контроль и пересмотр, наличие системы материального поощрения сотрудников, преподавателей, проявляющих мастерство и преданность своему делу, квалиметрия (количественная оценка качества) и объективность критериев и показателей оценки результатов.

Критерии аккредитационной экспертизы:

- ◆ наличие четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей и стратегии развития образовательной программы;
- ◆ наличие эффективных методов достижения и корректировки целей образовательной программы;
- ◆ участие всех заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов и представителей профессиональных сообществ) в определении целей и стратегии развития образовательной программы;
- ◆ наличие системы гарантии качества образовательной программы, обеспечивающей участие кафедр, других организационных структур, преподавателей, студентов и представителей профессиональных сообществ в процедурах гарантии качества образования.

Показатель: удовлетворенность основных потребителей образовательной программы

Гарантия качества программы и квалификаций должна включать разработку и публикацию запланированных результатов обучения, мониторинг успеваемости и достижений студентов, участие студентов в процедурах по обеспечению качества, периодическую внешнюю экспертизу программы, непрерывное взаимодействие с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями.

Критерии аккредитационной экспертизы:

- ◆ периодический пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы;
- ◆ учет мнения студентов и работодателей в составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин образовательной программы, т.е. результаты обучения, жестко ориентированы на потребителя услуги — студента, работодателя;
- ◆ проведение регулярного мониторинга эффективности реализации образовательной программы;
- ◆ проведение периодической внутренней и внешней оценки образовательной программы (документальное подтверждение).

Показатель: эффективность системы оценки уровня компетенций студентов

Обучающиеся оцениваются с помощью последовательных процедур на основе заранее опубликованных единых критериев и положений. Они должны быть хорошо осведомлены об используемой стратегии их оценивания, какие виды контроля им придется проходить, что от них ожидается и какие критерии оценки их ответов будут применяться.

Процедуры оценки уровня знаний студентов должны быть составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения и отвечать целям программы, отвечать своему назначению (диагностическому, текущему или итоговому), строиться на основе четких общепринятых критериев, проводиться специалистами, которые осознают влияние их оценки на дальнейший процесс обучения и успехи студентов в достижении знаний, умений и навыков, необходимых для присвоения им квалификации, гарантировать объективность оценочного процесса в соответствии с процедурами, установленными в образовательном учреждении. Уровень знаний и навыков может оцениваться не иначе как комплексно.

Критерии аккредитационной экспертизы:

- ◆ наличие опубликованных документов, регламентирующих оценивание компетенций абитуриентов и студентов;
- ◆ степень активности студентов в научных исследованиях;
- ◆ показатели международной мобильности студентов;
- ◆ трудоустройство выпускников.

Показатель: компетентность преподавательского состава

Образовательная организация должна привлекать к образовательной и исследовательской деятельности преподавателей с достаточным

уровнем квалификации, постоянно совершенствовать механизмы и критерии оценки компетентности преподавателей.

Критерии аккредитационной экспертизы:

- ◆ степень участия преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках;
- ◆ наличие системы диагностики и мотивации качества преподавания профессорско-преподавательского состава;
- ◆ периодическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- ◆ привлечение преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных.

Показатель: обеспеченность образовательной программы ресурсами

Образовательная организация должна гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют самым современным требованиям к реализуемой программе. Студентам необходимо обеспечить свободный доступ ко всем ресурсам обучения, отвечающим потребностям студентов, а также им должны быть созданы все условия для реализации возможности высказывать своё мнение о предоставляемых им услугах.

Критерии аккредитационной экспертизы:

- ◆ обеспеченность образовательной программы соответствующей материально-технической базой;
- ◆ наличие современных библиотечных и информационных ресурсов, необходимых условий, социальной инфраструктуры для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов разных возможностей и возрастных групп;
- ◆ наличие системы обратной связи по оценке условий и организации образовательного процесса.

Показатель: качество организации и осуществления внутреннего аудита и степени информативности и конкурентоспособности образовательной программы

Самообследование образовательной организации — это отправная точка для эффективной гарантии качества. Важно, чтобы образовательная организация имела в распоряжении средства сбора и анализа информации о собственной деятельности. При отсутствии этих средств организация не в состоянии определить сильные и слабые стороны своей деятельности. Системы информирования, относящиеся к каче-

ству предоставляемых услуг, должна раскрывать основные показатели деятельности образовательной организации и их динамику, в частности, охватывать достижения студентов и уровень успеваемости, востребованность выпускников на рынке труда, удовлетворённость студентов образовательной программой, эффективность преподавания. Сравнение образовательной организации с другими позволяет повысить уровень самоидентификации и найти новые методы совершенствования своей деятельности.

Критерии аккредитационной экспертизы:

- ◆ наличие механизма сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой;
- ◆ наличие сравнительной информации о достижениях реализации образовательной программы на фоне других образовательных программ в данной организации и других образовательных организациях;
- ◆ доступность и полнота учебно-методических материалов, электронных учебников и учебных пособий в локальной сети вуза.

Показатель: открытость и социальная ответственность

Социальная роль образовательной организации включает регулярное информирование общественности о реализуемой программе и ожидаемых результатах ее выполнения, присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, процедурах обучения и оценки и учебных возможностях для студентов. Публикуемая информация может содержать данные об успехах и трудоустройстве выпускников, а также характеристику студентов, обучающихся в образовательной организации в данный момент. Информация должна быть точной, беспристрастной, объективной и доступной. Она не должна использоваться лишь в маркетинговых целях.

Критерии аккредитационной экспертизы:

- ◆ полнота и достоверность сведений об образовательной программе;
- ◆ публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников;
- ◆ публикация сведений о качестве и достижениях образовательной программы.

Здесь следует оговориться, что в данном случае для описания моделей аккредитации мы придерживаемся терминологии, разработанной Некоммерческим партнёрством «Общество социальных наук». С точки

зрения разработчиков: *модель аккредитации* — это совокупность всех элементов и операций, из которых состоит процедура аккредитации; *критерии* — это наблюдаемые аспекты реализации образовательной программы, которым можно дать мотивированные оценки их состояния или простого наличия (присутствия); *стандарты* — это группа критериев оценки, которая отражает определенную сторону реализации образовательной программы [1]. Правда, есть незначительное отклонение, вместо термина «стандарты» в нашем случае используется термин «показатель», которые по своей смысловой нагрузке тождественны.

Цель, задачи, принципы и критерии профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

ПОА ОП базируется на получении качественных и количественных оценок основных потребителей образовательных услуг (работодателей, студентов, родителей, общественности) по показателям, которые по идее не должны совпадать с критериями государственной аккредитации.

С организационной точки зрения ПОА ОП во многом более трудоемка и для образовательной, и для аккредитующей организации. Результат экспертизы в большей степени информативен и имеет более широкую целевую аудиторию. ПОА ОП в большей степени носит консультативно-оценочный характер и фокусируется на следующих аспектах:

- ◆ установление требований к образовательным результатам со стороны работодателей и выпускников;
- ◆ влияние выбранных учебным заведением образовательных технологий на содержание и качество образовательных программ;
- ◆ учет интересов потребителей при построении образовательных программ;
- ◆ обобщение, анализ и распространение передового опыта обучения;
- ◆ развитие практической составляющей образовательной программы через процессы интеграции сферы образования и реальной экономики.

Важным аспектом ПОА ОП является оказание практической помощи образовательному учреждению со стороны работодателей в подготовке востребованных на рынке специалистов, обладающих высокой квалификацией, что позитивно отражается на следующих показателях:

- ◆ повышении конкурентоспособности выпускников образовательного учреждения на рынке образовательных услуг;

- ◆ укреплении имиджа (репутации) образовательного учреждения;
- ◆ повышении привлекательности образовательной программы, прошедшей успешную аккредитацию;
- ◆ степени вовлеченности студентов и сотрудников образовательного учреждения в процесс непрерывного повышения качества образовательного процесса;
- ◆ стимулировании практической целесообразности персональных и командных достижений;
- ◆ формировании эффективного инструмента ответственности субъекта образовательной деятельности перед основными потребителями его услуг (обществом, бизнесом, студентами, выпускниками и сотрудниками);
- ◆ повышении уровня доверия со стороны профессиональных сообществ, родителей, абитуриентов к качеству и культуре предоставляемых образовательных услуг.

Демонстрация уровня качества образования перед представителями работодателей в процессе аккредитации позволяет не только получить профессиональную оценку программы, основанную на независимой экспертизе, но и через взаимодействие — сотрудничество выработать эффективные средства и подходы, направленные на формирование реальных основ для высокотехнологичной экономики.

В рамках такой системы координат появляется шанс целенаправленно (индикативно) участвовать в формировании компетентностной модели выпускника образовательного учреждения в соответствии с требованиями рынка и потребностями бизнеса. Согласованные действия работодателей и субъектов системы образования могут способствовать ликвидации дефицита в высококвалифицированных кадрах, формировать основывающийся на реальных потребностях рынка заказ по подготовке специалистов, обладающих необходимыми бизнесу квалификациями. Это позволит сэкономить значительные средства предприятия на подготовку и переподготовку кадров.

Итак, основная цель ПОА ОП заключается в том, чтобы дать независимую и объективную оценку качеству подготовки выпускников по аккредитуемой образовательной программе, исходя из востребованности выпускников рынком труда и соответствия их квалификации требованиям работодателей с учетом достижений учебного заведения.

Задачами ПОА ОП профессионального образования являются:

- ◆ обеспечение высокого уровня образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями;

- ◆ реализация доступных, открытых, прозрачных и объективных процедур ПОА ОП профессионального образования;
- ◆ повышение уровня информированности граждан и организаций о качестве реализуемых образовательных программ.
- ◆ формирование технологичных механизмов взаимовыгодного и адресного сотрудничества между предприятиями и образовательными учреждениями;
- ◆ оказание помощи в построении внутривузовской системы гарантии качества образования, удовлетворяющей современным национальным и международным (европейским) стандартам;
- ◆ выявление лучших образовательных программ и их продвижение на внутреннем и внешнем образовательном пространстве;
- ◆ создание условий для бенчмаркинга («равнение на авангард»).

ПОА ОП опирается на следующие принципы:

- ◆ *добровольность* — образовательная организация самостоятельно определяет целесообразность прохождения ПОА ОП и перечень заявляемых на аудит программ;
- ◆ *открытость* информации о механизмах, процедурах и результатах оценки программ в рамках действующего законодательства и транспарентность (прозрачность) процедур и результатов аудита;
- ◆ *единство требований при оценке качества* и уровня подготовки лиц, освоивших образовательные программы по одному направлению подготовки вне зависимости от учебного заведения;
- ◆ *функциональное единство оценки* программ на различных уровнях при возможном разнообразии организационно-технических решений;
- ◆ *приоритет внешнего аудита качества* профессиональных образовательных программ над ведомственной и внутренней оценкой деятельности учебного заведения;
- ◆ *применение научно обоснованного, стандартизированного и технологичного инструментария* оценки;
- ◆ *разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций* — соответственно сбора и интерпретации информации о качестве образовательных программ профессионального образования и подготовки кадров;
- ◆ *системно-целевая направленность формирования показателей* и данных оценки качества образовательных программ на всех уровнях;
- ◆ *объективность и компетентность* при проведении оценки образовательных программ;

- ◆ *достоверность и актуальность информации*, используемой в ходе ПОА ОП;
- ◆ *конфиденциальность* в отношении интеллектуальной собственности и персональной информации;
- ◆ *партнерство, коллегиальность* и заинтересованность всех сторон в повышении качества образования и производства товаров и услуг.
- ◆ *многосубъектность проведения экспертизы* — в состав аккредитационного органа и экспертной комиссии по ПОА ОП включаются представители работодателей, научных кругов, представители студенчества и академического сообщества и общественные деятели.

В процессе проведения ПОА ОП оцениваются группы показателей:

- ◆ актуальность выбранной стратегии развития образовательной программы, а также соответствие ее структуры и содержания потребностям рынка труда;
- ◆ степень признания компетентностной модели специалиста-выпускника рынком труда;
- ◆ соответствие документов, регламентирующих организацию и реализацию образовательной программы, компетентностной модели выпускника;
- ◆ степень удовлетворенности работодателей и выпускников результатами обучения;
- ◆ востребованность выпускников региональным и/или федеральным рынком труда;
- ◆ соответствие учебно-методических материалов, технологий и методик образовательной деятельности, профессорско-педагогического состава, материально-технических, финансовых и информационных ресурсов программы современным требованиям.

Образовательная организация, реализующая образовательные программы, прошедшие ПОА ОП, имеет право:

- ◆ предъявлять результаты ПОА ОП в органы государственной власти и управления образованием при прохождении государственных аккредитационных процедур и распределении контрольных цифр приема;
- ◆ размещать сведения о наличии ПОА ОП на официальном сайте, на информационных стендах, в том числе о приеме на обучение по указанным образовательным программам, а также на учебных изданиях организации (учебных пособиях, методиче-

ских материалах) по соответствующим образовательным программам.

Процедура ПОА ОП проводится в течение 3-5 месяцев и охватывает:

- ◆ подачу заявки на аккредитацию;
- ◆ ознакомление руководства образовательной организации с документами, регламентирующими проведение аккредитации;
- ◆ самообследование образовательных программ по методике, предложенной аккредитующей организацией, обычно с использованием элементов SWOT-анализа: **Strengths** (сильные стороны), **Weaknesses** (слабые стороны), **Opportunities** (возможности) и **Threats** (угрозы);
- ◆ камеральную проверку;
- ◆ выезд экспертов в образовательную организацию в целях проведения замеров, встреч и переговоров;
- ◆ подготовку заключения экспертной комиссии;
- ◆ принятие решения Аккредитационным органом. По результатам экспертизы образовательных программ аккредитующая организация выдает свидетельство.

Таким образом, аккредитация включает в себя несколько стадий. На первом этапе проводится заочное обследование образовательной программы с точки зрения соответствия образовательной программы требованиям компетентностного, проектного подхода и ее ориентации на конечные результаты обучения. Изучаются отзывы агентов рынка труда (работодателей, представителей региональных властей) о выпускниках программы.

На втором этапе — очная (внешняя) экспертиза — представители работодателей, эксперты посещают образовательное учреждение. На этапе очной экспертизы проверяется достоверность сведений, представленных в отчете самооценки образовательного учреждения, соответствие реализуемых образовательных программ профессиональным стандартам и требованиям рынка, а также вырабатываются рекомендации с целью совершенствования качества программ и подготовки выпускников. Основными требованиями к организации и проведению внешней оценки являются согласованность действий экспертной группы и представителей образовательного учреждения, открытость экспертных процедур и гласность выводов о результатах внешней экспертизы. Оценке в первую очередь подвергаются показатели результативности образовательной программы и те области отчета самооценки, которые вызвали интерес у членов экспертной группы. Во время визита

в учебное заведение эксперты встречаются с представителями образовательного учреждения и руководителями образовательной программы, изучают процесс управления образовательной программой, обсуждают с научно-педагогическими работниками и с обучающимися вопросы использования инновационных методов образования, проектно-ориентированного обучения, анализируют учебную документацию (учебные планы, программы, методические рекомендации, раздаточные материалы, расписания занятий и др.), знакомятся с материально-технической базой образовательного учреждения (аудитории, технические средства обучения, компьютерные классы, библиотеки, общежития и др.). В ходе работы выясняется степень соответствия содержания образовательных программ требованиям работодателей, а также уровень профессиональных компетенций выпускников.

Необходимо обратить внимание и на социокультурную среду, обеспечивающую становление и развитие личности, согласно модели аккредитации, разработанной Некоммерческим партнёрством «Общество социальных наук» [1]. Эксперты партнерства обобщили российский и зарубежный опыт разработки стандартов и критериев, а также процедур ПОА ОП высшего образования в социально-гуманитарной сфере. В предложенной ими модели 2015 устранено дублирование информации в нескольких стандартах; агрегирована однотипная информация в отдельные стандарты; терминология, применяемая в документах ПОА, приближена к формулировкам, привычным для администрации, профессорско-преподавательского состава и студентов [1].

Кроме того, эксперты детально проанализировали три наиболее существенные проблемы процедур ПОА ОП. *Первая* — неоднозначность восприятия экспертами критериев оценки. Критерии не всегда однозначно интерпретируются экспертами при наблюдении за их состоянием и в ходе выставления оценок. *Вторая* — неформализованные способы оценки критериев. Факторы, имеющие сугубо описательный характер, не позволяют получить количественные оценки измеряемых критериев. *Третья* — использование разнопорядковых шкал оценки. Различия между ними, не всегда понятные экспертам, вносят неопределенность в работу. Для локализации отмеченных проблем предлагается максимально стандартизировать процедуру ПОА так, чтобы критерии оценки не зависели от специфики содержания образовательной программы, а также обоснован подход для снижения уровня субъективности [1].

Задача экспертизы состоит не в навязывании своих представлений о целях, задачах, содержании и результатах программы, в ее ходе уточ-

няется, насколько программа внутренне гармонично и обоснованно выстроена с учетом запросов рынка труда, имеет четко сформулированные цели, согласующиеся с миссией и стратегией вуза и соответствует запросам потенциальных потребителей данной программы, а также предусмотрен ли механизм и процедуры для оценки достижения целей и их корректировки.

Результаты ПОА ОП могут являться основанием для принятия решения о дальнейшем развитии и совершенствовании образовательных программ и их инфраструктуры. Аккредитация также способствует совершенствованию системы управления образовательными программами, распространению передового опыта, защите интересов потребителей образовательных программ, повышению эффективности использования материальных и иных ресурсов.

Критерии и механизмы оценивания результатов обучения по программе в целом и по отдельным дисциплинам должны быть сопоставимыми и могут использоваться для совершенствования образовательной программы и учебного процесса.

Поскольку ПОА ОП предназначена для измерения прямых эффектов, результативности и долгосрочных последствий реализации образовательных программ, то экспертиза образовательных программ призвана определить и измерить, достигнуты ли намеченные цели и задачи, соответствуют ли условия и процессы подготовки специалистов требованиям рынка.

Основные критерии оценки образовательных программ:

- ◆ соответствие компетентностной модели и миссии образовательной программы запросам рынка и профессиональным стандартам;
- ◆ соответствие образовательной программы потребностям реализации междисциплинарного, компетентностного и проектно-ориентированного подходов (учебно-методическое обеспечение дисциплин, модулей; методы обучения; система оценки качества и результативности обучения (фонд оценочных средств));
- ◆ уровень сформированности итоговых компетенций выпускников и удовлетворенность результатами обучения;
- ◆ учет потребностей и рекомендаций работодателей в содержании образовательной программы, учебно-методическом обеспечении образовательной программы, методах обучения;
- ◆ соответствие параметрам и условиям реализации образовательной программы системы управления, кадрового, информационного и материально-технического обеспечения;

- ◆ степень удовлетворенности работодателей результатами обучения (достаточность, актуальность, полнота сформированных компетенций).

В соответствии с законодательством Российской Федерации итоги ПОА ОП рассматриваются при проведении процедуры государственной аккредитации и учитываются при формировании контрольных цифр приема абитуриентов.

ПОА ОП на определенной ступени своего развития может стать не только эффективным инструментом оценки качества образования, но и способствовать поэтапному вхождению учебного заведения в национальный и международные рейтинги.

Общественная и профессионально-общественная аккредитация: общее и особенное

Обе формы аккредитации делают акцент на то, чтобы образовательная программа была внутренне согласована так, чтобы различные теоретические и практические компоненты учебной программы были гармонично сбалансированы и связаны друг с другом для обеспечения единства процесса обучения и достижения намеченных образовательных целей. Кроме того, программа должна быть структурирована таким образом, чтобы гарантировать соответствие между шириной охвата проблем и глубиной усвоения материала, а также между задачами формирования профессионала и целями развития гражданской личности. Каждый элемент программы должен быть очередной более высокой ступенью продвижения к намеченным целям.

В процессе обучения студенты должны обретать удовлетворенность от полученных знаний и навыков и уметь успешно справляться со сложными задачами.

С точки зрения оценки инфраструктуры программы эксперты определяют, насколько достаточные возможности имеют студенты для самостоятельной учебной, исследовательской и практической работы, содержит ли библиотека все необходимые для обучения материалы (учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания и т.п.), соответствует ли материально-техническое и информационное обеспечение целям, задачам и образовательным результатам программы, а также существуют ли действенные и эффективные организационные структуры, предоставляющие и поддерживающие программу, существуют ли при вузе элементы современной инфраструктуры и технологическое оборудование, позволяю-

щие студентам программы развивать навыки, необходимые для работы на высокотехнологичных производствах (малые предприятия, технопарк и т.п.).

Качество образовательной программы определяется совокупностью условий, обеспечивающих достижение обучающимися запланированных образовательных результатов. В эту совокупность входят выверенные цели и задачи образовательного процесса, логичная и сбалансированная структура программы, адекватные целям, задачам, результатам и специфике программы методы оценки достижений студентов, адекватный профессорско-преподавательский состав, эффективные образовательные технологии, современная и эффективно действующая инфраструктура, наличие механизмов обратной связи с рынком труда для верификации и уточнения образовательных целей и результатов программы. При оценке компетентности преподавателей и качества подготовки студентов учитывается научная деятельность, наличие релевантных публикаций в журналах, монографий и учебников, обратная связь о качестве работы преподавателей, активность научно-педагогических работников в части повышения своей квалификации, включенность преподавателей в российское и международное образовательное и научное сообщество (членство в профессиональных и научных ассоциациях, редактирование научных журналов и пр.).

Особенность общественной аккредитации состоит в том, что в центре ее внимания (помимо оценки содержания и структуры образовательной программы) находятся такие вопросы, как результативность исследовательской деятельности, доля иностранных преподавателей и иностранных студентов, эффективность интернет-ресурсов, количество опубликованных статей на одного сотрудника профессорско-преподавательского состава, количество цитат, приходящихся на одну опубликованную статью, академическая репутация учебного заведения.

Репутация вуза среди работодателей, разумеется, также находится в поле зрения общественной аккредитации, но не рассматривается в качестве первостепенной.

Напротив, с точки зрения ПОА ОП, существенный акцент должен быть сделан на востребованности выпускников работодателями, соответственно, на тех практических знаниях и навыках студентов, которые требуются рынку труда.

Представители работодателей полагают, что значительное повышение эффективности образовательного процесса может быть достигнуто через повышение роли самостоятельной работы студентов и внедрение современных форм ее организации и контроля качества, а также через

интеграцию учебного процесса, науки и практики в целях получения реального опыта в решении исследовательских или практических задач.

Примечательно, что увеличение доли практических и исследовательских компонентов в учебном процессе, с одной стороны, позволит формировать и развивать у обучающихся аналитические компетенции и навыки проектной и инновационной деятельности, а с другой стороны, даст возможность сократить учебную нагрузку преподавателей и тем самым высвободить дополнительное время для исследований, консультаций, наставничества, работы в совместных проектах со студентами. В этой связи для продуктивной работы каждый преподаватель и научный сотрудник должны быть обеспечены индивидуальным рабочим местом (доценты и профессора — отдельными кабинетами), а также создана зона коллективной деятельности (центр с несколькими залами для публичных дискуссий и семинаров, с помещениями для групповой работы) и другие структуры, способствующие ведению инновационной деятельности.

Заключительные аспекты анализа и некоторые суждения

В настоящее время работодатели пока еще не проявляют должного интереса к ПОА ОП. По вполне объективным причинам они «придавлены» своими сиюминутными внутренними проблемами, и это вполне понятно, но, к сожалению, слишком суженный кругозор мешает им разглядеть стратегические преимущества, кроющиеся в негосударственной аккредитации. В то же время они крайне ревниво относятся к тому, чтобы делегировать своих лучших специалистов для проведения аккредитационной экспертизы. Да и сами специалисты-практики вряд ли в состоянии сходу вникнуть в суть дела и провести столь сложную и многоплановую работу на достойном уровне, для этого нужно иметь соответствующий кругозор, специальную подготовку, аналитический склад ума, и наконец, потребуется время, чтобы принять участие в этом процессе. Временные затраты лежат за пределами и так напряженного рабочего дня, а значит, это вопрос выбора между альтернативами. Не всякий готов пожертвовать таким сокровищем, тем более у хорошего специалиста и без того плотный график. Замена, с одной стороны, «оберегаемого» работодателем, а, с другой стороны, уклоняющегося практического работника-специалиста ученым с кафедры не всегда может быть оправданной, т.к. задача негосударственной аккредитации состоит в том, чтобы выйти за академические рамки и создать приоритет конкретных практических навыков перед общей эрудицией. Конечно, не исключено, что фортуна может улыбнуться,

если удастся найти столь редкого специалиста, сочетающего в одном лице успешный практический опыт и великолепное теоретическое знание предмета.

Что касается объединений работодателей, то они, конечно, являются промежуточным звеном в этой цепи. Они как некоммерческие организации не занимаются непосредственно производством товаров и услуг соответствующего профиля, а ведь нужно спроецировать выпускника на конкретную производительную деятельность, что, безусловно, в силу специфики рода деятельности таких организаций невозможно обеспечить. Зато предоставляемая услуга по аккредитации может обещать им определенный доход, что будет подстегивать меркантильную заинтересованность в том, чтобы разработать и «застолбить» за собой эту услугу, что, разумеется, не вредит делу до определенных границ. Между тем инфлирование приоритета жажды коммерческой наживы опасно тем, что общественно полезное мероприятие может быть сведено к профанации.

Г.Н.Мотова и В.Г.Наводнов полагают, что на современном этапе в области оценки качества образования отчетливо проявляются новые дилеммы. С одной стороны, предоставление законом права проводить ПОА ОП работодателям, их объединениям или уполномоченным организациям открывает широкие возможности для создания новых аккредитационных агентств, предлагающих «услуги» по аккредитации, которые не имеют для этого ни необходимых методик оценки, ни ресурсов, ни знания специфики сферы образования. А с другой стороны, встает вопрос об избыточности форм государственного контроля и их явном дублировании в процедуре государственной аккредитации, что само по себе вызывает сомнение в необходимости сохранения государственной аккредитации как государственной функции и услуги. Авторы указывают также на целесообразность создания внешнего контроля за аккредитующими организациями [2].

Однако, на наш взгляд, главный акцент в плане дальнейшего совершенствования ПОА ОП следует сделать на формирование механизма, который бы обеспечивал смычку между учебными заведениями и реальным сектором экономики. При этом создание базовых кафедр работодателей совместно с вузами может быть одним из шагов в этом направлении. Однако отмеченный подход как один из способов сближения теории и практики пока еще недостаточно хорошо проработан, чтобы стать полноценным элементом, включенным в эффективную систему социально-экономических отношений.

Учебные заведения, хоть и осторожны в принятии ответственного решения, но все-таки не отрицают то положительное, что можно из-

влечь из прохождения негосударственной аккредитации, и некоторые из них постепенно включаются в этот процесс.

Тем не менее процесс негосударственной аккредитации имеет потенциал для роста при условии, что на деле заработают преференции, продекларированные Правительством РФ, которые связаны со льготами при прохождении государственной аккредитации и распределении контрольных цифр приема.

В этой связи Г.Н.Мотова и В.Г.Наводнов справедливо отмечают, что ПОА ОП, хотя пока и не дает вузам ощутимых преференций (прав, льгот), но, в отличие от государственной, дает возможность выстроить векторы совершенствования и развития, отметить конкурентные преимущества, расширить образовательные и научные связи, обеспечить высокую степень доверия к качеству образования в профессиональной и академической среде [2].

Целесообразно стимулировать эту деятельность также через дополнительные субсидии. Например, в 2015 г. 45 российским регионам в рамках государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы для разработки и внедрения программ модернизации региональных систем профессионального образования выделены субсидии в размере 1087,8165 млн руб. Средства должны будут пойти на «укрепление базовых профессиональных образовательных организаций, повышение востребованности выпускников образовательных организаций профессионального образования на региональном рынке труда и привлечение ведущих работодателей, подготовку кадров и специалистов среднего звена, востребованных стратегически и конкурентоспособными отраслями экономики субъектов РФ, укрепление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций».

Было бы весьма уместно, если бы подобные субсидии выделялись с учетом результатов профессионально-общественной аккредитации.

Эффективные и прозрачные механизмы в рамках этой и иных программ финансирования высшего образования способствовали бы налаживанию более тесного сотрудничества между работодателями и учебными заведениями в целях более качественной подготовки специалиста, способного производить конкурентоспособную продукцию мирового уровня. А последующая положительная практика содействовала бы тому, чтобы учебные заведения становились конкурентоспособными на международных рынках образовательных услуг.

Кроме того, немаловажным для вузов является стремление уклониться от новой волны ликвидации учебных заведений, которая продекларирована в Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р). В частности, в Программе отмечается, что Минобрнауки России предпринимаются меры по анализу деятельности и модернизации сети образовательных организаций высшего образования, в связи с чем будет существенным образом обновлена сеть вузов, не вошедших в число федеральных и национальных исследовательских университетов. Предполагается скорректировать типологию и структуру вузовской сети в целом с оптимизацией количества филиалов вузов в сторону их сокращения (до 80%). Сокращению подлежит и общее число вузов (до 40%) при условии увеличения численности студентов, получающих качественное высшее образование с использованием современного лабораторного оборудования в федеральных и национальных исследовательских университетах.

Однако во всем этом калейдоскопе стремлений, стимулов и поисков нет самого главного момента. А именно, не предлагается такой механизм (с необходимой инфраструктурой), который мог бы мотивировать всех участников этого процесса к более тесному сотрудничеству. Причем ресурс для механизма уже формируется, поскольку прогнозируется значительная численность высвобождаемых работников высшего образования и возникает необходимость создания условия для профессиональной переподготовки указанной категории работников в целях адаптации на рынке труда.

Пока все, что делается в этой сфере, напоминает броуновское движение, которое, если своевременно не направить в нужное русло, то только в силу его величества случая может дать некий положительный результат. Важно, чтобы в принципе хорошее дело в самом начале пути не было дискредитировано.

Позитивный момент заключается в том, что на данном этапе в процессе негосударственной аккредитации как минимум нарабатывается опыт, который создаст основу для улучшения этого направления оценки качества образовательной деятельности, а также перспективы формирования инструментария для интеграции образования, науки и реальной экономики. Существенно также, чтобы сами аккредитующие организации проявили готовность к совершенствованию принципов, технологий и процедур аккредитации на основе научной рефлексии на всех этапах осуществления ПОА ОП [2].

Литература

1. Долгоруков А.М., Зырянов В.В., Малахов Ф.В., Темнова Л.В. Опыт разработки процедур профессионально-общественной аккредитации для социально-гуманитарной сферы российского образования // Высшее образование в России. 2015. № 10. С. 5-15.
2. Мотова Г.Н., Наводнов В.Г. Практика аккредитации в системе высшего образования России // Высшее образование в России. 2015. № 5. С. 12-18.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015) // Собрание законодательства Российской Федерации. 31.12.2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.
4. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 19. Ст. 2336.
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2015. № 2. Ст. 541.
6. Распоряжение Правительства РФ от 22.05.2015 № 930-р «О распределении в 2015 году субсидий ведущим университетам России в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров».
7. Приказ Минобрнауки РФ от 21.04.2011 № 1525 «О контрольных цифрах приема слушателей в федеральные государственные образовательные учреждения высшего и дополнительного профессионального образования, подведомственные Министерству образования и науки Российской Федерации, для организации повышения квалификации научно-педагогических работников государственных образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования и государственных научных организаций, действующих в системе высшего и послевузовского профессионального образования, за счет средств федерального бюджета в 2011 году» // Официальные документы в образовании. 2011. № 22.

Professional-public accreditation of educational programs: legal framework and socio-economic perspectives of development

Gunn Elena — graduate student of the International Institute of Economics and Law

Belikova Ekaterina — law student of the International Institute of Economics and Law (Volgograd branch)

Alpatov Aleksey — Candidate of Law Sciences, Associate Professor of state and legal disciplines of the International Institute of Economics and Law (Volgograd branch)

Address for correspondence: alexei.alpatov@gmail.com.

In this paper we investigated a new phenomenon for the system of evaluation of education quality — professionally-public accreditation of educational programs, interpreted its purpose and content from the point of view of the legal and socio-economic conditions of its formation and improvement, clarified which the most important task it faces, and how does it compare with other forms of quality assessment (public and private) in higher education.

Key words: professional public accreditation, public accreditation, international accreditation, education programs, labour market, professional standards

For citation: Herald of International Institute of Economics and Law. 2016. N 2 (23). P. 53-80.

Аттестация персонала как один из важных элементов управления организацией

Ж.А.Мугалова

В статье рассматривается процедура организации аттестации персонала в ЗАО «Теорема». Процедура организации аттестации персонала не находится на современном уровне, так как сведения, полученные в ходе аттестации, довольно узки, отсутствуют электронные версии документов. Процедура аттестации в ЗАО «Теорема» не компьютеризирована, подготовка и проведение аттестации занимают много времени.

Аттестация персонала торговой сети ЗАО «Теорема» способствовала повышению профессионального уровня продавцов. Повысилась заинтересованность в результатах своего труда, в приобретении новых знаний и навыков, так как появилась возможность роста как внутри должности, так и выше. Уменьшилось количество рекламаций клиентов, связанных с неграмотной работой сотрудников торговых точек. Появились объективные данные об эффективности работы сотрудников торговой сети, что дало возможность поощрять и продвигать лучших.

Ключевые слова: кадровая работа, аттестация, профессиональный уровень, критерии

Для цитирования: Вестник МИЭП. 2016. № 2 (23). С. 81-90.

В условиях нестабильности рыночной экономики аттестация персонала приобретает особый смысл. В период кризиса и минимизации затрат на персонал сокращаются социальные пакеты, заработная плата, происходят массовые сокращения работников, каждый сотрудник рассматривается как единица для инвестирования финансового капитала. Для того чтобы правильно разместить капиталовложения, важно четкое представление о возможностях каждого представителя компании. В условиях кризиса особенно важным для компании становится сохранение наиболее эффективных сотрудников.

Любая организация обладает определенными финансовыми, информационными, технологическими ресурсами. На современном этапе развития бизнес-технологий большинство руководителей достигли понимания того, что человеческие ресурсы являются ключевыми. Компании конкурируют на уровне профессионального развития своих сотрудни-

Мугалова Жамеля Алимбаевна — кандидат педагогических наук, доцент, доцент филиала Международного института экономики и права в городе Ярославле.
Адрес для корреспонденции: mughalova@bk.ru.

ков — их знаний, умений, навыков. Для разумного использования данного вида капитала необходимо правильно определить, каков он.

Аттестация персонала, являясь важным элементом кадровой работы, стимулирует развитие творческой активности и инициативы работников, что особенно важно в современных условиях. Грамотно проведенная аттестация положительно влияет на все стороны деятельности руководителей и специалистов. Работа, связанная с организацией и проведением аттестации, позволяет более глубоко изучить кадры, улучшить их подбор, расстановку и использование.

Проведение аттестации персонала позволяет получить и формализовать комплексную информацию о работнике. Аттестация персонала положительно сказывается на мотивации сотрудников, их профессиональном развитии и росте, а также дает руководителям более глубокое понимание значения и ценности работников, влияет на принятие обоснованных решений в отношении вознаграждения, продвижения, увольнения и развития сотрудников.

На примере финансово-хозяйственной деятельности торговой сети ЗАО «Теорема» исследовано проведение аттестации персонала. В ходе исследования изучена система существующей аттестации персонала ЗАО «Теорема». При первоначальном ознакомлении отмечена внимательность к требованиям законодательства. Все изменения, поправки, которые предписываются нормативными актами, принимаются к исполнению практически сразу.

В целом персонал ЗАО «Теорема» является сплоченным трудовым коллективом. Это без преувеличения — команда, в которой все работники привержены общим целям и базовым ценностям общества.

В вопросах работы с персоналом организация реализует принцип долгосрочного найма. Такой подход обуславливает настороженное отношение к кандидатам, часто меняющим место работы.

Руководство ЗАО «Теорема» способствует своевременному обновлению коллектива, что видно из расчета показателя текучести кадров.

Благодаря тщательной работе по подбору персонала в ЗАО «Теорема» приходят отличные специалисты, не только знающие свою область, но и обладающие ценнейшим из качеств — умением расти и изменяться вместе с компанией, по-новому смотреть на старые проблемы и открывать совершенно новые возможности для развития бизнеса.

Данные образовательной структуры говорят о высоком уровне культуры, о высокой производительности труда, компетентности персонала, что очень важно для любой организации.

Аттестация в ЗАО «Теорема» проводится не реже одного раза в два года, а именно:

- ◆ при необходимости выявления причины неудовлетворительной работы подразделения организации или отдельного работника (в случаях снижения эффективности труда, неблагоприятного социально-психологического климата и т.п.);
- ◆ при необходимости оценки деятельности и качеств работника в случаях его повышения в должности в своей организации, повышения квалификационной категории (разряда), отбора на учебу для повышения квалификации, увеличения оплаты труда и др.

Персонал торговой сети ЗАО «Теорема» проходит три этапа оценки с помощью следующих методов:

- ◆ анализ результатов работы за аттестационный период;
- ◆ профессиональные тесты;
- ◆ аттестационное интервью.

Однако процедура организации аттестации персонала в ЗАО «Теорема» не находится на современном уровне, так как сведения, полученные в ходе аттестации, довольно узки, отсутствуют электронные версии документов, процедура аттестации не компьютеризирована, что занимает много времени на подготовку и проведение аттестации.

Общий вид аттестации представляет собой 3 основных этапа.

Первый этап представлен общей оценкой сотрудника, включающей оценку руководителем и самооценку сотрудника.

Руководитель оценивает подчиненного по 11 качественным критериям:

- 1) выполнение задач, поставленных на аттестационный период (достижение установленных показателей в деятельности);
- 2) профессиональные знания, навыки и умения, степень их развития;
- 3) качество выполняемой работы, отношение к работе;
- 4) надежность в работе, готовность идти навстречу потребностям фирмы, пожеланиям руководства;
- 5) работоспособность;
- 6) умение работать в команде, умение ладить с коллегами, неконфликтность, готовность помочь коллеге, умение пойти навстречу;
- 7) стремление к самосовершенствованию, желание профессионального роста;
- 8) потенциальные возможности продвижения по службе;
- 9) целеустремленность, способность добиваться результата, не считаясь с личными затратами, переносимыми трудностями;

- 10) лояльность по отношению к фирме, способность поставить интересы компании на первое место, честность;
- 11) общая удовлетворенность сотрудником.

Заполняя общий бланк аттестации, как отмечалось ранее, руководитель обязан определить не только балл, но и рейтинг (место в группе) для каждого сотрудника, а также дать пояснения по критериям с низким баллом или рейтингом.

Аналогичный бланк заполняет сотрудник на себя. Критерии остаются теми же, но переформулированными для работника, за исключением пункта 11, который изменен на «Степень Вашей удовлетворенности работой в компании».

Таким образом, на каждый критерий мы получаем три оценочных значения, где:

- ◆ Ор — оценка руководителя;
- ◆ Ос — оценка сотрудника;
- ◆ Р — рейтинг сотрудника в группе по оценке руководителя;
- ◆ Кр — коэффициент рассогласования.

При анализе результатов можно наблюдать не только количественную оценку отношений, но и количественную оценку рассогласования позиций руководителя и сотрудника.

$$(Or_1 - Oc_1) + (Or_2 - Oc_2) + \dots + (Or_{11} - Oc_{11}) = Kr.$$

Между величиной Кр и рейтингом сотрудника существует прямая связь. Чем выше Кр, тем, как правило, ниже рейтинг сотрудника в группе, по оценке руководителя. Следовательно, Кр позволял выявлять конфликты на ранних стадиях их зарождения (подчас даже тогда, когда стороны еще не вступили в открытую, «горячую» стадию).

Возможность для сотрудника указать в бланке свое мнение и оценку деятельности своей, руководителя, коллег позволяет судить о проблемах и настроениях данного сотрудника. Именно это и подтолкнуло нас более тщательно подойти к организации следующего этапа процедуры аттестации — оценки профессиональных знаний, навыков и умений.

Второй этап проводится в виде экзамена. Он необходим для того, чтобы определить уровень профессиональной подготовки сотрудника и необходимость его дальнейшего обучения (чему и в какие сроки необходимо учить сотрудника).

Отдельным пунктом в экзаменационную оценку входят итоги выполнения практической работы (плановые задания, дебиторская задолженность, объемы продаж, количество обработанного товара и др.).

Экзаменационные задания разрабатываются на основе анализа деятельности различных категорий сотрудников, выделения основных компетенций, необходимых знаний, навыков, умений.

Третий этап аттестации персонала будет представлять собой оценку в системе «Сотрудник—сотрудник», где сотрудники оценивают друг друга.

Такая оценка необходима, т.к. позволяет ввести в аттестацию третью оценочную ось — мнение коллектива.

По окончании процедуры аттестации рассчитывается интегральная аттестационная оценка, которая включает:

- ◆ оценку сотрудника руководителем;
- ◆ самооценку сотрудника;
- ◆ оценку сотрудника группой.

Итоговая оценка утверждается аттестационной комиссией. Затем интегральная оценка переводится в 10-балльную шкалу. Таким образом, каждый сотрудник может набрать от 1 до 10 баллов. В зависимости от набранных баллов определяются изменения в заработной плате, планируется карьерный рост сотрудника.

Для новой методики проведения аттестации для ЗАО «Теорема» учитываются следующие принципы:

- ◆ максимальной объективности и достоверности результатов;
- ◆ максимальной информативности;
- ◆ оптимального соотношения трудоемкости проведения и информативности;
- ◆ тесной связи результатов аттестации с мотивацией сотрудника;
- ◆ возможности широкого применения информационных технологий.

Имеются и некоторые сложности, а именно:

- ◆ достаточно высокая трудоемкость обработки результатов (в основном ввод данных в базу данных); это требует выделения отдельного сотрудника для организации и проведения аттестации;
- ◆ экзаменационная составляющая аттестации требует значительного объема работы по подготовке экзаменационных заданий и проведению экзаменов; в результате, экзамены проводятся на протяжении двух месяцев, предшествующих аттестации;
- ◆ требует развития программного обеспечения, которое должно позволять проводить основную часть аттестации непосредственно с рабочих мест руководителей.

Также в ЗАО «Теорема» предлагаем внедрить компьютерную программу, предложенную «Кадровым делом» для автоматизации работы

менеджера по персоналу при проведении аттестации персонала, что позволит сократить трудоемкость его работы. Программа позволяет самостоятельно разрабатывать тесты, редактировать уже предложенные тесты, удалять и добавлять вопросы в зависимости от специфики деятельности организации.

Новая программа «Шпаргалки для проведения аттестации» имеет два режима работы: пользовательский и администрирования.

Пользовательский режим позволяет:

- ◆ проверять профессиональные знания и выявлять личностные качества соискателей (раздел Тестирование);
- ◆ сравнивать результаты, показанные соискателями, и выбирать лучшего кандидата (раздел Статистика).

Раздел Тестирование содержит:

- ◆ профессиональные тесты, с помощью которых можно проверить знания сотрудника, необходимые ему на той должности, на которую он претендует;
- ◆ личностный тест, который позволяет оценить наличие или отсутствие в сотруднике тех или иных человеческих качеств.

Профессиональный тест для каждой должности свой и содержит несколько вариантов ответа, среди которых нужно выбрать один правильный. Личностный тест один для всех сотрудников. Он не содержит правильных и неправильных ответов и дает представление о человеческих характеристиках сотрудников.

Сотрудник может проходить тестирование тремя способами: письменно, устно и с помощью компьютера. Организация может выбрать тот способ, который наиболее удобен.

Если выбран письменный способ проведения собеседования, тест распечатывается и аттестуемый отмечает нужные варианты ответов. Затем менеджер по персоналу проверяет ответы и вносит результаты в компьютер для формирования базы данных.

Если выбирается устный способ проведения аттестации, то можно смотреть на экран монитора, задавать сотруднику вопросы устно, предлагать варианты ответа и отмечать тот ответ, который дает аттестуемый.

Также можно выбрать компьютерный способ проведения аттестации. В этом случае аттестуемый будет сам вводить в компьютер ответы на вопросы.

Раздел Статистика позволяет:

- ◆ просматривать результаты аттестуемых по итогам двух тестов — профессионального и личностного;

- ◆ выводить сравнительную таблицу ответов нескольких аттестуемых;
- ◆ выбирать сотрудника, показавшего наилучший результат по итогам профессионального теста.

Режим администрирования дает возможность:

- ◆ редактировать имеющиеся тесты — добавлять и убирать вопросы в зависимости от специфики организации;
- ◆ создавать новые тесты для проверки профессиональных знаний аттестуемых на любую вакантную должность.

Программа имеет систему восстановления данных, которая при каждом входе в режим администрирования автоматически создает копию базы данных.

Программа максимально проста и удобна в использовании, она позволяет:

- ◆ выявить профессионально важные качества сотрудников;
- ◆ компьютеризировать трудоемкую и рутинную работу по обработке данных психодиагностического тестирования;
- ◆ дает возможность сопоставлять результаты, полученные по разным психологическим тестам, между собой и с персональными данными сотрудника;
- ◆ возможность сравнения полученных в результате тестирования психологических профилей между собой или с произвольным психологическим профилем;
- ◆ представления результатов прохождения тестов как в текстовом, так и в графическом виде;
- ◆ предоставление информации об истории прохождения психологических тестов сотрудниками.

Поскольку эффективность работы персонала во многом зависит от его рабочего места, предлагается проводить наравне с аттестацией персонала и аттестацию рабочих мест. Соответственно, для каждой категории сотрудников должна быть разработана своя программа, и по мере роста категорий эта программа должна усложняться.

Экзаменационные программы раздаются сотрудникам для того, чтобы они могли самостоятельно готовиться к экзаменам. Возможно несколько попыток сдачи экзамена. Первая сдача — бесплатно, повторные попытки — платные.

Итак, получаем еще один показатель по аттестации персонала — интегральную экзаменационную оценку.

Оценивая общий итог последней аттестации персонала торговой сети ЗАО «Теорема», можно сказать, что они способствовали повыше-

нию профессионального уровня продавцов. Повысилась заинтересованность в результатах своего труда, в приобретении новых знаний и навыков, т.к. появилась возможность роста как внутри должности, так и выше. Уменьшилось количество рекламаций клиентов, связанных с неграмотной работой сотрудников торговых точек. Появились объективные данные об эффективности работы сотрудников торговой сети, что дало возможность поощрять и продвигать лучших.

К недостаткам существующей организации аттестации персонала ЗАО «Теорема» можно отнести следующие:

- ◆ процедура затратная;
- ◆ низкая информативность аттестации;
- ◆ различное понимание критериев оценки личных качеств сотрудников руководителями;
- ◆ аттестационное интервью вызывает стресс у продавцов, т.к. к процедуре аттестации они не подготовлены заранее.

На основе проведенного исследования были разработаны мероприятия по совершенствованию организации проведения аттестации персонала ЗАО «Теорема».

Для этого было предложено внедрить ЗАО «Теорема»:

- ◆ новые оценочные бланки;
- ◆ второй аттестационный критерий — оценку сотрудником самого себя (аналогичный бланк для сотрудника с несколько измененными по форме критериями), что позволит понять, в чем расходятся оценки руководителей и сотрудника, а также оценивать стиль руководства менеджера подразделения, при этом сотрудник получает возможность влиять на собственную оценку;
- ◆ аттестацию рабочих мест.

Для наибольшего удобства и сокращения трудоемкости по проведению аттестации в ЗАО «Теорема» мы предлагаем внедрить компьютерную программу, предложенную журналом «Кадровое дело». Программа максимально проста и удобна в использовании и позволяет:

- ◆ компьютеризировать работу по обработке данных тестирования;
- ◆ сопоставлять результаты тестирования;
- ◆ сравнивать полученные результаты между собой;
- ◆ выявить профессионально важные качества сотрудников.

Таким образом, усовершенствованная организация проведения аттестации персонала ЗАО «Теорема» позволит собрать значительное количество ценного материала для решения вопросов построения системы карьерного роста, развития сотрудников, предупреждения кон-

фликтов, снижения напряжения в рабочих группах, успешной деятельности на рынке.

Литература

1. *Базаров Т.Ю.* Социально-психологические методы и технологии управления персоналом организации. М., 2009. 45 с.
2. *Борисова Е.А.* Оценка и аттестация персонала. СПб., 2012. 256 с.
3. *Вдовенко Н.С.* Аттестация, учитывающая интересы всех сторон // Справочник кадровика. 2011. С. 106-109.
5. *Друкер П.* Эффективное управление. М., 2009. 167 с.
6. *Журавлев А., Павлова Е., Шлычков А.* Субъективность руководителя и скрытые возможности аттестации персонала // Консультант директора. 2013 № 22. С. 21.
7. *Калачева С.А.* Аттестация. М., 2012. С. 3-4.
8. *Кибанов А.Я., Мамед-Заде Г.А., Родкина Т.А.* Управление персоналом: регламентация труда. М., 2009. 269 с.
9. Корпоративный менеджмент: Справочник для профессионалов / Под ред. И.И.Мазура. М., 2013. 1077 с.
10. *Кузнецова М.И.* Мотивация деятельности. СПб., 2009. 301 с.
11. *Малиновский П.* Методы оценки персонала. М., 2007. 197 с.
12. *Хьюзлид М.А., Ульрих Д., Беккер Б.И.* Измерение результативности работы HR-департамента. Люди, стратегия и производительность. М., 2012. С. 304.
13. Новые тенденции в управлении. М., 2010. 184 с.
14. Управление персоналом. М., 2009. 272 с.
15. Управление персоналом организации: Учебник / Под ред. А.Я.Кибанова. М., 2014. 638 с.
16. *Хигир Б.Ю.* Нетрадиционные методы подбора и оценки персонала. М., 2013. 448 с.
17. *Шарыгина А.* Построение системы управления персоналом // Управление человеческим потенциалом. 2013. № 4. С. 322-335.

Certification of personnel as one of important elements of the management

Mugalova Ghamelya — Candidate of Pedagogic Sciences, Associate Professor of Yaroslavl Branch of the International Institute of Economics and Law

Address for correspondence: mughalova@bk.ru

The article describes the procedure of certification of the personnel of JSC “Theorem”. The procedure of certification of staff is not up to date, because the information obtained during certification is quite narrow, there are no electronic versions of the documents and the procedure for certification of JSC “Theorem” is not computerized, which takes a lot of time for preparation and certification.

In assessing the overall summary of last certification of the personnel of JSC “Theorem”, we can say that they contributed to raising the professional level sellers. Interest in the results of their labor increased, as in the acquisition of new knowledge and skills, as there is the possibility of growth within posts and above. The number of customer complaints related to the work of illiterate employees of retail outlets reduced. There is an objective evidence of the effectiveness of work of employees of a trading network that gave the opportunity to promote and advance the best of employees.

Key words: personnel work, certification, professional level, criteria

For citation: Herald of International Institute of Economics and Law. 2016. N 2 (23). P. 81-90.

ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ

О положении кредитных договоров в России

И.Л.Корнеева

Статья посвящена кредитным договорам, заключаемым гражданами. Приведены статистические данные о количестве заключаемых кредитных договоров, выявлены тенденции к их увеличению, причины заключения кредитных договоров, риски и проблемы, возникающие для их сторон и для государства.

Ключевые слова: гражданско-правовой договор, кредитный договор, товарный кредит, коммерческий кредит, целевой кредит, ипотечный кредит, кредитор, заемщик, банкрот, кризис банковской системы

Для цитирования: Вестник МИЭП. 2016. № 2 (23). С. 91-103.

Кредитный договор — один из видов гражданско-правовых договоров. Это значит, что на него распространяются все положения о гражданско-правовых договорах.

Понятие гражданско-правового договора

Под гражданско-правовым договором понимается соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей (п. 1 ст. 420 Гражданского кодекса РФ).

Договор — это юридический факт, являющийся сделкой, в которой участвуют две или более стороны. Сторонами в этом договоре являются должник и кредитор.

Понятие договора уже, чем понятие сделки, поскольку последняя может быть как двусторонней, так и односторонней. Договор — наиболее распространенная в гражданском обороте сделка. К нему применяются одновременно все правила, касающиеся сделок, обязательств и договоров. Из правил о сделках на договоры распространяются правила о формах сделки, условиях действительности и недействительности

Корнеева Инна Леонидовна — кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой трудового права и социального обеспечения Международного института экономики и права.

Адрес для корреспонденции: info@miepvuz.ru.

сделки, последствиях признания сделки недействительной. Из правил об обязательствах на договоры распространяются положения о структуре обязательственных правоотношений, обеспечении обязательства, ответственности за исполнение обязательств, основаниях прекращения обязательств.

В то же время существуют правила, касающиеся только договоров: о заключении, изменении и расторжении договора, видах и содержании договоров.

Договоры делятся на виды. Основания таких делений разные. Наиболее важной является классификация договоров по цели их заключения:

- ◆ договоры, направленные на передачу имущества в собственность;
- ◆ договоры, направленные на передачу имущества в пользование;
- ◆ договоры, направленные на выполнение работы;
- ◆ договоры, направленные на оказание услуг;
- ◆ договоры о совместной деятельности.

Заметим, что подобная классификация использована законодателем при составлении ГК РФ, но в самом тексте кодекса эта классификации не указана. Не указывается эта классификация и в учебных пособиях, в которых рассматриваются гражданско-правовые договоры. Представляется, что это положение следует исправить.

Значение гражданско-правового договора:

- ◆ это уникальное средство обеспечения порядка и стабильности в экономическом обороте страны (возможность заключения гражданско-правового договора создает уверенность у субъектов гражданского оборота в том, что их интересы могут быть осуществлены и защищены, а в случае возникновения потребности в изменении договора последние могут быть учтены при его исполнении);
- ◆ это форма соблюдения интересов субъектов гражданского правоотношения и основная форма осуществления предпринимательской деятельности, обеспечивающая реализацию продуктов и обмен материальными благами в предпринимательской деятельности;
- ◆ изучение договорной практики позволяет оперативно выявлять тенденции в потребностях товара, работ и услуг с целью их своевременного удовлетворения.

В данной статье мы остановимся на кредитных договорах, заключаемыми гражданами с целью получения денег.

Кредитные договора, заключаемые гражданами

Этот договор — самостоятельная разновидность договора займа. Он является консенсуальным, т.е. вступает в силу с момента достижения сторонами соглашения до реальной передачи денег кредиторам заемщику. Направлен он на оказание финансовых услуг и регулируется ст. 819-823 ГК РФ (§ 2 гл. 42).

По кредитному договору банк или иная кредитная организация (кредитор) обязуется предоставить денежные средства (кредит) заемщику в размере и на условиях, предусмотренных договором, а заемщик обязуется возвратить полученную денежную сумму и уплатить проценты за нее (ст. 819 ГК РФ).

К отношениям по кредитному договору применяются правила, предусмотренные § 1 «Заем» гл. 42 ГК РФ, если иное не предусмотрено правилами § 2 «Кредит» гл. 42 ГК РФ.

Кредитный договор должен быть заключен в письменной форме (ст. 820 ГК РФ). Кредитор вправе отказаться от предоставления заемщику кредита, предусмотренного кредитным договором, при наличии обстоятельств, свидетельствующих о том, что предоставленная заемщику сумма не будет возвращена в срок (п. 1 ст. 821 ГК РФ).

Заемщик вправе отказаться от получения кредита, уведомив об этом кредитора до установленного договором срока его предоставления (п. 2 ст. 821 ГК РФ).

В случае нарушения заемщиком целевой обязанности использования кредита, предусмотренной кредитным договором, кредитор вправе отказаться от дальнейшего кредитования заемщика (ст. 814 ГК РФ).

В ГК предусмотрены два вида кредитного договора: товарный кредит и коммерческий кредит.

Под *товарным кредитом* понимается договор, предусматривающий обязанности одной стороны предоставить другой стороне вещи, определяемые родовыми признаками. Условия об ассортименте, комплектности, количестве, качестве предоставляемых вещей должны исполняться в соответствии с правилами о договоре купли-продажи товаров (ст. 465-485 ГК РФ), если иное не предусмотрено заключенным договором товарного кредита (ст. 822 ГК РФ).

Коммерческим кредитом называется договор, по которому передаются в собственность другой стороне денежные средства или товары, определяемые родовыми признаками в случаях, если договор содержит при этом условия об авансе, отсрочке, рассрочке, предварительной оплате товаров и др. (ст. 823 ГК РФ).

Представляется, что ГК РФ в § 2 «Кредит» гл. 42 ГК РФ называет не все виды кредитных договоров, существующих на практике. В нем не указаны целевой кредитный договор и ипотечный кредитный договор. Это положение необходимо исправить.

В данной статье мы остановимся на кредитном договоре, заключаемом гражданами с целью получения денег в долг. Такой договор относится к коммерческим кредитам.

Причины заключения гражданами кредитных договоров

Потребности российских граждан в улучшении жизненных условий неуклонно возрастают. Так, они желают открыть свое дело, иметь просторное жилье в городе и загородный дом (дачу), престижный личный транспорт, современную бытовую технику, модную одежду. Они желают отдыхать на зарубежных курортах и совершать путешествия в дальние края, пользоваться дорогостоящими платными услугами — медицинскими и в сфере образования и т.д.

Часть граждан осуществляет свои возросшие потребности в деньгах за счет заемных средств, получаемых ими по кредитным договорам с банками. Однако жизнь таких людей значительно осложняется в случаях, когда возврат заемных денег кредиторам становится проблемным в силу утраты заемщиком личных источников финансирования: отсутствия прибыли от предпринимательской деятельности, ликвидации организации, в которой работает заемщик, увольнения заемщика с места работы в связи с сокращением штата и др.

Невозврат кредитов

В результате невозврата заемных денег заемщиками своим кредиторам последние несут убытки, а иногда разоряются: деятельность банков прекращается государством из-за их несостоятельности.

В настоящее время треть российских семей имеет непогашенные кредиты. Невозврат денег, полученных по кредитным договорам, становится бедствием для банков, выдавших их, и может создать кризис банковской системы в стране.

Проблема невозврата заемных средств, по нашему мнению, имеет три аспекта: моральный, криминальный и организационный.

Моральный аспект заключается в том, что идея просить у кого-то деньги в долг традиционно в России считалось унижительным занятием, а жить «не по средствам» — безнравственным.

В настоящее время этот принцип нарушен, и пришло это из практики и морали, существующих в других государствах.

Криминальный аспект (о нем обычно не говорится в учебной литературе) состоит в том, что часть граждан заключает кредитные договоры с банком, заранее зная, что вернуть полученные ими деньги они не смогут. Они сознательно идут на обман, который в уголовном праве относится к преступлениям, называемым «мошенничеством».

Организационный аспект невозврата заемных средств заемщиком заключается в том, что кредитор (банк) материально заинтересован в заключении кредитных договоров, поскольку получает возврат выданных им сумм с прибавкой, оговоренной в договоре, в виде процентов к выданной ими сумме. Для этого банки безудержно, настойчиво и беспардонно внедряют в сознание граждан мысли о возможности, доступности и привлекательности заключения с ними кредитного договора. А граждане положительно реагируют на эту рекламу, желая удовлетворить свои потребности немедленно и за чужой счет, не задумываясь порой о реальности погашения ими возникшего долга.

По данным Центробанка, объем кредитов, выданных россиянам, превышает 10,5 трлн руб. При этом просроченная задолженность составляет более 8% от указанной суммы (почти 840 млрд руб.). Кроме того, задолженность граждан коммунальным службам составляет 220 млрд руб.

Установлены некоторые закономерности в заключении и исполнении кредитных договоров:

1. Стремление банков снизить плату за выдаваемые ими деньги по кредитным договорам.

2. Предельная сумма денег, выдаваемых по кредитным договорам, в разных регионах России отличается: лидером является Москва (448,7 тыс. руб.), за ней идут Чукотка, Подмосковье, Ямало-Ненецкий автономный округ и Санкт-Петербург. Средний размер кредита по стране — 174 тыс. руб.

3. Возраст заемщиков молодеет. Так, до июля 2015 г. возраст большей части заемщиков был 40-49 лет, а с августа этого же года — 30-39 лет.

Средства борьбы с неплательщиками кредитов

Поскольку кредитные договоры связаны с риском для их сторон, государство стремится защитить интересы последних правовыми средствами. Среди таких средств следует назвать три закона:

- ◆ закон, по которому стало возможно банкротирование лица, имеющего непогашенный долг;
- ◆ закон о банкротстве;
- ◆ законодательство об ипотеке.

Возможность банкротирования физического лица предусмотрена новым Федеральным законом от 29.12. 2014 № 476 «О внесении изменения в Федеральный закон «О состоятельности (банкротстве) и отдельные законодательные акты РФ в части регулирования реабилитационных процедур, применяемых в отношении граждан», вступившим в силу 01.07.2015.

Согласно этому закону гражданин, не выплативший своевременно свои долги, может быть признан банкротом. Дела о банкротстве физических лиц рассматриваются в суде общей юрисдикции, а дела о банкротстве индивидуальных предпринимателей (в том числе бывших) рассматриваются в арбитражном суде.

Правом на обращение в суд с заявлением о признании гражданина банкротом обладают:

- ◆ сам гражданин;
- ◆ конкурсный кредитор;
- ◆ уполномоченный орган.

Сам гражданин может обращаться с таким заявлением в суд, если он задолжал кому-либо более 500 тыс. руб. и срок задолженности превышает 3 месяца.

В этом законе определены также критерии неплатежеспособности гражданина, особенности рассмотрения обоснованности заявления гражданина о признании его банкротом, порядок предоставления плана реструктуризации долгов гражданина и др.

Гражданин вправе требовать признания себя банкротом только 1 раз в 5 лет. После такого признания он не может занимать должности управляющих компании, выезжать за границу до прекращения производства по делу о его банкротстве и имеет другие ограничения.

Закон этот применяется к гражданам только в крайних случаях. Трагедия лица, оказавшегося банкротом, состоит в том, что он лишается своего имущества, которое уходит на оплату его долга, а трагедия кредитора состоит в том, что в случае признания его заемщика банкротом он может не получить полного возмещения своего долга, поскольку у заемщика может оказаться недостаточно имущества для этого.

Закон о несостоятельности (банкротстве) был принят 27.09.2002 г. и опубликован в Собрании законодательства РФ 28.10.2002 г. № 43, ст. 90. В настоящее время он действует в редакции от 13.07.2015, вступившей в силу 01.10.2015, опубликованной только в системе «Консультанте Плюс»¹.

¹ <http://www.consultant.ru/popular/bankrupt>

Теперь этот закон состоит из 233 статей.

Вопросу о банкротстве гражданина в нем посвящены 4 параграфа гл. 10:

- ◆ § 1. Общие вопросы (ст. 213.1-213.32).
- ◆ § 2. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей (ст. 214-216).
- ◆ § 3. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства (ст. 217-223).
- ◆ § 4. Особенности рассмотрения дела о банкротстве в случае смерти заемщика.

Об ипотечном кредитовании

Ипотека — это договор о залоге недвижимого имущества, в соответствии с которым залогодержатель, будучи кредитором по основному обязательству, обеспеченному ипотекой, имеет право удовлетворить свои денежные требования к должнику по основному обязательству из стоимости заложенного другой стороной (залогодателем) имущества преимущественно перед другими кредиторами залогодателя.

Предметом ипотеки могут быть, в частности, жилые дома, квартиры, части жилых домов и квартир, состоящие из одной или нескольких изолированных комнат, незавершенное строительство дома.

Ипотека — это дополнительный договор, обеспечивающий выполнение основного договора (кредитного, займа, купли-продажи, аренды, подряда) и некоторых гражданско-правовых обязательств.

Ипотечку регулируют:

- ◆ Гражданский кодекс РФ (п. 2 ст. 334, п. 3 ст. 339, п. 2 ст. 340). В нем говорится, что залог недвижимого имущества регулируется Законом об ипотеке, что этот договор должен совершаться письменной форме и подлежит государственной регистрации, что ипотека зданий допускается только совместно с ипотекой земельного участка, на котором оно расположено;
- ◆ Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (далее — Закон об ипотеке) с последующими изменениями.

Кроме того, при изучении этой темы используется информационное письмо Президиума ВАС РФ № 90 от 28.01.2005 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с договором об ипотеке».

Значение ипотеки заключается в том, что она обеспечивает залогодержателю:

- ◆ уплату основной суммы долга по обязательству, обеспечиваемому ипотекой;
- ◆ возмещение убытков в случае ненадлежащего исполнения основного обязательства, обеспечиваемого ипотекой;
- ◆ уплату процентов за неправомерное пользование чужими деньгами, предусмотренных обязательством, обеспеченным ипотекой либо федеральным законом;
- ◆ возмещение судебных издержек;
- ◆ возмещение расходов по реализации заложенного имущества (ч. 1 ст. 3 Закона об ипотеке);
- ◆ возмещение расходов, понесенных залогодержателем по содержанию, охране и хранению заложенного имущества (ст. 4 Закона об ипотеке).

Особенности заключения договора об ипотеке:

- а) договор заключается в письменной форме и подлежит государственной регистрации;
- б) договор об ипотеке может быть оформлен «закладной», предусмотренной Законом об ипотеке.

Основные положения о закладной:

- ◆ закладная является именной ценной бумагой;
- ◆ закладная удостоверяет следующие права ее владельца: право на получение исполнения по денежному обязательству, обеспеченному ипотекой, без предоставления других доказательств существования этого обязательства; право залога на имущество, обремененное ипотекой;
- ◆ закладная составляется залогодателем либо должником, если он является третьим лицом по обязательству, обеспеченному ипотекой;
- ◆ передача прав по закладной и залог последней осуществляется в соответствии с Законом об ипотеке;
- ◆ участники отношений, связанных с закладной, могут изменить условия, установленные в ней ранее;
- ◆ аннулированная закладная хранится в архиве органа, осуществляющего государственную регистрацию прав, до момента погашения регистрационной записи об ипотеке;
- ◆ содержание закладной, порядок ее регистрации, осуществление прав по ней, порядок восстановления прав по закладной в случае ее утраты и др. регламентированы законом.

Имущество, заложенное по договору об ипотеке, может быть отчуждено залогодателем другому лицу. В этом случае новый собственник имущества приобретает обязанности залогодателя.

В настоящее время ипотека регулируется Федеральным законом «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 № 102-ФЗ в редакции от 06.09.2015. Он состоит из 14 глав и 79 статей.

Для изучения ипотечного договора наиболее важны следующие главы:

- ◆ Глава II. Заключение договора об ипотеке.
- ◆ Глава III. Закладная.
- ◆ Глава IV. Государственная регистрация ипотеки.
- ◆ Глава V. Обеспечение сохранности имущества, заложенного по договору ипотеки.
- ◆ Глава IX. Обращение взыскания на имущество, заложенное по ипотеке.
- ◆ Глава X. Реализация заложенного имущества, на которое обращено взыскание.
- ◆ Глава XI. Земельные участки, которые могут быть предметом ипотеки.
- ◆ Глава XIII. Особенности ипотеки жилых квартир и домов.

Количество выданных кредитов по ипотеке

В 2014 г. по договорам ипотеки было выплачено 1,7 трлн руб. (а прогнозировалось Минстроем, что эта сумма будет вдвое меньше: 800-850 млрд руб.). Количество договоров по ипотечному кредитованию увеличилось в 2 раза по сравнению с прогнозом. Тенденция увеличения количества заключаемых договоров объясняется снижением банками платы за ипотечный кредит.

В январе 2015 г. банками было выдано 4300 ипотечных кредитов. За первые 6 месяцев 2015 г. выдано 460 млрд руб. Агентство по ипотечному жилищному кредитованию (АИЖК) считает, что общая сумма выданных денег по таким договорам к концу 2015 г. составит 1,2-1,3 трлн руб.²

80% денег, выдаваемых населению по ипотечным кредитам, осуществляется Сбербанком и Внешторгбанком (ВТБ). АИЖК намеревается расширить круг кредитных организаций, выдающих деньги населению по договорам ипотечного кредитования, путем вовлечения в эту работу организаций полностью коммерческих.

² <http://www.consultant.ru/ipot>

Сказанное выше свидетельствует о том, что практика заключения и исполнения ипотечных кредитных договоров в России расширяется, а значение этого договора как правового института возрастает. Поэтому вопросам правового регулирования ипотечного договора, его освещению в учебной литературе и изучению в юридических вузах должно быть уделено повышенное внимание.

Степень разработанности ипотеки в гражданских кодексах и других нормативных правовых актах зарубежных стран

При ознакомлении с законодательством других государств установлено, что в некоторых из них информация об ипотеке отсутствует, например, в Германии [11]. В других государствах она ограничена. Например в «Законе о Компаниях Республики Кипр» рассмотрены лишь особенности регистрации ипотечных договоров [12].

В законодательстве некоторых государств вопрос об ипотеке рассмотрен более подробно, например во Франции [13, 14].

Во Французском гражданском кодексе рассмотрены следующие вопросы:

- ◆ о видах ипотеки: законные, судебные, договорные;
- ◆ об очередности ипотек;
- ◆ о привилегиях;
- ◆ о способах регистрации привилегий и ипотек;
- ◆ о привилегиях, распространяемых на недвижимые имущества;
- ◆ об ипотечных привилегиях супругов, об ипотечных правах лиц, находящихся под опекой;
- ◆ о том, что ипотека распространяется на все виды улучшений, возникших в заложенном недвижимом имуществе;
- ◆ о том, что договор ипотеки должен совершаться перед двумя нотариусами и двумя свидетелями;
- ◆ о том, что ипотека не может быть установлена на будущее имущество;
- ◆ о том, что в случаях разрушения заложенного строения ипотека распространяется на постройку, возведенную на той же территории.

Напомним о том, что Французский гражданский кодекс был создан в 1804 г. по инициативе и при участии Наполеона Бонапарта, считавшего его создание самым большим своим жизненным достижением (а не военные сражения, выигранные им). Его называют «Кодексом Наполеона». За прошедшее время текст кодекса много раз изменялся и дополнялся.

Выводы

1. Кредитный договор — это гражданско-правовой договор, направленный на оказание финансовых услуг.
2. Кредитный договор востребован населением как правовой институт. Количество кредитных договоров, заключаемых гражданами, постоянно увеличивается. Возраст заемщиков молодеет.
3. Кредитование осуществляется, как правило, банками.
4. Ипотека в России регулируется несколькими статьями Гражданского кодекса РФ, Законом об ипотеке (залоге недвижимости) и законодательством субъектов РФ.
5. Проблемой в кредитовании граждан является невозврат заемщиками кредитов, полученных банках из-за неплатежеспособности заемщиков. Это обстоятельство иногда разоряет кредиторов и может вызвать банковский кризис в стране.
6. С целью обеспечения возврата гражданами кредитов своим кредиторам в 2014 г. был принят закон, позволяющий судам признавать банкротами физических лиц, не способных возмещать свои долги банкам (до этого банкротами могли быть признаны только юридические лица).
7. В законе сказано о том, что физические лица могут быть признаны банкротами только в крайних случаях. Представляется, что к такой категории лиц должны быть отнесены граждане, получившие кредиты для нужд, не являющихся крайне необходимыми в момент их получения, а также граждане, использовавшие целевые кредиты не по назначению.
8. В главе ГК РФ, рассматривающей кредиты, указаны только два вида: товарный кредит и коммерческий кредит. Представляется, что в эту главу следует добавить ипотечный и целевой кредиты.
9. Вопросу об ипотеке в ГК РФ законодатель, по нашему мнению, уделил недостаточно внимания: в нем указаны лишь 3 статьи в главе о залогах. Желательно, чтобы вопрос об ипотеке был рассмотрен в ГК РФ дважды: в главе о залоге и в главе о кредитах (возможно, отсылочным способом).
10. В учебниках «Гражданское право» (как изданных недавно и также так и в прошлые годы) вопрос об ипотечных договорах не рассматривается. Исключением является учебник «Гражданское право» под редакцией В.П.Мозолина, изданный в 2013 г., но в нем ипотека только упоминается, а не рассмотрена (т. 2, с. 469). Такое положение несправедливо.

11. При сравнении содержания отечественного законодательства об ипотеке с аналогичным законодательством других государств становится очевидным, что российское законодательство урегулировано более подробно и более систематизировано. Но это обстоятельство не исключает необходимости изучения зарубежного законодательства об ипотеке отечественными специалистами в целях возможного заимствования положительных идей.
12. Необходимо, чтобы отражение вопроса о кредитных договорах и в литературе и в учебном процессе юридических вузов соответствовало бы их значению в правоприменительной практике.

Литература

1. Гражданское право. Учебник / Под ред. В.П.Мозолина. М., 2013. Т. 2.
2. Гришаев С.П. Комментарий к Закону «Об ипотеке» (залоге недвижимости). Подготовлен для системы Консультант-плюс. 2010.
3. Бухарова О. Каждая третья квартира реализуется с помощью ипотеки // Российская газета. 15.09.2015.
4. Граф Н., Кривошапко Ю. Россияне не спешат объявлять себя банкротами // Российская газета. 02.10.2015.
5. Зыкова Т. Как заплатить за долг по ипотеке и не потерять квартиру // Российская газета. 26.03.2015.
6. Одиноченко К., Глебова М. и др. Что нужно знать о банкротстве физических лиц // Российская газета. 04.10.2015.
7. Слободян Е. Готовы ли суды к рассмотрению дел о банкротстве физических лиц? // Российская газета. 02.10.2015.
8. Слободян Е. В каких случаях банк может простить долг и что он потребует взамен // Российская газета. 10.09.2014.
9. Слободян Е. Всё, что нужно знать о банкротстве физических лиц // Российская газета. 09.06.2015.
10. Трегубова Е. Спасение или новая кабала? Чем опасен закон о банкротстве физических лиц? // Российская газета. 01.10.2015.
11. Гражданское уложение Германии. Вводный закон к Гражданскому уложению. М., 2006.
12. Закон о Компаниях Республики Кипр. М., 2014. С. 90-126.
13. Французский гражданский кодекс / Под ред. Д.Г.Лаврова. СПб., 2004.
14. Французский гражданский кодекс. Учебно-практический комментарий. М., 2008.

On the situation of credit agreements in Russia

Korneeva Inna — Candidate of Law Sciences, Associate Professor,
head of the Department of Civil Law and Social Security of the International
Institute of Economics and Law

Address for correspondence: info@miepvuz.ru.

The article is devoted to credit agreements signed by the citizens. The author provides statistics on the number of concluded credit contracts, the tendencies to increase, the causes of the credit contracts, risks and problems for their parties and for the state.

Key words: civil contract, loan agreement, commercial loan, commercial loan, trust loan, mortgage loan, lender, borrower, bankrupt, crisis of the banking system

For citation: Herald of International Institute of Economics and Law. 2016. N 2 (23). P. 91-103.

Обзор изменений законодательства в сфере борьбы с незаконной заготовкой древесины

Е.Ю.Гаевская

В статье рассмотрены общественные отношения в сфере приобретения, хранения, перевозки, переработки и сбыта древесины. Незаконная заготовка древесины является общенациональной проблемой. Ее решение возможно только путем комплексного подхода на уровне как российского, так и международного законодательства. Национальная концепция борьбы с обозначенным видом экологических правонарушений должна формироваться в рамках различных отраслей права: экологического, уголовного и административного.

Ключевые слова: браконьерство, вырубка леса, лесная сертификация, ущерб, таксы

Для цитирования: Вестник МИЭП. 2016. № 2 (23). С. 104-115.

В современной России достаточно широкое распространение получило такое преступление, как незаконная рубка лесных насаждений. В начала XXI в. в Российской Федерации лесное браконьерство как негативное социальное явление изменилось качественно. Незаконные рубки леса в значительно большем объеме стали осуществляться организовано, профессионально, с использованием современных технических средств. Эти преступные посягательства представляют угрозу Российской Федерации, ее экономическим и экологическим интересам.

В 2013 г. в России отмечался постоянный рост числа правонарушений: было зафиксировано около 30 тыс. случаев незаконной заготовки древесины. По данным фактам в 2013 г. в следственные органы было передано 17 425 дел, возбуждено 12 875 уголовных дел (74%), к уголовной ответственности привлечено 2588 человек [1].

На современном этапе нелегальная заготовка и контрабандный вывоз древесины из России приняли угрожающие масштабы и относятся к транснациональной преступности. Ежегодный ущерб, причиняемый экономике страны криминальными лесозаготовками, исчисляется миллиардами рублей. По данным субъектов РФ, ущерб за незаконную за-

Гаевская Екатерина Юрьевна — кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Международного института экономики и права.

Адрес для корреспонденции: ekaterinagaevskaya@yandex.ru

готовку древесины за 9 месяцев 2014 г. в объеме 828,7 тыс. м³ оценивается в 7,3 млрд руб., а совокупный доход об общего объема незаконных рубок составляет примерно 230-250 млрд руб. [2].

Сопредельные государства (Китай, Эстония) практически прекратили вырубку леса на своей территории, рассчитывая на более дешевое сырье, приходящее из России и часто полученное по криминальным схемам. Анализ состояния и динамики нарушений лесного законодательства начала XXI в. показывает, что объемы незаконных рубок леса в стране составляют более 30%, а в некоторых районах — до 70% от общего количества вырубаемой древесины. В отдельных «лесных» регионах Российской Федерации (Амурская, Архангельская, Иркутская, Кировская, Свердловская, Тверская, Ярославская области и др.) доля незаконной рубки лесных насаждений составляет до 95% в структуре всех экологических преступлений [3].

На территории Свердловской области в 2014 г. был зарегистрирован 561 случай незаконных рубок лесных насаждений объемом 97,6 тыс. м³, ущерб от незаконных рубок составил 1101,3 млн руб. [4].

Лесное браконьерство в России по величине причиняемого ущерба порой превосходит многие преступления против собственности и преступления в сфере экономической деятельности [5].

Одним из важнейших направлений правовой охраны лесов, несомненно, является совершенствование системы надзора (контроля) за происхождением древесины и оборотом лесоматериалов. Так, в целях борьбы с браконьерством при лесозаготовках 03.03.2013 вступил в силу Регламент Европейского союза № 995/2010 [6]. Данный регламент прямо запрещает ввоз на территорию стран ЕС древесины (в виде изделий или лесоматериалов), заготовленной в других странах с нарушением законодательства этих стран. Согласно указанному регламенту все импортеры лесоматериалов и продукции из древесины на европейский рынок, в том числе Российская Федерация, должны продемонстрировать систему тщательной проверки легальности закупаемых лесоматериалов. Импортеры должны либо самостоятельно разработать систему оценки рисков и контроля легальности, либо использовать одну из существующих схем, предусматривающую верификацию третьей независимой стороной, например одну из признанных схем международной добровольной лесной сертификации.

Принятие данного регламента является частью совершенствования правоприменения и управления в лесном секторе и торговле, о недопущении на рынок ЕС древесины сомнительного происхождения, действующего с 2003 г. Ключевыми компонентами FLEG(T), эффектив-

но дополняющими новый регламент, являются схемы лицензирования заготовки и поставки древесины странами — поставщиками и ЕС, обеспечивающие легальность происхождения древесины [7].

В целях реализации положений указанного Регламента Европейского союза в России с конца 2013 по 2015 г. был принят ряд нормативно-правовых актов, направленных на изменение правового регулирования в сфере борьбы с незаконной заготовкой древесины. Так, с 01.01.2014 вступили в силу нормы Федерального закона № 415-ФЗ [8], которым были внесены изменения в Лесной кодекс РФ в части борьбы с реализацией незаконно заготовленной древесины (гл. 2.1 «Учет и маркировка древесины»; гл. 2.2 «Транспортировка древесины» и гл. 2.3 «Единая государственная автоматизированная информационная система учета древесины и сделок с ней»), а также в КоАП РФ [9], где была введена новая статья 8.28.1 «Нарушение требований лесного законодательства об учете древесины и сделок с ней».

В обеспечение реализации норм федеральных законов было принято достаточно большое число Постановлений Правительства РФ. Среди основных хотелось бы отметить Постановление Правительства РФ от 28.01.2015 № 55 «О порядке эксплуатации единой государственной автоматизированной системы учета древесины и сделок с ней» [10]; Постановление Правительства РФ от 06.01.2015 № 11 «Об утверждении Правил предоставления декларации о сделках с древесиной» [11], вступившее в силу с 01.07.2015 и устанавливающее срок предоставления декларации. Так, в соответствии с п. 4 Постановления Правительства РФ № 11 декларация о сделках с древесиной предоставляется в течение 5 рабочих дней со дня заключения, изменения или прекращения действий договора на отчуждение древесины, в том числе в целях вывоза из РФ, но не позднее 1 дня до транспортировки древесины. Изменения о фактическом объеме транспортировки древесины должны вноситься не позднее 1 дня до транспортировки.

Также следует отметить:

- ◆ Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 № 1525 «Об утверждении Правил учета древесины» [12];
- ◆ Постановление Правительства РФ от 21.06.2014 № 571 «О сопроводительном документе на транспортировку древесины» [13];
- ◆ Постановление Правительства РФ от 03.12.2014 № 1301 «Об утверждении Правил предоставления информации в единую государственную информационную систему учета древесины и сделок с ней» [14];

- ◆ Постановление Правительства РФ от 04.11.2014 № 1161 «Об утверждении положения о маркировке древесины ценных лесных пород (дуб, бук, ясень)» [15], принятое в обеспечении реализации ст. 50.2 Лесного кодекса РФ.

В соответствии с п. 4 Постановления Правительства РФ от 04.11.2014 № 1161 маркировка древесины осуществляется путем поштучного крепления на древесину бирки, содержащей следующие требования: данные юридического лица либо индивидуального предпринимателя, идентификационный номер налогоплательщика, осуществляющего вывоз древесины из РФ, номер бирки и номер декларации о сделках с древесиной (п. 6).

В уголовном законодательстве РФ вопросу уголовно-правовой охраны лесов от незаконной заготовки древесины посвящена ст. 260 Уголовного кодекса РФ [16], предусматривающая уголовную ответственность за незаконную рубку лесных насаждений, а равно повреждение до степени прекращения роста лесных насаждений или не отнесенных к лесным насаждениям деревьев, кустарников, лиан, если эти деяния совершены в значительном, крупном и особо крупном размере, лицом с использованием служебного положения, группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой.

Непосредственным объектом преступления, предусмотренного ст. 260 УК РФ, являются общественные отношения в области использования и охраны лесов. Предметом преступления обозначаются лесные насаждения, а также не отнесенные к лесным насаждениям деревья, кустарники и лианы.

При анализе предмета незаконной рубки лесных насаждений можно выделить юридически значимые для правильности квалификации данного деяния характеристики. Предмет анализируемого преступления, в отличие от предмета большинства других преступлений, уничтожается или повреждается практически всегда, т.к. ч. 1 ст. 260 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за незаконную рубку, а равно повреждение до степени прекращения роста предмета преступления.

В юридической науке предмет незаконной рубки лесных насаждений рассматривается в широком и узком смысле. Это обусловлено тем, что в диспозиции ч. 1 ст. 260 УК РФ предмет преступного деяния — лесные насаждения, деревья, кустарники и лианы неразрывно связаны с таким признаком объективной стороны, как место совершения преступления. Так, предметом преступления в узком смысле выступают «деревья», «кустарники» и «лианы», которые не всегда характеризуются местом совершения преступления. Предмет преступления в широ-

ком смысле — это «лесные насаждения», произрастающие на определенном участке, в определенном месте.

Следует также отметить, что Уголовный кодекс РФ не раскрывает содержание таких терминов, как: «лесные насаждения», «деревья», «кустарники» и «лианы», «не отнесенные к лесным насаждениям». Данные понятия являются бланкетными, и для их разъяснения требуется обращение к нормам природоохранного законодательства, а в некоторых случаях даже к теории экологического права.

До 2012 г. к спорным вопросам квалификации при незаконной заготовке древесины относились вопросы определения предмета рассматриваемого деяния: относится ли к предмету преступления, предусмотренного ст. 260 УК РФ, древесно-кустарниковая растительность, произрастающая на приусадебных, дачных и садовых участках.

Данные вопросы на сегодняшний день разрешены Постановлением Пленума Верховного суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» [17]. Так, в соответствии с п. 15 Постановления Пленума ВС РФ № 21 к предметам преступления по ст. 260 УК РФ не относятся: деревья, кустарники и лианы, произрастающие на землях сельскохозяйственного назначения (за исключением лесных насаждений, предназначенных для обеспечения защиты земель от воздействия негативных (вредных) природных, антропогенных и техногенных явлений), на приусадебных земельных участках, на земельных участках, предоставленных для индивидуального жилищного, гаражного строительства, ведения личного подсобного и дачного хозяйства, садоводства, животноводства и огородничества, в лесопитомниках, питомниках плодовых, ягодных, декоративных и иных культур, а также ветровалные, буреломные, сухостойные деревья. Рубка указанных насаждений, а равно их уничтожение или повреждение при наличии к тому предусмотренных законом оснований могут быть квалифицированы как хищение либо уничтожение или повреждение имущества.

Соответственно, древесно-кустарниковая растительность, произрастающая на приусадебных, дачных и садовых земельных участках, предметом рассматриваемого преступления не выступает. Öffentlich-опасные деяния по уничтожению и порче данной древесно-кустарниковой растительности необходимо квалифицировать как преступления против собственности, поскольку данные общественные отношения лесным законодательством не регулируются, и древесно-кустарниковая растительность на указанных земельных участках в состав лесного фонда РФ не входит.

Объективная сторона ст. 260 УК РФ заключается в незаконной порубке, а равно повреждении до степени прекращения роста лесных насаждений, а также деревьев, кустарников и лиан, не отнесенных к лесным насаждениям, если эти деяния совершены в значительном размере.

В соответствии с п. 16 Постановления Пленума Верховного суда РФ «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» от 18.10.2012 № 21 под рубкой предусмотренных ст. 260 УК РФ предметов преступления следует понимать их спиливание, срубивание или срезание, т.е. отделение различным способом ствола дерева, стебля кустарника или лианы от корня. Незаконной признается рубка насаждений с нарушением требований лесного законодательства, например рубка лесных насаждений без оформления договора аренды лесного участка, решения о предоставлении лесного участка, проекта освоения лесов, получившего положительное заключение государственной или муниципальной экспертизы, договора купли-продажи лесных насаждений, государственного или муниципального контракта на выполнение работ по охране, защите, воспроизводству лесов, а также в объеме, превышающем разрешенный, либо с нарушением породного или возрастного состава, либо за пределами лесосеки.

Следует отметить, что незаконная порубка деревьев, кустарников и лиан может влечь за собой как уголовную, так и административную ответственность. Эти правонарушения в сфере лесных отношений по фактическому составу схожи. Преступления отличаются от административных правонарушений тем, что представляют более повышенную социальную опасность в силу значительности ущерба либо посягательства на особо режимные лесные объекты (заповедники, национальные парки и т.п.). Например, по объективной стороне ст. 8.28 КоАП РФ и ст. 260 УК РФ предусматривают ответственность за схожие правонарушения — незаконную порубку деревьев и кустарников. В соответствии с п. 22 Постановления Пленума ВС РФ от 18.10.2012 № 21 основным критерием разграничения уголовно наказуемой незаконной рубки лесных насаждений (ч. 1 ст. 260 УК РФ) и незаконной рубки лесных насаждений, за которую ответственность предусмотрена ст. 8.28 КоАП РФ, является значительный размер ущерба, причиненного посягательством, который должен превышать 5 тыс. руб.

В части совершенствования нормативно-правового регулирования борьбы с браконьерством ФЗ от 21.07.2014 № 277-ФЗ [18] в УК РФ была введена ст. 191.1, предусматривающая уголовную ответствен-

ность за приобретение, хранение, перевозку, переработку в целях сбыта и сбыт заведомо незаконной заготовленной древесины.

Непосредственным объектом рассматриваемого деяния выступают общественные отношения в сфере приобретения, хранения, перевозки, переработки и сбыта древесины. Предметом ст. 191.1 УК РФ является именно незаконно заготовленная древесина. Объективную сторону деяния составляет совершение хотя бы одного из указанных в статье альтернативных действий: приобретение, хранение, перевозка, переработка или сбыт древесины. Состав преступления сконструирован законодателем как формальный, т.е. считается оконченным с момента совершения хотя бы одного из указанных действий, совершенных в крупном размере. Соответственно, обязательным признаком объективной стороны рассматриваемого преступления является крупный размер, исчисляемый по таксам, установленным Постановлением Правительства РФ от 08.05.2007 № 273. Субъективная сторона характеризуется умышленной формой вины в виде прямого умысла, обязательным признаком является цель сбыта, а также заведомое знание виновного (несомненные, достоверные сведения) о незаконном характере заготовленной древесины. Субъект преступления по ч. 1 ст. 191.1 УК РФ общий.

Квалифицирующим признаком, ответственность за который предусмотрена ч. 2 ст. 191.1 УК РФ, выступает соучастие — группа лиц по предварительному сговору; особо квалифицирующими признаками (ч. 3 ст. 191.1 УК РФ) — особо крупный размер, соучастие в форме организованной группы; признаками специального субъекта преступления — использование своего служебного положения.

Поскольку наработанной судебной практики по ст. 191.1 УК РФ пока нет, сложно сказать о проблемах квалификации рассматриваемого деяния. Однако представляется возможным квалификация по совокупности ст. 191.1 УК РФ и ст. 260 УК РФ, а также при решении вопроса о виновности лица по ст. 191.1 УК РФ должен учитываться способ приобретения и сбыта незаконно заготовленной древесины.

Также с 01.07.2015 и с 01.01.2016 вступает в силу ст. 8.28.1 КоАП РФ, устанавливающая ответственность за нарушение требований лесного законодательства об учете древесины и сделок с ней.

Совершенствование уголовно-правовой и административно-правовой охраны лесов тесно связано с совершенствованием мер и гражданско-правовой ответственности в обозначенной сфере.

Для правильности квалификации по ст. 260 УК РФ законодатель определяет размер значительного, крупного и особо крупного ущерба, причиненного незаконной рубкой лесных насаждений.

В соответствии с примечанием к ст. 260 УК РФ значительным размером в настоящей статье признается ущерб, причиненный лесным насаждениям или не отнесенным к лесным насаждениям деревьям, кустарникам и лианам, исчисляемый по утвержденным Правительством РФ [19] таксам, превышающий 5 тыс. руб., крупным размером — 50 тыс. руб., особо крупным размером — 150 тыс. руб. Аналогичные нормы установлены и в примечании к ст. 191.1 УК РФ.

В предыдущей редакции Уголовного кодекса РФ в примечании к ст. 260 УК РФ упоминался ущерб, «исчисленный по установленным таксам», в процессе применения которой возникали определенные трудности: в ряде регионов работники прокуратуры и следственных органов при исчислении ущерба считали неприемлемым применять таксы и применяли реальную стоимость срубленного леса. В данной ситуации работники правоохранительных органов не различали таксы, определяющие стоимость древесины, и таксы, определяющие размер ущерба. Вторые представляют собой кратное увеличение стоимости в зависимости от вида и места порубки, и по ним исчисляется размер ущерба. В указанном случае недопустимо было расширительное толкование норм уголовного закона. Законодатель исходил из того, что подобное преступление является экологическим, и в понятие ущерба, «исчисленного по утвержденным таксам», было заложено понятие экологического вреда, нанесенного государству, а не только учет реальной стоимости древесины.

Исчисление ущерба по утвержденным таксам вызывало еще проблемы и потому, что не было уточнено, что это за «установленные таксы», и многие применяли региональные таксы. В новой редакции эта норма прописана более детально: «ущерб, причиненный лесному фонду и лесам, не входящим в лесной фонд, исчисленный по утвержденным Правительством Российской Федерации таксам». Это значит, что нельзя применять таксы, утвержденные органами государственной власти субъектов РФ. В настоящее время действуют и должны применяться таксы для исчисления размера взысканий за ущерб, причиненный лесному фонду и не входящим в лесной фонд лесам нарушением лесного законодательства Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 08.05.2007 № 273.

На сегодняшний день, по данным судебной практики, не вызывает сложности вопрос отграничения преступления, предусмотренного ст. 260 УК РФ, от административного правонарушения, предусмотренного ст. 8.28 КоАП РФ, при наличии в примечании к ст. 260 УК РФ денеж-

ного критерия криминализации [20]: значительный, крупный и особо крупный размер, определяемый по установленный таксам.

Несмотря на глобальные изменения российского законодательства в рассматриваемой сфере, реформы совершенствования правовой охраны лесов в РФ являются не окончательными. Так, Государственная программа Российской Федерации «Развитие лесного хозяйства на 2013-2020 годы» [21] предусматривает III этапа:

- ◆ I этап (2013-2014 гг.) — создание эффективной системы управления, охраны лесов от пожаров, вредных организмов и неблагоприятных факторов, ведение государственного лесного реестра и государственной инвентаризации лесов;
- ◆ II этап (2015-2017 гг.) — интенсификация использования лесов на основе дальнейшего совершенствования арендных отношений, развитие лесоустройства и государственной инвентаризации лесов, совершенствование системы государственного лесного надзора, системы государственного пожарного надзора в лесах;
- ◆ III этап (2018-2020 гг.) — завершение формирования системы государственного управления лесами, формирование эффективной системы единого генетико-селекционного комплекса (ЕГСК), модернизация научных исследований и инновационное перевооружение лесного хозяйства.

Подводя итог сказанному, хотелось бы отметить, что в современных условиях развития общества вопросы борьбы с незаконной заготовкой древесины выступают общенациональной проблемой. Говоря о незаконных действиях в сфере использования лесов и нарушения требований их охраны, мы говорим о многогранной проблеме, решение которой возможно только путем комплексного подхода к урегулированию данных общественных отношений на уровне как российского, так и международного законодательства. Национальная концепция борьбы с обозначенным видом экологических правонарушений должна формироваться в рамках различных отраслей права, немаловажное значение среди которых принадлежит экологическому, уголовному и административному праву.

Литература

1. Леса России: Информационный бюллетень. М., 2014. С. 17.
2. *Смолякова Т.* Срубил — в тюрьму // Российская газета. 2014. № 6501. С. 9.

3. Конфоркин И.А. Уголовная ответственность за незаконную рубку лесных насаждений. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2009. С. 2.
4. Доклад об осуществлении федерального государственного лесного надзора (лесной охраны) Федерального государственного пожарного надзора в лесах Департаментом лесного хозяйства Свердловской области за 2014 год. www.forest.midural.ru/uploads/document/496/doklad-ob-osuschestvlenii-federalnogo-gosudarstvennogo-lesnogo-nadzora-2014.doc. С. 28.
5. Травина И.Г. Уголовно-правовые и криминологические аспекты борьбы с незаконной рубкой лесных насаждений. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007. С. 3.
6. Official Journal of the European Union 12.01.2010. www.eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2010:295:0023:0034:EN:PDF
7. Нгуен В.Л. Роль лесного комплекса в контексте реализации стратегических приоритетов России // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2014. № 2. С. 56-60.
8. Федеральный закон от 28.12.2013 № 415-ФЗ (в ред. от 21.07.2014) «О внесении изменений в Лесной кодекс РФ и Кодекс РФ об административных правонарушениях» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 52 (ч. 1). Ст. 6980; Собрание законодательства РФ. 2014. № 30 (ч. 1). Ст. 4278.
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 02.05.2015) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
10. Постановление Правительства РФ от 28.01.2015 № 55 «О порядке эксплуатации единой государственной автоматизированной системы учета древесины и сделок с ней» // Собрание законодательства РФ. 2015. № 6. Ст. 951.
11. Постановление Правительства РФ от 06.01.2015 № 11 «Об утверждении Правил предоставления декларации о сделках с древесиной» // Собрание законодательства РФ. 2015. № 2. Ст. 524.
12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 № 1525 «Об утверждении Правил учета древесины» // Собрание законодательства РФ. 2015. № 1 (ч. 3). Ст. 306.
13. Постановление Правительства РФ от 21.06.2014 № 571 «О сопроводительном документе на транспортировку древесины» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 26 (ч. 2). Ст. 3570.
14. Постановление Правительства РФ от 03.12.2014 № 1301 «Об утверждении Правил предоставления информации в единую государст-

- венную информационную систему учета древесины и сделок с ней» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 50. Ст. 7090.
15. Постановление Правительства РФ от 04.11.2014 № 1161 «Об утверждении положения о маркировке древесины ценных лесных пород (дуб, бук, ясень)» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 46. Ст. 6358.
 16. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.03.2015) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954; Собрание законодательства РФ. 2015. № 13. Ст. 1811.
 17. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Российская газета. 2012. 31 окт.
 18. Федеральный закон от 21.07.2014 № 277-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 30 (ч. 1). Ст. 4278.
 19. Постановление Правительства РФ от 08.05.2007 № 273 «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам, вследствие нарушения лесного законодательства» вместе с «Методикой исчисления размера вреда, причиненного лесам, в том числе лесным насаждениям, или не отнесенным к лесным насаждениям деревьям, кустарникам и лианам вследствие нарушения лесного законодательства» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 20. Ст. 2437.
 20. Справка по результатам изучения судебной практики по делам об экологических преступлениях, предусмотренных статьями 191.1, 258, 258.1, 260 УК РФ, рассмотренных Волжским городским судом, мировыми судьями судебных участков Республики Марий Эл за 2013 год и 9 месяцев 2014 года. www.volzhkiy.mari.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&id=526
 21. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 318 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие лесного хозяйства» на 2013-2020 годы» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 18 (ч. 1). Ст. 2164.

An overview of changes in legislation in the sphere of combating illegal logging

Gaevskaya Ekaterina — Candidate of Law Sciences, Associate Professor of the Department of criminal law disciplines of the International Institute of Economics and Law

Address for correspondence: ekaterinagaevskay@yandex.ru

The author considers public relations in the field of acquisition, storage, transportation, processing and marketing of wood. Illegal logging is a nationwide problem in Russia. Its solution is possible only through an integrated approach at the level of both Russian and international legislation. National concept of combating a designated type of environmental violations should be formed within different fields of law: environmental, criminal, and administrative.

Key words: poaching, deforestation, forest certification, damages, fees

For citation: Herald of International Institute of Economics and Law. 2016. N 2 (23). P. 104-115.

Административно-правовой режим государственной тайны по современному законодательству Китайской Народной Республики

А.Ю.Манцуров

Предметом исследования являются Конституция, законы и подзаконные нормативные правовые акты КНР, отражающие аспекты правового режима государственной тайны КНР. Объектом исследования являются закономерности и тенденции развития общественных отношений, складывающиеся в КНР в процессе обеспечения правового режима государственной тайны. Автор подробно рассматривает особенности настоящего правового режима, влияющие на эффективное обеспечение национальной безопасности страны. Особое внимание уделяется возможностям использования ряда институтов КНР для совершенствования законодательства России.

Ключевые слова: национальная безопасность, государственная тайна, Министерство государственной безопасности, Государственный совет КНР

Для цитирования: Вестник МИЭП. 2016. № 2 (23). С. 116-121.

Правовую основу режима государственной тайны в КНР составляют правовые нормы, которые содержатся в ст. 35 и 53 Конституции КНР: «Граждане Китайской Народной Республики имеют свободу слова, печати...; Граждане Китайской Народной Республики обязаны... хранить государственную тайну» [1].

Настоящие нормы делят всю возможную информацию как объект информационных правоотношений на два блока: информацию (сведения) открытого доступа и информацию закрытого доступа (государственная тайна).

Правовую основу этого института составляют также следующие нормативные правовые акты: Закон КНР от 05.09.1988 «О защите государственной тайны» [2], Закон КНР от 01.11.2014 «О контрразведке» [3], Постановление Государственного совета КНР от 17.01.2007 № 492 «Об утверждении Положения о рассекречивании правительственной тайны» [4], Приказ государственного управления по защите государствен-

Манцуров Александр Юрьевич — кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и административно-служебной деятельности органов внутренних дел Дальневосточного юридического института МВД России.

Адрес для корреспонденции: china7784@mail.ru.

ной тайны при Государственном совете КНР от 25.05.1990 № 1 «О мерах по реализации Закона КНР «О защите государственной тайны» [5], Приказ государственного управления по защите государственной тайны при Государственном совете КНР от 09.03.2014 № 1 «Об утверждении временного положения об Управлении государственной тайны» [6].

Основополагающим нормативным правовым актом института государственной тайны является Закон КНР «О защите государственной тайны», который регулирует отношения, возникающие в связи с отнесением сведений к государственной тайне, их рассекречиванием и защитой в интересах обеспечения национальной безопасности КНР. В соответствии со ст. 2 Закона КНР «О защите государственной тайны» под государственной тайной понимается: «отношения, оказывающие существенное влияние на национальную безопасность и государственные интересы, определяемые процессуальными нормами и которые разрешено раскрывать только ограниченному числу людей в течение определенного временного периода» [2].

Правовой режим государственной тайны в КНР определяет и устанавливает следующие аспекты [2]:

- ◆ информация, относящаяся к государственной тайне;
- ◆ информация, которая не может быть отнесена к государственной тайне;
- ◆ система отнесения информации к государственной тайне;
- ◆ система рассекречивания государственной тайны;
- ◆ система трансляции сведений, составляющих государственную тайну;
- ◆ система обеспечения защиты государственной тайны;
- ◆ юридическая ответственность за нарушения правового режима государственной тайны.

Так, в соответствии со ст. 9 Закона КНР «О защите государственной тайны» [2] государственную тайну составляют:

- ◆ сведения, касающиеся важнейших политических решений о государственных делах;
- ◆ сведения, касающиеся строительства национальной обороны и деятельности вооруженных сил;
- ◆ сведения, касающиеся дипломатической деятельности и иностранных дел, а также сведения, которые должны сохраняться согласно обязательствам, взятым перед зарубежными странами;
- ◆ сведения, касающиеся национального экономического и социального развития;
- ◆ сведения, касающиеся науки и техники;

- ◆ сведения, касающиеся деятельности по защите национальной безопасности и расследования уголовных преступлений;
- ◆ другие вопросы, которые относятся к категории государственной тайны Государственным управлением по защите государственной тайны при Государственном совете КНР.

Кроме того, к государственной тайне относится информация, относящаяся к одному из вышеуказанных видов и возникающая в ходе деятельности Коммунистической партии Китая.

Не может быть отнесена к государственной тайне информация, которая подлежит раскрытию в соответствии с Постановлением Государственного совета КНР от 17.01.2007 № 492 «Об утверждении Положения о рассекречивании правительственной тайны» [4]. Так, в соответствии со ст. 10 этого Положения к ней относятся:

- ◆ административные правовые акты, ведомственные акты и правила, правовые документы;
- ◆ планы национального социально-экономического развития, планы отдельных проектов, планы регионального развития и соответствующая политика;
- ◆ статистические данные о национальном социально-экономическом развитии;
- ◆ бюджет и отчет об исполнении бюджета;
- ◆ объекты, основания и размеры административных сборов;
- ◆ перечень предметов, централизованно закупаемых правительством, критерии определения и сведения об осуществлении закупок;
- ◆ предметы, основания, требования, количество, процедуры, сроки административного лицензирования, а также полные перечни материалов, которые обязан предоставить заявитель при обращении за получением административной лицензии, и информация об оформлении административной лицензии;
- ◆ сведения об утверждении и реализации важнейших строительных объектов;
- ◆ сведения о политике, мероприятиях и реализации данных мероприятий в сфере борьбы с бедностью, образования, медицины, социального обеспечения, содействия занятости и других направлениях работы;
- ◆ планы реагирования, раннего предупреждения чрезвычайных ситуаций, а также сведения о ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- ◆ сведения о государственном контроле и надзоре в сфере экологии, здравоохранения, безопасности производства, качества продуктов питания и лекарственных средств.

Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание осуществляется в соответствии с принципами законности, обоснованности и своевременности.

Принцип законности в данном случае означает соответствие засекречиваемых сведений требованиям законодательства КНР о государственной тайне. Принцип обоснованности заключается в установлении путем экспертного анализа целесообразности их засекречивания, а также вероятных политических, социально-экономических и других последствий засекречивания, основываясь на балансе особо важных интересов личности, общества и государства. Конкретные пределы информации, которая должна быть отнесена к государственной тайне, устанавливаются Государственным управлением по защите государственной тайны КНР совместно с Министерством иностранных дел КНР, Министерством общественной безопасности КНР, Министерством государственной безопасности КНР и другими центральными органами власти. Пределы информации, составляющей военную тайну, определяются Центральным военным советом КНР.

Принцип своевременности заключается в установлении ограничений на распространение этих сведений с момента их получения или заблаговременно. Степень секретности сведений, которые составляют государственную тайну, обязана соответствовать степени тяжести ущерба, который может быть нанесен национальной безопасности КНР вследствие распространения таких сведений.

Статья 10 Закона КНР «О защите государственной тайны» [2] устанавливает три степени секретности: «совершенно секретно», «секретно» и «конфиденциально». Использование перечисленных грифов секретности для засекречивания сведений, не отнесенных к государственной тайне, не допускается. Отнесение сведений к государственной тайне осуществляется в соответствии с их отраслевой и ведомственной принадлежностью. Обоснование необходимости отнесения сведений к государственной тайне возлагается на органы и учреждения, которыми эти сведения получены. Основанием для засекречивания информации, полученной в результате управленческой, производственной и другой деятельности органов и учреждений, является ее соответствие действующему в этом органе или в учреждении перечню информации, подлежащей засекречиванию. При засекречивании их носителям присваивается соответствующий гриф секретности.

Срок хранения государственной тайны определяется в зависимости от характера и особенностей информации. В случае, если срок охраны не определен, необходимо установить условия, при которых информация подлежит рассекречиванию. Так, ст. 15 Закона КНР «О защите государственной тайны» устанавливает, что срок хранения государственной тайны с грифом «совершенно секретно» не может превышать 30 лет, с грифом «секретно» — 20 лет, с грифом «конфиденциально» — 10 лет. Эти сроки применяются, если другими нормативными правовыми актами не предусмотрены иные сроки для хранения государственной тайны. Приказ Государственного управления по защите государственной тайны при Государственном совете КНР от 25.05.1990 № 1 «О мерах по реализации Закона КНР «О защите государственной тайны» [5] уточняет и дополняет положения Закона КНР «О защите государственной тайны». Данный нормативный правовой акт подробнее определяет порядок работы с засекреченной информацией, контроль за соблюдением законодательства о защите государственной тайны и юридическую ответственность за нарушения, связанные с государственной тайной.

Все вышеизложенное показывает многоаспектность рассматриваемой проблемы, важность ее решения для эффективного обеспечения национальной безопасности, а также свидетельствует о необходимости продолжения активных исследований в данной области обеспечения национальной безопасности с активным использованием сравнительного метода.

Литература

1. 中华人民共和国宪法. 北京: 2014. 共51页 (Конституция КНР). Пекин, 2014. 51 с.
2. 中华人民共和国保守国家秘密法 (1988年9月5日第七届全国人民代表大会常务委员会第三次会议通过, 中华人民共和国主席令第二十八号, 2010年4月29日第十一届全国人民代表大会常务委员会第十四次会议修订) (О защите государственной тайны: Закон КНР. Принят на 3-й сессии Постоянного комитета ВСНП КНР 7-го созыва 05.09.1988, обнародован Указом Председателя КНР от 05.09.1988 № 28, изменения и дополнения приняты на 14-й сессии Постоянного комитета ВСНП КНР 11-го созыва 29.04.2010 г.). www.mps.gov.cn.
3. 中华人民共和国反间谍法 (2014年11月1日第十二届全国人民代表大会常务委员会第十一次会议通过) (О контрразведке: Закон КНР. Принят на 11-й сессии Постоянного комитета ВСНП КНР

- 12-го созыва 01.11.2014, обнародован Указом Председателя КНР от 01.11.2014 № 16). www.mps.gov.cn.
4. 中华人民共和国国务院令 第492号 从2007年1月17日 《中华人民共和国政府信息公开条例》 (已经2007年1月17日国务院第165次常务会议通过, 现予公布, 自2008年5月1日起施行) (Об утверждении Положения о рассекречивании правительственной тайны. Постановление Государственного совета КНР. Принято 17.01.2007 на 165-м заседании Государственного совета КНР, опубликовано и применяется с 01.05.2008 г.). www.mps.gov.cn.
 5. 国家保密局第1号令 从1990年5月25日 《中华人民共和国保守国家秘密法实施办法》 (失效日期2014年3月1日) (О мерах по реализации Закона КНР «О защите государственной тайны»: Приказ государственного управления по защите государственной тайны при Государственном совете КНР от 25.05.1990 № 1 (с изменениями и дополнениями от 01.03.2014)). www.mps.gov.cn.
 6. 国家保密局第1号令 从2014年3月9日 《国家秘密定密管理暂行规定》 Об утверждении временного положения об Управлении государственной тайны: Приказ государственного управления по защите государственной тайны при Государственном совете КНР от 09.03.2014 № 1. www.mps.gov.cn.

Administrative and legal regime of state secrets by current legislation of the People's Republic of China

Mantsurov Alexander — Candidate of Law Science, Associate Professor of the Department of administrative law and administrative-official activity of Internal Affairs bodies of the Far Eastern Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia

Address for correspondence: china7784@mail.ru

The subject of study is the Constitution, laws and legal acts of the People's Republic of China, reflecting aspects of the legal regime of state secrets of the China. The object of the study are patterns and trends of public relations development in China in the process of the legal regime of state secrets. The author examines in detail present legal regime that affects the efficiency of the national security of the country. Particular attention is given to the potential use of some of its institutions to improve the Russian legislation.

Key words: national security, state secrets, Ministry of State Security, State Council of the People's Republic of China

For citation: Herald of International Institute of Economics and Law. 2016. N 2 (23). P. 116-121.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Налогообложение в СССР и современной России

П.И.Шихатов

В статье рассматриваются налогообложение в СССР и современной России, выдвигается предположение, что в советское время налоговая система более соответствовала социально-экономическим условиям, чем современная российская система — условиям рыночной экономики. Утверждается, что важным условием эффективного функционирования налоговой системы является взаимная сбалансированность элементов всех налогов и сборов между собой и ее стабильность.

Ключевые слова: налогообложение, налоги, сборы, платежи, налоговая реформа, налоговая система

Для цитирования: Вестник МИЭП. 2016. № 2 (23). С. 122-129.

При рассмотрении современной литературы по экономике выясняется присутствие у некоторых авторов глубоко ошибочного мнения, что в Советском Союзе налогообложение отсутствовало полностью, и утверждений, что только в 1990-е гг. в стране появились «нормальные» налоги.

И.Х.Озеров, русский профессор, финансист и экономист, известный многочисленными работами, посвященными вопросам модернизации социально-экономического и государственного строя России, в конце XIX в. отметил, что «как часовая стрелка верно отражает на циферблате работу механизма, так и налоговая система отпечатывает на себе экономические и общественные условия» [10]. В литературе 1980-х гг. говорилось следующее: «сущность, структура и роль налоговой системы определяются социально-экономическим строем общества» [17].

В налоговой системе Советского Союза были свои особенности, ими она отличается от современной российской налоговой системы, а также от зарубежных систем. Например, в Советском Союзе в период с 1930 г. по 1980 г. отсутствовали акцизы. Роль акцизов выполнял налог с оборота. Вместо налога на прибыль, в нашем понимании, использовались **отчисления свободного остатка от прибыли**. Подходящий

Шихатов Павел Иванович — магистр экономики, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита Международного института экономики и права.

Адрес для корреспонденции: pulivan@yandex.ru.

налог с населения и его прогрессивная ставка, утвержденные Указом Президиума ВС СССР в 1943 г., просуществовали до 1991 г., претерпев всего четыре незначительных изменения в 80-е гг. [4]. Кстати, мы до сих пор НДФЛ называем устоявшимся в обиходе термином «подходный налог».

В 1992-1997 гг. в России царил свобода налогового и псевдоналогового творчества региональных и местных властей, существовали всевозможные сборы, такие как на содержание милиции, гостиничный сбор и т.п. После принятия первой части Налогового кодекса «творчество» было направлено в нормативное русло.

За прошедшее время Налоговый кодекс РФ модифицировался и модернизировался. Существенным изменением явилось введение отдельных налогов с последовавшей их отменой через незначительное время. Например, **налог на отдельные виды транспортных средств, который существовал только полтора года с 1999 по 2000 г., или налог с продаж, который взимался с 1999 по 2003 г.** При этом ситуация была достаточно парадоксальной — нигде в мире одновременно не взимались и не взимаются НДС и налог с продаж, кроме России.

Также можно упомянуть установление в 1999 г. контроля за крупными потребительскими расходами и последующая его отмена с 2004 г. В 2001 г. были учреждены акцизные склады для алкогольной продукции и в 2006 г. их благополучно ликвидировали. И, конечно же, единый социальный налог, который был отменен более 6 лет назад. Но возможно, ЕСН в скором времени будет возвращен.

Вернемся к рассмотрению налоговой системы в СССР. В масштабах всего государства налоги и сборы выполняли значимые экономические функции. Кроме указанных выше (налог с оборота, подходный налог) налогов в Советском Союзе существовали и другие налоговые платежи:

- ◆ налог с владельцев строений;
- ◆ земельный налог;
- ◆ налог с владельцев транспортных средств;
- ◆ сельскохозяйственный налог и пр.

Старшее поколение знает, что с начала 1940-х гг. и до 1991 г. в стране действовал **налог на холостяков, одиноких и малосемейных граждан СССР, иначе его называли налогом за бездетность.** Стоит отметить, что в Государственной Думе с 2004 г. и в течение 2 лет велись дебаты о необходимости возобновления взимания этого налога [14]. Периодически этот вопрос поднимается и ныне. В период Советского Союза предпринимались попытки полностью отменить некоторые из

видов налогов. К примеру, в 1960 г. был принят закон, предусматривавший отмену взимания общего подоходного налога в СССР. Это было одно из непродуманных решений, принятых Н.С.Хрущевым в стремлении доказать капиталистическому миру, что социализм избавляется и от налогов. Одновременно с подоходным налогом предполагалось полностью отменить с 1965 г. и **налог на холостяков**. Тем не менее ни первый, ни второй налог так и не были отменены. Перед принятием Закона об отмене подоходного налога в СССР вышли в свет многочисленные публикации с объяснениями того, что **налоги являются инструментом эксплуатации трудящихся** [2].

В 1990-1991 гг. происходила реформация советской налоговой системы, в результате ее в 1990 г. был введен **налог на прибыль** вместо **отчислений свободного остатка от прибыли**, пропорциональный подоходный налог был заменен высоко прогрессивным. В 1991 г. был введен **налог с продаж** и разработана замена налога с оборота **налогом на добавленную стоимость (НДС)** и **акцизами**.

Существует мнение, что в советское время налоговая система была неполноценна, потому как налоги, поступавшие в казну от предприятий, нельзя было назвать налогами, т.к. эти предприятия были государственными. И налоги с населения также не могли называться налогами, ведь платились они с доходов, которые выплачивало государство [9].

История государственных финансов в России существует уже очень давно, за это время появлялись, затем уступали свое место другим с десятков названий платежей, которые соответствуют понятиям «налог» или «сбор». В современной налоговой системе нашей страны остаются несколько понятий, которые являются налоговыми платежами: **сбор, взнос, акциз, пошлина, отчисления**, а также просто **плата и платежи** (здесь имеются в виду **платежи за пользование природными ресурсами**, к ним относится целый ряд отдельных налогов и сборов). Существуют и дополнительные к основным налоговым платежам понятия, например, «**надбавка к таможенным пошлинам**», «**надбавка к государственным налогам**».

Такое количество названий налоговых платежей появилось из-за длительного периода существования налогообложения. Как с правовой, так и с экономической точки зрения, они важны.

Как в научной литературе, так и в текстах законов можно обнаружить неточности и повторы, например, в трактовке В.Гуреева «сбор — это **денежная** плата...», а «пошлина — это **денежный** сбор» [5]. Объединив эти два определения, получаем, что пошлина — это уже дважды **денежная** плата.

Впервые на законодательном уровне в 1998 г. в Налоговом кодексе РФ ввели различие в понятиях налога и сбора. Согласно ст. 8 гл. 1 Налогового кодекса РФ «под налогом понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований». В понятие «налог» ввели фискальную цель.

В Налоговом кодексе РФ в определении сбора слово «платеж» заменили на слово «взнос», которое имеет смысловое различие. Налоговый кодекс РФ разъясняет, что под сбором понимается обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности».

Если разобрать этимологию этих слов: «платеж» и «взнос», их можно было бы заменить друг на друга. Слова «плата» или «платеж» подразумевают **оплату** чего-либо или **плату за что-то**. А понятие «взнос» такого смысла не имеет. Раз уж налог является безвозмездным, он мог бы считаться взносом, а сбор — платежом.

Относительно понятия «налогообложение», которое представляет собой процесс применения законодательства и включает порядок исчисления и уплаты налоговых платежей, Т.А.Журавлева отмечает: «...налогообложение как законодательно оформленный процесс перераспределения созданного дохода общества — это **социально-экономическая** категория, зависящая также от **социально-политических** тенденций в обществе» [7].

С принятием в России части второй Налогового кодекса РФ проводились налоговые реформы, их целями были:

- ◆ снижение налоговой нагрузки на экономику;
- ◆ сокращение количества налогов и налоговых льгот;
- ◆ упрощение системы взаимоотношений налогоплательщиков с государством в лице его налоговых органов.

В современной научной литературе мы можем обнаружить разные трактовки налоговой системы как экономической категории. **Налоговую систему** в советское время определяли как некую совокуп-

ность налогов, взимаемых в государстве. Что касается начала современных российских экономических реформ, то в Законе РФ от 27.12.1991 № 2118-1 «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» понятие «налоговая система» трактовалось так же: «совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей (далее — налоги), взимаемых в установленном порядке, образует налоговую систему» [16].

Существуют определения, данные с некоторыми недостатками. Например, О.В.Еремеева пишет, что «под налоговой системой любой страны понимается совокупность трех основных видов налогов и сборов: федеральных, региональных и местных» [6]. Заметны некоторые недостатки такого мнения. Всю налоговую систему разделили на налоги и сборы по территориальному признаку. Но мы знаем, что не все страны имеют **федеративное** устройство, поэтому и налоговые платежи в таких странах по данному признаку либо подразделяются на государственные и местные, либо вообще никак не подразделяются.

Также встречаются и усложненные варианты понятия «налоговая система». Одним из таких можем считать определение О.К.Абдурахманова. Автор включил в это определение совокупность налогов и сборов, налоговое законодательство и налоговый контроль, а так же «принципы построения налоговой системы», что абсолютно излишне [1]. Одним из самых сложных понятий налоговой системы является следующее: «Государственная налоговая система — совокупность императивных форм обобществления части совокупного дохода корпораций и граждан, структурированная в подсистемы подоходных, потребительских, ресурсных и имущественных налогов, а также комплекс экономико-правовых и методико-функциональных принципов и реализующих их действий государственных органов управления в лице финансовых и налоговых администраций» [13].

Академик В.Г.Папава (в 1994-2000 гг. министр экономики Грузии) и проф. Т.А.Беридзе считают, что «сбор налогов... не что иное, как государственный рэкет... следуя рыночным принципам, государственный сектор вместо сбора налогов должен брать взаймы деньги у частных лиц и корпораций... в рыночной системе... нет места насильственно собираемым налогам; их место занимают **безвозвратные**, но приносящие проценты государственные займы» [11].

У каждого автора свое видение и понимание налоговой системы. Здесь важно учитывать обстоятельство, без которого систему нельзя считать таковой. Системой считается совокупность взаимосвязанных элементов, и, когда мы видим определение **налоговой** системы, надо обязательно назвать элементы, из которых эта система состоит.

В 1925 г. проф. М.Н.Соболев дал емкое определение: «Взаимно связанная совокупность налогов, сложившаяся в данном государстве под влиянием всех социально-политических, экономических и финансовых влияний, носит название налоговой системы» [12]. Нет ничего лишнего. Стоит отметить, что указание на взаимную связанность налогов в дальнейшем не получило научного обоснования.

Установление основных взаимосвязей является главным в любой системе. Если считать элементами налоговой системы органы управления, принципы налогообложения, то связь между самими налогами становится незаметной. В российском законодательстве такое влияние иногда не замечается. К примеру, выплата зарплаты «в конвертах» и снижение темпов роста поступлений НДФЛ в 2011 г. были обусловлены повышением ставок по другим платежам (взносам во внебюджетные фонды). Поэтому цель снизить дефицит Пенсионного фонда вылилась в недостаточное поступление НДФЛ в региональные бюджеты.

Налоговая система должна быть и по определению, и по своей сути именно **системой**, совокупностью налоговых платежей, находящихся в постоянном балансе друг с другом. Сделав это, российская налоговая система из простого и в некоторой степени случайного **набора** отдельных налогов и сборов может превратиться в действенную и упорядоченную **систему** [8].

Что касается современной системы налогообложения, то, на наш взгляд, одним из нерешенных моментов являются вопросы, связанные с начислением, уплатой и формированием отчетности по налогу на добавленную стоимость. В 2015 г. были введены новые правила представления данных в отчетности, а именно, в форму декларации добавили разделы, содержащие сведения из книги покупок и книги продаж. Получившийся массив информации представляет собой постоянно возникающие трудности с точки зрения сбора и формирования отчетов, а кроме того, и с точки зрения контроля представленной информации исполнительными органами.

К примеру, если бы законодательно была установлена единовременная уплата НДС в бюджет вместе с платежом за товары и услуги покупателями этих товаров и услуг, а сумма реализации и налоговых вычетов указывались бы в декларации только с целью сбора статистических данных, то мы бы имели возможность сократить расходы на содержание контролирующего аппарата, возможно, ушли бы от серых схем ухода от налогов. Но непринятие таких изменений, возможно, лоббируется заинтересованными лицами на высоком уровне. Поэтому нам остается ждать результаты подобных нововведений.

Литература

1. *Абдурахманов О.К.* Налоговые системы стран с переходной экономикой. М., 2005.
2. *Акимов А.В.* Общество без налогов. Л., 1961.
3. *Аллахвердян Д.А.* Государство без налогов. М., 1960.
4. *Ахмадеев Р.Г., Косов М.Е.* Справедливый принцип прогрессивной шкалы по налогу на доходы // *Финансы и кредит*. 2015. № 43. С. 15-25.
5. *Гуреев В.И.* Российское налоговое право. М., 1997. С. 75.
6. *Еремеева О.В.* Вопросы совершенствования налогообложения в современных условиях / Актуальные вопросы развития экономики России: теория и практика. Труды II межвузовской научно-практической конференции преподавателей, ученых, специалистов, аспирантов, студентов. Нижний Новгород, 2004. С. 172.
7. *Журавлева Т.А.* Реализация экономических интересов как объективная основа налогообложения // *Финансы и кредит*. 2003. № 24. С. 76-78.
8. *Косов М.Е.* Проблемы развития системы налогового контроля и пути их решения // *Вестник Российского государственного торгово-экономического университета*. 2010. № 11. С. 47-53.
9. *Лушин С.И.* Функции денег и финансы // *Финансы*. 2006. № 6. С. 68.
10. *Озеров И.Х.* Главнейшие течения в развитии прямого обложения в Германии. СПб., 1899. С. 18.
11. *Папава В.Г., Беридзе Т.А.* Очерки политической экономии посткоммунистического капитализма (опыт Грузии). М., 2005. С. 124-125.
12. *Соболев М.Н.* Очерки финансовой науки. М., 1925. С. 83.
13. *Юткина Т.Ф.* Налоги и налогообложение: Учебник. М., 2002. С. 201.
14. Бездетный оброк // *Российская газета*. 23.12.2005.
15. Налог на бездетность // *Деловой Петербург*. 10.01.2006.
16. Налоги в нормативных документах. Информационный сборник 92/2. СПб., 1992. С. 5.
17. *Финансово-кредитный словарь: в 3-х тт. Т. II.* М., 1986. С. 266.

Taxation in the Soviet Union and modern Russia

Shikhatov Pavel — Master of Economics, Associate Professor of the Chair of Accounting, Analysis and Audit of the International Institute of Economics and Law
Address for correspondence: pulivan@yandex.ru

The article considers the taxation in the USSR and modern Russia. There is a speculation that in Soviet times, the tax system was more in keeping with the socio-economic conditions than the present-day Russian system corresponds the market economy. It is argued that an important condition for the effective functioning of the tax system is the mutual balance of the elements of all taxes and fees between itself and the stability of the tax system.

Key words: taxation, taxes, fees, charges, tax reform, tax system

For citation: Herald of International Institute of Economics and Law. 2016. N 2 (23). P. 122-129.

Особенности правового положения женщин в Советской России

А.А.Максимов

В статье рассматриваются содержание и особенности обеспечения равенства прав и свобод женщин в России времен Советского Союза. Выделены основные тенденции гендерной политики того времени, сексизм, государственный гендерный порядок, нормативно-правовые диспропорции в области равенства прав полов.

Ключевые слова: гендер, гендерное равноправие, правовое обеспечение, гендерная политика

Для цитирования: Вестник МИЭП. 2016. № 2 (23). С. 130-139.

На современном этапе развития России проблема равенства полов, или гендерного равенства, является одной из наименее изученных в рамках конституционного права. Воздействие политических, экономических и социальных изменений на правовое положение мужчин и женщин всегда носило неоднозначный характер и проявлялось в дифференцированном подходе к реализации прав и свобод мужчин и женщин.

Исследование вопроса правового положения мужчин и женщин несет в себе огромный объем не только правового, но и исторического материала, который обуславливает отдельные правовые аспекты данных конституционно-правовых норм. Проблема правового статуса мужчин и женщин в Российской Федерации в последнее время стала одной из важнейших, имеющих как теоретическое, так и практическое значение.

Исследованием вопросов равноправия полов в России занимаются в основном представители социологии, политологии, истории. Большое внимание этой проблеме уделяют такие специалисты, как С.Г.Айвазова [1], О.А.Воронина [2], Н.Л.Пушкарева [3], О.А.Хасбулатова [7] и др. Данные исследователи достаточно полно и всесторонне изучили гендерное равенство с точки зрения истории, социологии, политологии и т.д. Среди представителей юриспруденции, занимающихся изу-

Максимов Александр Александрович — кандидат юридических наук, заведующий кафедрой административного, финансового и информационного права Северного (г. Петрозаводск) филиала Российской правовой академии Министерства юстиции Российской Федерации; доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Международного института экономики и права.

Адрес для корреспонденции: aleksandr-law@mail.ru.

чением гендерного равноправия, можно назвать С.В.Поленину [5] и Л.Н.Завадскую [3].

Среди исследований ученых-юристов можно выделить изучение гендерного насилия, международных и национальных аспектов гендерного равноправия и т.д. Эти исследования, акцентируясь в основном на вышеуказанных проблемах, практически не раскрыли истории развития гендерного равноправия в России, затрагивая эти вопросы лишь косвенно. Исследования историков восполняют недостаточность проработанности вопросов становления гендерного равноправия, но с исторической точки зрения, исключая правовой аспект исследований. Ввиду этого можно с определенной долей уверенности говорить о недостаточности изучения историко-правовых аспектов развития гендерного равноправия в России.

Гендерные исследования в целом, и изучение вопросов гендерного равноправия в частности, обладают сравнительной новизной и являются наименее изученными в рамках конституционного права. Исследование правового положения мужчин и женщин несет в себе огромный объем историко-правового материала, который обуславливает особенности существовавших и существующих конституционно-правовых норм.

Понимание сути исторического развития гендерного равноправия, его этапов и преобразований на основании исторического анализа позволяет наиболее полно изучить равноправие мужчин и женщин, т.к. по своей сути равноправие как таковое может быть достигнуто лишь в полном уравнивании не только предоставляемых прав, но и в обеспечении равных возможностей для их реализации. На протяжении веков женщины были ограничены в своих правах, что породило дисбаланс гендерного равенства, т.к. по факту мужчины и женщины по своей природе являются равными и тождественными друг другу, представляя собой одних и тех же людей, только разных полов, однако за все время существования человечества (за редкими исключениями) мужчина являлся более «высшим существом», нежели женщина.

Именно поэтому в рамках настоящей статьи предлагается рассмотреть вопрос обеспечения равенства прав и свобод мужчин и женщин в СССР.

Сразу после Октябрьской революции большевики начали реформирование всей системы социальных отношений, в том числе гендерных. Первопричиной этого стало желание большевиков уравнивать женщин в правах с мужчинами и окончательно решить так называемый женский вопрос. В этом контексте началась активная пропаганда идеи массового включения женщин в производство при полном уравнива-

нии в правах с мужчинами. Это представлялось как обязательное условие построения социалистического государства. Подобное вовлечение женщины в общественную жизнь в корне меняло ее гендерную роль. Однако Конституция РСФСР 10.07.1918 [8] никоим образом не определяла гендерное равенство.

Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве [9], который был принят 16.09.1918, восполнил пробелы Конституции относительно отдельных гендерных прав. Кодекс состоял из 4 разделов, каждый из которых был посвящен, соответственно, актам гражданского состояния, брачному, семейному и опекунскому праву.

В ст. 52 Кодекса устанавливалось, что только гражданский (светский) брак, зарегистрированный в Отделе записей актов гражданского состояния, порождает права и обязанности супругов. В качестве основного условия вступления в брак стало признаваться достижение брачного возраста вступающих в брак, который определялся по ст. 66 для женского пола в 16 лет, а для мужского пола — в 18 лет. Здесь наблюдается первый гендерный дисбаланс тех времен. Несмотря на объявленное равноправие, для женщин устанавливались меньшие требования по возрасту для вступления в брак. Это можно объяснить пережитками Российской Империи, т.к. мужчина по-прежнему считался главой семьи, а женщина — «кухаркой». Однако фактически уже в 1918 г. женщины России могли свободно избирать профессию, место жительства, получать образование, расторгать брак, а также получили право на равную оплату за равный с мужчинами труд.

Отдельно необходимо осветить влияние трудового законодательства на гендерное равноправие. В 1918 г. Всероссийский Центральный исполнительный комитет (ВЦИК) принял Кодекс законов о труде [10]. Данный Кодекс сочетал в себе принуждение к труду с провозглашением достаточно высокого уровня трудовых прав работников. Продолжительность рабочего времени устанавливалась в восемь дневных или семь ночных часов (ст. 84).

Кодексом запрещались сверхурочные работы для женщин и лиц до 18 лет. Также Кодекс предусматривал перерывы во время рабочего времени, которые должны были иметь место не позднее, как через 4 ч после начала работы, продолжительность которых не могла быть меньше 1/2 ч и больше 2 ч (ст. 89). В примечаниях к данной статье было указано, что для работниц, кормящих ребенка грудью, должны быть установлены дополнительные перерывы через каждые 3 ч не менее чем на 1/2 ч. Согласно положениям ст. 3 Кодекса временно освобождались от

трудовой повинности беременные женщины на 8 недель до разрешения от бремени и 8 недель после родов. Из приведенных примеров видно, что, несмотря на всеобщую трудовую обязанность, в отношении беременных женщин устанавливались определенные снисхождения.

Спустя 4 года, 09.11.1922, ВЦИК издал Постановление о «Введении в действие Кодекса законов о труде РСФСР» (вместе с Кодексом законов о труде РСФСР) [11], отменив Кодекс законов о труде 1918 г. Кодекс 1922 г. отдельно устанавливал особенности труда женщин и несовершеннолетних (глава XIII). Так, например, Кодексом в ст. 129 воспрещалось применение труда женщин и лиц моложе 18 лет в особо тяжелых и вредных для здоровья производствах и подземных работах. Эти же категории граждан в соответствии со ст. 130 не допускались к производству ночных работ. Однако в примечаниях к этой статье указывалось, что Народному комиссариату труда, по соглашению с Всероссийским Центральным советом профессиональных союзов, предоставляется право разрешать производство ночных работ взрослым женщинам в тех отраслях производства, где это вызывается особой необходимостью.

Таким образом, женщина достигла равноправия там, где в силу особенностей своего организма была вправе рассчитывать на определенное снисхождение законодателя.

Также Кодексом закреплялись особенности труда беременных и кормящих грудью женщин путем установления для них в ст. 131 безусловного запрета на ночную и сверхурочную работу. Также освобождались от работы женщины, занятые физическим трудом, в течение 8 недель до и 8 недель после родов, а занятые конторским и умственным трудом — в течение 6 недель до и 6 недель после родов (ст. 132). Как видно, беременных женщин разграничивали не по количеству рожденных детей, а по характеру осуществляемой ими работы. В этом заключается главный дисбаланс обеспечения прав женщин по отношению друг к другу: невозможно в качестве основного условия для срока отпуска по беременности устанавливать род осуществляемого женщиной труда, т.к. единственно разумным условием является сложность беременности и количество ожидаемых детей. Женщины, начиная с пятого месяца беременности, не подлежали посылке в командировку вне места постоянной работы без их согласия (ст. 133). А для матерей, кормящих грудью, устанавливались дополнительные перерывы для кормления ребенка, причем указанные перерывы засчитывались в счет рабочего времени (ст. 134), что в те времена было достаточно важно.

Конституция СССР 1924 г. [12] по-прежнему не декларировала прав и свобод человека и гражданина, равно как и Конституция РСФСР

1925 г. [13]. Однако этот правовой пробел был восполнен Кодексом законов о браке, семье и опеке, который вступил в силу 19.11.1926 [14]. Кодекс состоял из четырех разделов: о браке, о взаимоотношениях детей и родителей и других лиц, состоящих в родстве, об опеке и попечительстве и записи актов гражданского состояния. Кодексом в ст. 5 впервые был установлен единый брачный возраст для лиц, вступающих в брак, — 18 лет. Соответственно, можно сказать, что только спустя 8 лет после создания РСФСР женщины были уравнены в правах с мужчиной в вопросе требования к возрасту вступающих в брак.

Главные гендерные роли женщины при социализме — это роли труженицы и матери. Их интерпретация со временем менялась, и это получало закрепление в законодательстве. Однако на практике эти две роли трудно совместимы, чем-то одним женщине приходилось жертвовать.

В середине 1930-х гг. изменение гендерных отношений было закреплено в законодательстве. Законодательное закрепление равенства российских женщин с мужчинами в политических и гражданских правах было осуществлено лишь Конституцией СССР, принятой в 1936 г. [13]. Конституция гарантировала «предоставление женщине в СССР равных прав с мужчиной во всех областях хозяйственной, государственной и общественно-политической жизни. Возможность осуществления этих прав обеспечивалась предоставлением женщине равного с мужчиной права на труд, оплату труда, отдых, социальное страхование и образование, государственной охраной интересов матери и ребенка, государственной помощью многодетным и одиноким матерям, предоставлением женщине при беременности отпусков с сохранением содержания, широкой сетью родильных домов, детских яслей и садов (ст. 122). Статья 135 Конституции закрепила, что выборы депутатов являются всеобщими: все граждане СССР, достигшие 18 лет, независимо от пола имеют право участвовать в выборах, а в ст. 137 было особо подчеркнуто, что женщины пользуются правом избирать и быть избранными наравне с мужчинами. Конституцией РСФСР 1937 г. были продублированы эти нормы.

Конституционное закрепление равенства, а именно право избирать и быть избранным, было обеспечено в течение длительного времени специальными политическими установлениями Коммунистической партии СССР. Представительство женщин во всех структурах власти было необходимым элементом советской демократии. «Среди членов Верховного Совета СССР и Верховных Советов республик СССР женщины были представлены в объеме 33%, и до 50% женщин было

представлено во всех структурах власти низового звена — Советах народных депутатов» [1, с. 128]. Участие женщины в государственном управлении было идеологической установкой партии, в соответствии с которой представительство мужчин и женщин олицетворяло победу социалистической демократии. Реально за этим стояла система руководящих органов ЦК КПСС, которая работала на демонстрацию успехов политики в отношении женщин.

В конце 1940-х гг. в отношении брачно-семейного права произошли незначительные изменения: была усложнена процедура развода, сам развод стал считаться признаком моральной неустойчивости, мог повлечь неприятные последствия для карьеры. Гендерная роль женщины снова изменилась, теперь она стала хранительницей семейного очага, воспитательницей детей, нравственной опорой семьи, но при этом не переставала работать на социалистическом производстве. Одним из основных факторов, удерживающих женщину на работе, была неспособность подавляющего большинства мужей на свою заработную плату обеспечить семью.

В 1953 г. общественные отношения вступили в очередной период изменений, и в сфере регулирования гендерных отношений также наступил новый этап, связанный с их определенной либерализацией. В 1968 г. был принят новый документ — «Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье» [15]. Этот Закон, хотя и имел достаточно общий характер, говорил не столько о долге и обязанностях женщин, сколько об их правах и о поощрении материнства. Например, в ст. 3 устанавливалось равноправие женщины и мужчины в семейных отношениях, а также в личных и имущественных правах. В целом, государственная помощь семье трактовалась как помощь женщине-матери и не более того.

Свое развитие нормы Основ получили в Кодексе о браке и семье РСФСР [16]. Кодекс более полно регулировал отношения, возникающие по поводу прав и обязанностей супругов, а также родителей и детей. При принятии Кодекса в ст. 1 были установлены следующие задачи, которые должны были быть достигнуты посредством его (Кодекса) принятия: построение семейных отношений на добровольном брачном союзе женщины и мужчины, на свободных от материальных расчетов чувствах взаимной любви, дружбы и уважения всех членов семьи, а также всемерная охрана интересов матери и детей и обеспечение счастливого детства каждому ребенку. Как видно из задач, законодатель ставил целью осуществление полной и всесторонней поддержки матери, а не женщины как таковой.

Еще одним документом, регулирующим правовое положение женщин, стал Кодекс законов о труде РСФСР, принятый 09.12.1971 [17]. Глава XI Кодекса была отдельно посвящена особенностям труда женщин и называлась «Труд женщин». Кодекс установил перечень работ, на которых запрещался труд женщин (ст. 160); ограничил труд женщин на работах в ночное время (ст. 161); для беременных и кормящих грудью женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до одного года, запретил ночную, сверхурочную работу и направления в командировки (ст. 162), а для женщин, имеющих детей от 1 года до 8 лет, установил ограничение ночных, сверхурочных работ и направления в командировки (ст. 163). Кодексом устанавливался отпуск по беременности и родам в размере 56 календарных дней до родов и 56 календарных дней после родов с выплатой за этот период пособия по государственному социальному страхованию, а в случае ненормальных родов или рождения 2 и более детей отпуск после родов предоставлялся продолжительностью 70 календарных дней (ст. 165). Кроме отпуска по беременности и родам согласно ст. 167 женщине, по ее заявлению, мог быть предоставлен дополнительный отпуск без сохранения заработной платы до достижения ребенком возраста 1 года, причем на время отпуска сохранялось место работы (должность). Из вышеперечисленных норм видно, как законодательно изменилась только формулировка «8 недель» на «56 дней». Из положительных моментов можно назвать установление выплаты пособий по родам и возможность находиться женщине в отпуске до года после родов, что является едва ли не самым важным для молодой матери — забота о ребенке.

Кодексом предусматривались гарантии при приеме на работу и запрет увольнения беременных женщин, матерей, кормящих грудью, и женщин, имеющих детей в возрасте до 1 года (ст. 170), и были сохранены перерывы для кормления ребенка грудью и предусмотрены перерывы в случае кормления грудью 2 и более детей (ст. 169). Указанные нормы были направлены, в первую очередь, на защиту материнства и детства. Также впервые Кодексом предусматривалось кормление грудью 2 и более детей, что не было в предыдущих Кодексах о труде.

Конституция СССР 1977 г. [18] развила эти нормы, установив в ст. 34 «равенство всех перед законом независимо от пола» и в ст. 35 фактическое равенство полов: «женщина и мужчина имеют в СССР равные права. Осуществление этих прав обеспечивается предоставлением женщинам равных с мужчинами возможностей в получении образования и профессиональной подготовке, в труде, вознаграждении за него и продвижении по работе, в общественно-политической и культурной дея-

тельности, а также специальными мерами по охране труда и здоровья женщин; созданием условий, позволяющих женщинам сочетать труд с материнством; правовой защитой, материальной и моральной поддержкой материнства и детства, включая предоставление оплачиваемых отпусков и других льгот беременным женщинам и матерям, постепенное сокращение рабочего времени женщин, имеющих малолетних детей». В продолжение этого Конституция РСФСР 1978 г. [19] также закрепила эти нормы.

Таким образом, правовой статус женщины был противоречивым, что порождало диспропорции в гендерных отношениях, которые подчас невозможно было чем-либо сбалансировать. Хотя на тот период времени уже предпринимались попытки достичь абсолютной гармонизации гендерных отношений, они практически всегда сводились к законодательному закреплению тех или иных идей, норм и принципов, которые часто не могли а priori быть реализованными, оставаясь всего лишь продекларированными постулатами. Так или иначе, но программа партии (тогда еще ВКП (б)) 1918 г. предусматривала достижение полного гендерного равноправия, что находило свое отражение в Конституциях советского периода, но по факту это гендерное равноправие так и не было достигнуто во время существования СССР.

В итоге можно сказать о том, что полное закрепление на конституционном уровне прав женщин и, что особенно важно, равенство этих прав с правами мужчин, было осуществлено лишь в Конституции СССР 1977 г., причем законодатель «целенаправленно отказался от формулировки «Женщина в СССР имеет равные права с мужчиной», заменив ее на: «женщина и мужчина имеют в СССР равные права» [4]. В этом заключается главный элемент гендерного равноправия: права мужчин не являются эталоном, к которому приравниваются права женщин; права женщин должны быть полностью равны правам мужчин по своему содержанию.

Литература

1. Айвазова С.Г. Русские женщины в лабиринте равноправия. М., 1998. 408 с.
2. Воронина О.А. Феминизм и гендерное равенство. М., 2004. 320 с.
3. Завадская Л.Н. Гендерная экспертиза российского законодательства. М., 2001. 256 с.
4. Законодательство о правах женщин в СССР: Сборник нормативных актов. М., 1975.

5. *Поленина С.В.* Права женщин в системе прав человека: международный и национальный аспект. М., 2000. 320 с.
6. *Пушкарева Н.Л.* Русская женщина: история и современность. М., 2002. 526 с.
7. *Хасбулатова О.А., Гафизова Н.Б.* Женское движение в России (вторая половина XIX — начало XX века). Иваново, 2003. 256 с.
8. Конституция РСФСР от 10.07.1918 // *Собрание узаконений РСФСР*. 1918. № 51. Ст. 582.
9. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве от 16.09.1918 // *Собрание узаконений РСФСР*. 1918. № 76-77. Ст. 818.
10. Кодекс законов о труде от 01.12.1918 // *Собрание узаконений РСФСР*. 1918. № 87-88. Ст. 905.
11. О введении в действие Кодекса Законов о Труде Р.С.Ф.С.Р. изд. 1922 г.: Постановление ВЦИК от 09.11.1922 (вместе с Кодексом Законов о Труде Р.С.Ф.С.Р.) // *Собрание узаконений РСФСР*. 1922. № 70. Ст. 903.
12. Конституция СССР от 31.01.1924 // *Вестник ЦИК, СНК и СТО СССР*. 1924. № 2. Ст. 24.
13. Конституция СССР от 05.12.1936 // *Известия ЦИК СССР и ВЦИК*. 1936. № 283.
14. О введении в действие Кодекса законов о браке, семье и опеке: Постановление ВЦИК от 19.11.1926 (вместе с Кодексом) // *Собрание узаконений РСФСР*. 1926. № 82. Ст. 612.
15. Об утверждении основ законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье: Закон СССР от 27.06.1968 (вместе с Основами законодательства) // *Ведомости ВС СССР*. 1968. № 27. Ст. 241.
16. Об утверждении кодекса о браке и семье: Закон РСФСР от 30.07.1969 (вместе с Кодексом о браке и семье РСФСР) // *Ведомости ВС РСФСР*. 1969. № 32. Ст. 1086.
17. Об утверждении Кодекса законов о труде РСФСР: Закон РСФСР от 09.12.1971 (вместе с Кодексом) // *Ведомости ВС РСФСР*. 1971. № 50. Ст. 1007.
18. Конституция СССР от 07.10.1977 // *Ведомости ВС СССР*. 1977. № 41. Ст. 617.
19. Конституция РСФСР от 12.04.1978 // *Ведомости ВС РСФСР*. 1978. № 15. Ст. 407.

Peculiarities of legal status of women in Soviet Russia

Maksimov Aleksander — Candidate of Law, Head of the Chair of Administrative, Financial and Informational Law of the Northern (Petrozavodsk) branch of Russian Legal Academy of the Ministry of Justice of the Russian Federation; Associate Professor of the Department of Criminal Law Disciplines of the International Institute of Economics and Law

Address for correspondence: aleksandr-law@mail.ru

The author discusses the contents and features of the equality of the rights and freedoms of women in Russia since the Soviet Union. The study identified the main directions of gender policy of the time, sexism, gender relations, government, regulation, inequality in the equality of the sexes.

Key words: gender, gender equality, legal security, gender policy

For citation: Herald of International Institute of Economics and Law. 2016. N 2 (23). P. 130-139.

**Вестник Международного института
экономики и права**

**Herald of International Institute
of Economics and Law**

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере
связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-43108 от 20 декабря 2010 г.

The journal is registered by the Federal Service for Supervision of Communications,
Information Technology and Mass Communications.
Certificate of registration PI № FS77-43108 December 20, 2010.

Адрес редакции:

105082, г. Москва, Рубцовская набережная, д. 3, стр. 1
Тел. (факс) (495) 781-06-53
<http://www.miep.ru>, МИЭП.РФ
e-mail: vmiep@mail.ru, vestnik@miepvuz.ru

Editorial office:

105082, Moscow, Rubtsovskaya naberejnaya, 3, str. 1
Tel. (fax) (495) 781-06-53. <http://www.miep.ru>, MIEP.RF
e-mail: vestnik@miepvuz.ru, vmiep@mail.ru

Подписано в печать 23.06.16. Формат 70×100/16.
Усл. печ. л. 8,75. Тираж 500 экз.

Отпечатано в типографии
Международного института экономики и права
105082, г. Москва, Рубцовская набережная, д. 3, стр. 1

ISSN 2220-9387



9 772220 938500 >