Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«Международный институт экономики и права»

Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора НОУ МИЭП
_____А.В. Косевич
«25» мая 2017 г.

ПРОГРАММА
КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

ДЛЯ АСПИРАНТОВ

Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика»

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Москва, 2017

Автор-составитель: канд. филос. наук, доц. Л.Н. Мирошниченко

Программа кандидатского экзамена утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 23 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин /_____/ Т.В. Карпенкова

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки

Три аспекта бытия науки: наука как генерация нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры.

Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т.Куна, П.Фейерабенда, М.Полани.

Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.

Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.

Наука и философия. Наука и искусство. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторического развития

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Развитие логических норм научного мышления и организации науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек - творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами – алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука.

Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Р. Бэкон, У. Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.

Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Технологическое применение науки. Формирование технических наук.

Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.

Тема 4. Структура научного знания

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпири-

ческие зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта.

Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории.

Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.

Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.

Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.

Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.

Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.

Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.

Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.

Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и "парадигмальные прививки" как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития. Проблема потенциально возможных историй науки.

Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Главные характеристики современной постнеклассической науки. Современные

процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеалогизированной науки. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд).

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

Тема 8. Наука как социальный институт

Различные подходы к определению науки как социального института. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых XVII в.; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

Раздел II. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук (СГН)

Тема 1. Общетеоретические подходы

Философия как интегральная форма научных знаний, в том числе и знаний об обществе, культуре, истории и человеке (Платон, Аристотель, Кант, Гегель, Гоббс, Локк и др.). Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла: эмпирические сведения и историко-логические реконструкции. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, экономика, политология, наука о культуре как отражение в познании относительной самостоятельности отдельных сфер общества. Зависимость СГН от социального контекста: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. СГН как феномен, зародившийся на Западе, его общечеловеческое значение. Российский контекст применения социального знания и смены его парадигм.

Тема 2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания

Сходство и отличие наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания: многообразие, неповторяемость, уникальность, случайность,

изменчивость. Конвергенция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания в неклассической науке, эволюция и механизмы взаимодействия. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания. Возможность применения математики и компьютерного моделирования в СГН. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках.

Тема 3. Субъект социально-гуманитарного познания

Индивидуальный субъект, его форма существования. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования СГН. Личностное неявное знание субъекта. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «пред-рассудков» (Х.Г.Гадамер) в межсубъектном понимании и смыслополагании.

Тема 4. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании

И.Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствие коммуникативности СГН. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании. Принципы «логики социальных наук» К.Поппера. Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании.

Тема 5. Жизнь как категория наук об обществе и культуре

Понимание жизни за пределами ее биологических смыслов. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А.Бергсон, В.Дильтей, философская антропология). Ограниченность применения естественнонаучных методов, причинных схем. Познание и «переживание» жизни — основное содержание художественных произведений. История — одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г.Зиммель, О.Шпенглер, Э.Гуссерль и др.).

Тема 6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании

Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществления жизни. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время. Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М.Бахтин). Введение понятия хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик. Особенности «художественного хронотопа».

Тема 7. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы

Рождение знания в процессе взаимодействия «коммуницирующих индивидов». Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания. Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания. Моральная ответственность ученого за введение конвенций. Индоктринация — внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки.

Тема 8. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках

Рациональное, объективное, истинное в СГН. Классическая и неклассическая концепции истины в СГН. Экзистенциальная истина, истина и правда. Проблема истины в свете практического применения СГН. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в СГН и проблема истины.

Тема 9. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках

Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Природа и типы объяснений. Объяснение - функция теории. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как "органоне наук о духе" (В.Дильтей, Х.Г.Гадамер). Специфика понимания: не может быть репрезентировано формулами логических операций, требует обращения к целостному человеку, его жизнедеятельности, опыту, языку и истории. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям - общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Х.Г.Гадамер) в интерпретации и понимании. Объяснение и понимание в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

Тема 10. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках

Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры как «формы жизни» (Л.Витгенштейн) в допонятийных структурах. Диалектика веры и сомнения. "Встроенность" субъективной веры во все процессы познания и жизнедеятельности, скрытый, латентный характер верований как эмпирических представлений и суждений. Конструктивная роль веры как условия «бытия среди людей» (Л.Витгенштейн). Вера и верования - обязательные компоненты и основания личностного знания, результат сенсорных процессов, социального опыта, "образцов" и установок, апробированных в культуре. Вера и понимание в контексте коммуникаций. Вера и истина. Разные типы обоснования веры и знания. Совместное рассмотрение веры и истины - традиция, укорененная в европейской философии. "Философская вера" как вера мыслящего человека (К.Ясперс).

Тема 11. Основные исследовательские программы СГН

Натуралистическая исследовательская программа. Антинатуралистическая исследовательская программа. Общенаучное значение натуралистической и антинатуралистической исследовательских программ. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

Тема 12. Разделение СГН на социальные и гуманитарные науки

Проблема разделения социальных и гуманитарных наук (по предмету, по методу, по предмету и методу одновременно, по исследовательским программам). Методы социальных и гуманитарных наук. Вненаучное социальное знание. Отличие гуманитарных наук от вненаучного знания. Взаимодействие социальных, гуманитарных наук и вненаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ.

Тема 13. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций

Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования. Изменения дисциплинарной структуры СГН, сложившейся в XIX в. Смена лидирующих дисциплин. Переопределение парадигм и тем, появление новых областей исследования. Возрастание роли знания в обществе. «Общество знания». Участие СГН и вненаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ. Значение опережающих социальных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков.

Раздел III. История отраслей науки. История экономических наук. История экономической теории

Часть 1. Экономическая мысль ранних доиндустриальных обществ: от зарождения до первых теоретических систем

Тема 1. Экономическая мысль Древнего мира

Экономическая мысль Древнего Востока (Вавилон, Египет, Индия, Китай) и античного общества (Греция и Рим). Философские сочинения и хозяйственные рекомендации как основные источники экономической мысли. Ксенофонт, Платон и Аристотель как основные теоретики экономической мысли античности. Появление термина «экономика». Понятие богатства, разделения труда, товара и денег. Учение Аристотеля об экономике и хрематистике как первый опыт систематизации экономических отношений. Экономические взгляды античных христианских теоретиков.

Тема 2. Экономические учения эпохи Средневековья и генезиса рыночной экономики

Экономическая мысль европейского Средневековья. Экономические идеи в «Капитулярии о виллах». Канонисты, Фома Аквинский и Николай Орезм как теоретики экономический мысли Средневековья. Экономическая мысль мусульманского Средневековья. Экономические воззрения Валиэддина ибн Хальдуна. Роль экономики в теории развития общества. Систематизация экономических отношений. Понятия цены, торговой прибыли и денег.

Тема 3. Западноевропейский меркантилизм

Экономическая мысль первоначального накопления капитала в Западной Европе. Меркантилизм – как учение торговой буржуазии. Роль государства в экономике и рекомендации в области экономической политики. Особенности меркантилизма в отдельных странах: Англии (Стаффорд, Ман), Франции (Кольбер, Монкретьен) и Италии (Скаруффи, Серра).

Тема 4. Становление отечественной экономической мысли

Общественные отношения Древней Руси в период централизованного киевского государства и феодальной раздробленности и их влияние на экономическую мысль. Экономическая мысль в «Русской правде» и «Поучении» Владимира Мономаха.

Общественные отношения Московской Руси в период формирования централизованного государства и их влияние на экономическую мысль. Хозяйственные принципы в «Домострое» Сильвестра. Экономические взгляды Ермолая–Еразма в сочинении «Блага хотящим царям правительница и землемерие». Роль государства в проектах И. Пересветова.

Особенности меркантилизма в России (А. Ордин–Нащокин и Ф. Салтыков). Экономическая мысль в трактатах о государственном управлении (Ю. Крижанич «Политика» и И. Посошков «Книга о скудости и богатстве»). Особенности экономических реформ в

России XVIII в. (от Петра I до Екатерины II). Экономические сочинения А. Волынского и В. Татищева. Экономические воззрения М. Ломоносова.

Часть 2. Экономические концепции эпохи промышленной революции: период господства классической школы

Тема 5. Зарождение классической политической экономии

Критика меркантилизма и зарождение классической политической экономии. Предмет и метод. Проблемы богатства, производительного труда, стоимости и цены, заработной платы, прибыли, ссудного процента, земельной ренты, цены земли, денег и денежного капитала в сочинениях английских (У. Петти, Д. Норс, Дж. Локк, Б. Мандевиль, Дж. Мэсси, Д. Юм, Дж. Стюарт, Б. Франклин) и французских (П. Буагильбер, Р. Кантильон) экономистов.

Тема 6. Физиократы

Общественные отношения во Франции в середине и второй половине XVIII в. Появление принципа «laisser faire». Формирование школы «экономистов» (физиократов). Проблемы «чистого продукта», производительного труда, роли промышленности и торговли, денег, классов, капитала и перераспределения валового национального продукта в сочинениях Ф. Кенэ. Развитие теории физиократов в сочинении А. Тюрго.

Тема 7. А. Смит

Мануфактурный капитализм, социально – политические отношения, «нравственная философия» и их влияние на экономическую мысль в Англии во второй половине XVIII в.

Теория А. Смита как обобщение классической политической экономии XVII – XVIII в.в. Структура книги «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776г.). Предмет и метод («экономический человек» и «невидимая рука»). Концепция «экономического либерализма». Проблемы богатства, разделения труда, обмена и денег. Различные трактовки стоимости и доходов. Теория капитала и его структуры. Трактовки производительного и непроизводительного труда.

Тема 8. Ж.-Б. Сэй и Т. Мальтус

Первые исследователи системы А. Смита в Англии и Франции – Т. Р. Мальтус и Ж.-Б.Сэй. Экономическая интерпретация «закона народонаселения» Т.Р. Мальтуса. Трактовка стоимости и доходов в теории Т.Р. Мальтуса. Теория реализации Т.Р. Мальтуса. Трактовка стоимости и распределения в теории Ж.Б. Сэя. «Закон Сэя» (теория реализации).

Тема 9. Д. Рикардо и его школа. Дж.С.Милль

Предмет и метод теории Д. Рикардо. Структура его книги «Начала политической экономии и налогового обложения» (1817г.). Развитие теории стоимости. Учение Д. Рикардо о заработной плате, прибыли и земельной ренте. Д. Рикардо о природе кредита, денег и проблемах денежного обращения. Теория реализации. Теория сравнительных издержек производства. Концепция экономической политики. Экономисты школы Рикардо (Р. Торренс, Дж. Милль, Д. Мак-Куллок).

Экономические теории Ф. Бастиа и Н. Сениора. Завершение классической политической экономии в теории Дж. С. Милля. Предмет и метод (влияние философской теории позитивизма). Структура книги «Основы политической экономии и некоторые аспекты их приложения к социальной философии». Теория стоимости и цены. Понятия экономической статики и экономической динамики. Теория экономического роста (его роль в экономике; факторы, влияющие на экономический рост; элементы теории экономического цикла). Роль государства в экономике, программа социальных реформ.

Тема 10. Влияние идей классической политэкономии на леворадикальную критику капитализма. Ранний социализм

Исторические корни и сущность «экономического романтизма». Критика

С. Сисмонди методологии классической политической экономии. Учение о стоимости, заработной плате, земельной ренте и национальном доходе. Обоснование экономического кризиса при капитализме.

Утопический социализм в Западной Европе. Методология. Историческая концепция А. Сен-Симона. Критика буржуазного общества. Ш. Фурье как критик капитализма. Р. Оуэн и его практическая деятельность. Социалисты–рикардианцы: У. Томпсон, Дж. Грей, Дж. Брей, Т. Годскин.

П.-Ж. Прудон. Проблема собственности. Теория «конституированной» стоимости и «рабочих денег». Проекты реформирования обмена.

К. Родбертус и его «Социальные письма». Анализ основных категорий экономики капитализма. Понятие «ренты вообще».

Тема 11. Особенности экономической мысли в России в конце XVIII–середине XIX вв.

Создание «Вольного экономического общества» и распространение идей физиократов в России (Д. Голицин). Развитие теории общественного воспроизводства (Й. Ланг). Отражение идей смитианства в трудах И. Третьякова и С. Десницкого. Анализ народного хозяйства России в трудах А. Радищева, М. Чулкова, В. Левшина.

Теория цивилизации Г. Шторха. Проблемы становления рыночных отношений в России в работах Н. Мордвинова, М. Сперанского, Е. Канкрина. Проекты преобразований в кредитной и финансовой сферах: Н. Тургенев и М. Орлов. Аграрные проекты декабристов. Трактовка классической политической экономии в трудах А. Бутовского, В. Милютина, И. Вернадского, И. Горлова. А. Герцен и Н. Огарев как критики крепостничества и капитализма. Концепция «русского социализма». «Политическая экономия трудящихся» Н. Чернышевского.

Часть 3. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории

Тема 12. «Маржиналистская революция». Генезис неоклассики

Общественные отношения в странах Запада в последней трети XIX в. (кризис капитализма свободной конкуренции и его социальные последствия, системный подход в естественных науках) и их влияние на экономическую мысль. Понятие «маржиналистской революции», ее первый (К. Менгер, У.С. Джевонс, А. Вальрас) и второй (А. Маршал, Д.Б. Кларк, В. Парето) этапы.

Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк). Особенности методологии: субъективизм и «робинзонада». Теория стоимости: предельная полезность и ее «казуистические случаи». Теория цены: взаимовыгодный обмен. Теория ожидания.

Полезность и антиполезность в теории стоимости У.С. Джевонса.

Теории А. Маршалла и Д.Б. Кларка – основа неоклассической теории микроэкономики. Методологическая концепция «экономической статики» и «экономической динамики». «Крест Маршалла». Цена спроса и ее отличие в трактовке австрийской школы. Эластичность спроса. Цена предложения: теория предельных издержек и теория предельной производительности факторов производства. Теория доходов.

Лозаннская школа (Л. Вальрас, В. Парето). Эволюция методологии. Модель общего экономического равновесия В. Парето и его последователей в условиях централизованной экономики. Ординалистская трактовка полезности и кривые безразличия. Теория общественного благосостояния («оптимум Парето»).

Тема 13. Возникновение марксистской политической экономии

Идейные истоки марксизма. Предмет и метод в экономической теории К. Маркса. Роль экономики в его теории исторического материализма.

«Капитал» К. Маркса, его структура и основные идеи. Роль Ф. Энгельса в подготовке II и III томов «Капитала». Работы К. Маркса: «Гражданская война во Франции» (1871г.), «Критика Готской программы» (1875г.). Книга Ф. Энгельса «Анти-Дюринг» (1878г.) и ее основные идеи. Исследование К. Марксом и Ф. Энгельсом экономических проблем докапиталистических формаций.

Экономическая теория марксизма в трудах К. Каутского, Р. Гильфердинга, Э. Бернштейна и Р. Люксембург. Новейшие интерпретации экономического учения К. Маркса.

Тема 14. Историческая школа

Различия в уровнях социально-экономического развития отдельных стран Запада. Историческая школа в экономической теории.

Ф. Лист и его «Национальная система политической экономии». Понятие «производительных сил нации». Критика классической политической экономии – Новая историческая школа (Г. Шмоллер, Л. Брентано, К. Бюхер). «Спор о методе» Г. Шмоллера и К. Менгера. Отрицание экономических законов. Роль государства в экономике – теория «государственного социализма». Задачи «Союза социальной политики» - распространение идей исторической школы в других странах Европы и США.

Тема 15. Социальная школа и ранний институционализм

Новейшая историческая школа (В. Зомбарт, М. Вебер, А. Шпитхоф). Понятие «экономической системы» в теории В. Зомбарта. «Идеальные типы» хозяйства в теории М. Вебера. Основные идеи его работы «Протестантская этика и дух капитализма». Понятие «экономического стиля» в теории А. Шпитхофа.

Американский институционализм (Т. Веблен, Д. Коммонс, У. Митчелл). Обоснование эволюции институтов в теории Т. Веблена. Основное противоречие современного капитализма и его разрешение в теории Т. Веблена. Правовой институционализм Д. Коммонса. Понятие «сделки» как универсальной формы социально – экономических отношений. Разработка форм государственного регулирования экономики в теории У. Митчелла.

Тема 16. Экономическая мысль России (1861 – 1917гг.)

Исследование генезиса российского капитализма в работах И. Бабста, В. Безобразова, А. Чупрова. Завершение классической политэкономии в России «киевской школой» (Н. Бунге, Д. Пихно). Распространение в России идей исторической школы (И. Иванюков, А. Посников, Н. Каблуков, А. Миклашевский). Исследования особенностей российского сельского хозяйства. Проблемы государственного регулирования экономики (С. Витте, И. Янжул).

Социально-экономические идеи народничества. Социальные концепции П. Лаврова и Н. Михайловского. Экономические исследования В. Воронцова и Н. Даниэльсона.

Распространение марксизма в России. Работы Н. Зибера. Дискуссии с народниками о развитии капитализма в России (П. Струве, М. Туган–Барановский, В. Ленин). Развитие теории общественного воспроизводства и экономических циклов. Теория империализма В. Ленина.

Развитие маржинализма в России (М. Туган-Барановский, В. Залесский, В. Войтинский, Н. Шапошников, А. Билимович, Л. Юровский). Вклад В. Дмитриева и Е.Слуцкого в мировую экономическую науку.

Развитие институционализма в России. «Идеальные типы хозяйства» С. Булгакова. Социальные теории распределения М. Туган-Барановского и С. Солнцева.

Часть 4. Экономическая мысль межвоенного периода: теории этатизма

Тема 17. Эволюция неоклассики

Развитие маржиналистской теории цены и ценности (Дж. Хикс, Р. Аллен). Фундаментальный труд Дж. Хикса «Стоимость и капитал» (1939 г.). «Чистка» ординалистского подхода от идеи количественного измерения полезности. Принцип убывания «предельной нормы замещения». Эффект замещения и эффект дохода. Разработка микроэкономических основ общего равновесия.

Неоклассические теории капитала. Концепция И. Фишера. Процедура капитализации потока дохода. Анализ проблемы в книге «Теория процента» (1930г.). Ф. Найт о функционировании капитала в условиях риска и неопределенности. Анализ предпринимательской экономики в книге «Риск, неопределенность и прибыль» (1921г.).

Дж. Хикс и проблема накопления на микроуровне. Концепция дохода на капитал как неравновесной величины. Формирование динамической версии накопления капитала. Неоклассические теории денег. Уравнение обмена И. Фишера. «Кембриджское уравнение» и его роль в дальнейшем развитии количественной теории денег.

Теории монополистической конкуренции. Предпосылки анализа в трудах А. Курно, Ф. Эджуорта, П. Сраффы.

Фундаментальный труд Э. Чемберлина «Монополистическая конкуренция. Реориентация теории стоимости» (1933г.). Категории «чистой конкуренции» и «чистой монополии». Концепция «монополистической конкуренции». Неоклассическая версия депрессивной экономики начала 1930-х гг. Новая модель цены для условий монополистической конкуренции.

Монография Дж. Робинсон «Экономика несовершенной конкуренции» (1933г.). Сходство и различие ее позиции с позицией Чемберлина. Учение Дж. Робинсон о «дискриминации в ценах». Анализ монопсонии. Трактовка профсоюзов как экономической категории.

Производственная функция Кобба-Дугласа. Использование функции в неоклассической теории распределения.

Развитие неоклассической теории благосостояния. Наследие Л. Вальраса и В. Парето. Двухтомный труд А. Пигу «Экономическая теория благосостояния» (1920г.). Феномен «внешних эффектов» (экстерналий). Программа государственных штрафов и субсидий.

Тема 18. Генезис неолиберализма

Предпосылки германского неолиберализма в трудах исторической школы. Использование учения М. Вебера об «идеальных типах хозяйства». Методология неолиберализма как синтез методологии исторической и австрийской школ.

Фрайбургская школа политической экономии. В. Ойкен и учение ордолиберализма. «Экономика общения» и «центрально-управляемое хозяйство». Идеальные и реальные типы хозяйств. Генезис германского неолиберализма как реакция на кризис неоклассикки. Немецкий ордолиберализм – «молчаливая оппозиция» фашизму.

Тема 19. Стокгольмская школа

К. Викселль как основоположник шведской (стокгольмской) школы. Противоречивость идейного наследия К. Викселля. Использование маржиналистского аппарата и участие в маржиналистской революции. Роль К.Викселля в формировании макроэкономического подхода в экономической теории.

Стокгольмская школа в 1920-1930 гг. Основные представители и труды школы. Роль. Г. Мюрдаля, Э. Линдаля, Б. Олина, Э. Лундберга в анализе динамических процессов. Использование категорий «ex-ante» и «ex-post». Идея необязательности ежегодной сба-

лансированности государственного бюджета. Влияние «шведского подхода» на послевоенную экономическую теорию Запада.

Тема 20. Дж. М. Кейнс и его «Общая теория»

Работы Дж. М. Кейнса 1920-х гг. Их теоретическое содержание и практические выводы. Двухтомный труд Дж. М. Кейнса «Трактат о деньгах» (1930г.). Значение этой работы для будущих исследований. «Общая теория занятости, процента и денег» (1936г.) как главный труд кейнсианства. Дж. М. Кейнс как теоретик Бреттон-вудских соглашений (1944г.).

Структура и содержание труда «Общая теория занятости, процента и денег». П. Самуэльсон об «Общей теории» Кейнса как о «книге гения». Отличие предмета исследования Дж. М. Кейнса от предмета исследования неоклассиков. Методология Дж. М. Кейнса. Модель Кейнса как модель «короткого периода». Учение Кейнса о вынужденной безработице.

Эффективный спрос как главная категория кейнсианства. Учение Дж. М. Кейнса об «основном психологическом законе». Категории предельных склонностей к потреблению и сбережению. Критика Кейнсом «закона рынка» Ж.-Б. Сэя. Дефицит инвестиций – главная причина неравновесия доходов и расходов на макроуровне.

Учение Кейнса о факторах спроса на инвестиции. Концепция денежного рынка. Роль нормы процента. Мотивы поведения, регулирующие процентную норму. Ожидаемая предельная эффективность капиталовложений. Кейнсианство как теория государственного регулирования экономики.

Тема 21. Й. Шумпетер как экономист и историк экономической мысли

Й. Шумпетер как исследователь и интеллектуал. Концепция экономической теории как «инструмента анализа». Значение книги «Теория экономического развития» (1912г.) для последующей эволюции экономической мысли. Теория экономической динамики. Фигура предпринимателя. Учение Шумпетера об экономических инновациях. Трактовка экономических циклов.

Идея самоотрицания капитализма – центральная тема работы «Капитализм, социализм и демократия» (1942г.). Три «антикапиталистических тенденции». «История экономического анализа» (1950г.) её структура и основное содержание.

Тема 22. Отечественная экономическая мысль 1920-1930-х гг.

Особенности отечественной экономической мысли. Существенные отличия периода 1920-х гг. от десятилетия 1930-х г. Обобщение первого в мировой истории опыта «смешанной экономики» 1921-1929 гг. Концепции основных течений российской экономической мысли – большевизма, социал-реформизма, либерализма – по узловым проблемам переломного этапа в истории Отечества: выбора институциональной системы хозяйства, путей и методов индустриализации, соотношения плана и рынка, целей и средств решения аграрной проблемы.

Эволюция экономических концепций большевизма. Принципиальный сдвиг во взглядах В.И. Ленина на социализм, пути и методы строительства социализма. Переход к НЭПовской модели экономики. Работы Ленина «О продналоге» (1921г.), «О кооперации» (1923г.).

Значение дискуссий 1920-х гг. о природе накопления, рыночного равновесия и планирования (Е.А. Преображенский, Г.А. Фельдман, В.А. Базаров-Руднев, Л.Н. Юровский, С.Г. Струмилин). Концепции семейно-трудового хозяйства и крестьянской кооперации А.В. Чаянова. Труды Н.Д. Кондратьева по экономической динамике и генетике.

Сталинская апология военизированного государственно-социалистического строя. Подавление теоретической мысли, выходящей за рамки официальных установок. Значение прикладных исследований 1930-х гг. в сфере статистики, планирования, экономико-

математического инструментария. Открытие Л.В. Канторовичем линейного программирования.

Часть 5. Современный этап развития теории: противостояния и синтез

Тема 23. Неокейнсианство и «неоклассический синтез»

Создание неокейнсианской теории роста (экономической динамики). Работы Е. Домара (США) и Р. Харрода (Великобритания). Книга Р. Харрода «К теории экономической динамики» (1948г.). Уравнения фактического, гарантированного и естественного темпов роста. Объяснение механизма динамического неравновесия.

Исследование природы циклов. Фундаментальный труд Э. Хансена «Экономические циклы и национальный доход» (1951г.). Использование механизмов мультипликатора и акселератора. Новое соотношение эндогенных и экзогенных факторов циклических колебаний. Неокейнсианская программа антициклического регулирования (по Хансену).

«Неоклассический синтез» по формуле: «кейнсианская макро- и неоклассическая микротеория». Формирование макроэкономической модели IS-LM. Учебник П. Самуэльсона «Экономикс». Особенности изложения и содержания «неоклассического синтеза» в учебнике Самуэльсона.

Тема 24. Западногерманский неолиберализм

Теоретические предпосылки западногерманского неолиберализма. Его ведущие представители (В. Ойкен, В. Рёпке, А. Мюллер-Армак, Л. Эрхард). Концепция «социального рыночного хозяйства». Антимонопольная программа. Акцент на устойчивость национальной валюты. Помощь «социально слабым группам». Особенности доктрин экономической политики.

Специфика неолиберальной теории и программы в книге Л. Эрхарда «Благосостояние для всех» (1957г.).

Тема 25. Послевоенный институционализм

Дж. К. Гэлбрейт как лидер современного институционализма. Его работы «Новое индустриальное общество» (1973г.), «Экономическая наука и цели общества» (1973г.). Учение о «зрелой корпорации». Концепции техноструктуры и индустриальной системы.

Ф. Перру и социальная школа во Франции. Теория «трех экономик»: уравновешивающей силы, гармонизирующего роста, глобальной экономики.

Теория стадий роста У. Ростоу. Концепция «единого индустриального общества» Р. Арона. Специфика теорий «постиндустриального общества» в работах Д. Белла, О. Тоффлера, З. Бжезинского, Р. Хейлброннера.

Тема 26. Монетаризм

Монетаризм как школа консервативной экономической теории. М. Фридмен – главный теоретик монетаризма. Основные этапы генезиса и эволюции монетарного учения в трудах М. Фридмена. Совместный труд М. Фридмена и А. Шварц «Монетарная история Соединенных Штатов 1867-1960». Прямая полемика с кейнсианством и развитие идеи о решающем влиянии денег на хозяйственную конъюнктуру. Рецепты монетаристской экономической политики. Правило Х-процента. Учение М. Фридмена о «естественном уровне безработицы». Монетарная теория номинального дохода. Уточнение передаточного механизма воздействия денег на экономику. Программа «шоковой терапии» для развивающихся стран. М. Фридмен о путях российской экономической реформы. Развитие монетаризма в трудах К. Бруннера, А. Мельцера, Д. Лейдлера и др. Глобальный монетаризм (Г. Джонсон, Р. Манделл).

Тема 27. Теория экономики предложения

Антикейнсианская направленность школы. Ее родовые признаки и ведущие представители (А. Лаффер, М. Фелдстайн). Перенос центра анализа из сферы обращения в сферу производства. Стимулирование эффективного предложения факторов как главная проблема школы. Использование «эффекта вытеснения» частного бизнеса государством на рынке кредитных ресурсов. Кривая Лаффера. Эффект Лаффера в краткосрочном и долгосрочном аспектах.

Тема 28. Неоавстрийская школа

Неоавстрийская школа в XX в. Субъективизм как главный методологический принцип неоавстрийцев. Л. Мизес как критик социализма. Концепция теоретической и практической невозможности социалистической экономики. Теория «спонтанного порядка» Ф. Хайека. Работа Ф. Хайека «Дорога к рабству» (1944г.). Нормативная этика как орудие координации индивидуальных планов. Неоавстрийцы о «свободе воли» как главном факторе неопределенности рыночной экономики. Сомнения в эффективности математического моделирования хозяйства

Тема 29. Неоинституционализм

Генезис неоинституционализма. Коренные отличия от институционализма «веблеровской традиции». Использование некоторых предпосылок неоклассического анализа. Неудовлетворенность неоклассической методологией и теорией в целом. Статья Р. Коуза «Природа фирмы» (1937г.) как первая публикация неоинституционализма. Категория трансакционных издержек. Понятие «оппортунистического поведения» (О. Уильямсон), его основные подвиды. Учение о праве собственности как о «пучке прав» Принцип «Экономического империализма»

Неоинституциональная теория экономических организаций. Распределение прав собственности в индивидуальной фирме, акционерном обществе, государственной и кооперативной организации.

Экономика права (Р. Познер, Г. Калабрези). Её концептуальный каркас. Логика «защиты прав».

Теория общественного выбора (Дж. Бьюкенен, Г. Таллок). Методологический индивидуализм. Подход к политике и сфере принятия государственных решений как к сфере «обмена». Концепция «провалов государства» вместо «провалов рынка». Учение о законе как «капитальном благе».

Новая экономическая история (Д. Норт) как отдельное направление неоинституционализма. Взгляд на историю как на эволюцию институтов. Концепция «экономических революций» с точки зрения теории прав собственности. Д. Норт о сравнительной институциональной эволюции Англии и Испании (XVI-XVIII вв.) и ее влиянии на хозяйство Северной и Латинской Америки.

Тема 30. Посткейнсианство

«Левое кейнсианство» в Англии (Дж. Робинсон, П. Сраффа) и неортодоксальное кейнсианство в США (Р. Клауэр, А. Лейонхуфвуд, П. Давидсон, С. Вайнтрауб, Х. Мински.

Работа Дж. Робинсон «Накопление капитала» (1956г.). Книга П. Сраффы «Производство товаров посредством товаров» (1960г.). Монетарное кейнсианство в США (Р. Клауэр, А. Леонхуфвуд). Концепции экономической неопределенности и неравновесия в трудах Дж. Стиглица, Дж. Аккерлофа. Проблемы обновления «неоклассического синтеза».

Тема 31. Леворадикальная политэкономия

Общая характеристика левого радикализма в экономической теории. Неомарксистские концепции П. Суизи, Ш. Беттельхейма. Концепция социального паразитизма и «экономического излишка». Неотроцкистская концепция Э. Манделя. Социально-

экономическая концепция Франкфуртской школы (Э. Фромм, Г. Маркузе). Леворадикальная политическая экономия в США. Модель «восьмидесятипроцентного коммунизма» Г. Шермана.

Тема 32. Политэкономия социализма в СССР

Формирование «политэкономии социализма» как систематизации экономической политики государства. Экономическая дискуссия 1951 г. и работа И. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» (1952г.). Учебник политэкономии 1954 года.

Эволюция и борьба течений в политической экономии социализма как отражение нерешаемых противоречий социализма. Концепция «планомерности» как исходного отношения социализма (Н.А. Цаголов, В.Н. Черковец). Теория социализма как особой формации, разновидности «товарного производства» (Я.А. Кронрод). Концепция «оптимального функционирования экономики» (В.В. Новожилов, С.С. Шаталин). Самостоятельная роль конкретных исследований по вопросам эффективности производства, его пропорциональности, стимулирования НТП, применения экономико-математических методов в ценообразовании и практике планирования.

Тема 33. Сдвиги в экономической теории Восточной Европы и Китая

Концепция «социалистического самоуправления» в Югославии.

«Польская экономическая школа» в послевоенный период. Работы О. Ланге, М. Калецкого, В. Бруса по вопросам теории воспроизводства, экономического роста, планирования, товарно-денежных отношений. Модель «рыночного социализма» и ее эволюция (О. Шик, И. Коста и др.). Я. Корнаи о причинах и последствиях «экономики дефицита». Экономическая наука и политика в КНР. Основные этапы формирования концепции социализма с «китайской спецификой».

Тема 34. Зарождение оригинальных экономических концепций в странах «третьего мира»

Теоретики «периферийной экономики» в Латинской Америке – Р. Пребиш (Аргентина), С. Фуртадо (Бразилия). Учет специфики проблем накопления, потребления и рынка. Программа планируемой индустриализации. Концепция «зависимого капитализма» Т. Дос Сантоса (Бразилия). Книга Э. де Сото (Перу) «Иной путь». Анализ нелегальных видов деятельности в становлении национальной рыночной экономики.

Страны Ближнего Востока: экономическое обоснование «арабского социализма» и «исламской альтернативы». М. Бакра ас-Садр (Ирак) и его работа «Наша экономика» (1982г.). Африканский экономист С. Амин о роли международных корпораций в неэквивалентном обмене с развивающимися странами. Работа С. Амина «Накопление во всемирном масштабе» (1971г.).

История отраслевых экономических наук

Тема 35. Экономика и управление народным хозяйством

Первые формы науки об управлении. Разработка концепции «правового государства» (на рубеже XVIII-XIX вв.). Связь с теорией экономического либерализма А. Смита и Д. Рикардо.

Разграничение функций государства по управлению хозяйством и обеспечению безопасности. Введение терминов «административная деятельность» и «внутреннее управление» в трудах немецких авторов (Г. Берг, Г. Вебер, К. Рау, Р. Моль). Российские приверженцы концепции «правового государства» (М.М. Сперанский, И.В. Платонов и др.).

Развитие Л. Штейном (Германия) «учения об управлении» с позиций «науки о государстве».

Эволюция теории «правового государства» в учение о «культурном государстве»

(термин М.Гумпловича – Германия). Разработка функций «культурного государства» в работах К. Инама – Штернега (Германия), В.А.Гольцева, В.Ф.Левитского, Б.Н.Чечерина (Россия). Трактовка проблем управления в рамках административных и юридических наук Франции и Италии.

Система Ф.Тейлора (США) и начало формирования научного менеджмента на уровне предприятия. Развитие тейлоризма в трудах его последователей (Ф.Гильберт, Г.Гант и др.). Распространение идей Ф.Тейлора в России (начало XX в.). Дальнейшее развитие научного менеджмента в США. Система Мэйо. Концепция «человеческих отношений» и ее роль в развитии управленческой мысли.

Новые тенденции в развитии управленческой науки Запада после Второй мировой войны. Становление концепций прогнозирования, программирования и индикативного планирования. Экономические прогнозы на базе функции Кобба-Дугласа (В. Као-Пинна). Обоснование индикативного французского планирования в трудах Ф.Перру, П.Массэ.

Развитие теорий управления в отечественной литературе после 1917 г. Экономические дискуссии 1920-х гг. о природе планового хозяйства. «Генетика» и «телеология» в дискуссиях о методах построения хозяйственных планов. (Концепция Л.Н.Юровского, Л.Н.Литошенко, В.А.Базарова, С.Г.Струмилина, Н.Д.Кондратьева и др.). Дискуссия о научной организации труда.

Эволюция концепции народно-хозяйственного планирования в послевоенный период. Либерализация российской экономики 1990-х гг. и проблемы усвоения управленческой мысли Запада.

Тема 36. История демографических исследований

Рождение термина «демография» в трудах А.Гийяра (Франция). Начальный этап демографических исследований (XIX в.). Влияние биологического детерминизма Т.Мальтуса на демографические концепции «органического» направления (М.Садлер, Т.Даблдей, Г.Спенсер). Разработка математического и статистического аппарата демографии.

Развитие наук о народонаселении в конце XIX - начале XX вв. Ж.Бертильон как основатель социологической демографии. Разработка методов демографического анализа: «демографической сетки» (В.Лексис и др.), идеи нетто-коэффициента воспроизводства населения (Р.Бек – Германия); метода стандартизации демографических коэффициентов (У.Фарр – Великобритания); метода построения таблиц смертности (В.Я.Буняковский – Россия).

Демографические теории Запада в XX в. Теория предпочтительности демографической политики по сравнению со спонтанным социально-экономическим развитием, концепции «глобального демографического развития», «международной стратегии регулирования роста населения мира», демографического перехода и демографической революции (А.Ландри, Д.Коугил, Ф.Нотенштейн, Д.Ноан, А.Омран и др.). Общая характеристика демографических исследований в отечественной литературе (Д.И.Валентей, А.Я.Боярский, Т.И.Заславская и др.).

Тема 37. Экономика природопользования

Дискуссия об экстерналиях (внешних эффектах) и становление науки природопользования. Работа А. Пигу «Экономическая теория благосостояния» (1920г.). Понятие отрицательных и положительных экстерналий. Проблема «провалов рынка» в борьбе с загрязнением окружающей среды. Рекомендации государственных штрафов и субсидий. Концепция «провала государства».

Современные подходы к компенсационным механизмам для окружающей среды. Концепция мирового развития с учетом социальных и экологических ограничений. Социальные и экологические проблемы в докладах Римскому клубу (работы Д. Медоуза (1970г., 1992г.), М. Месаровича, Э. Пестеля, Я. Тинбергена и др.). Исследование в

литературе Римского клуба понятий пределов роста, нулевого роста, экспоненциального роста, «роста без будущего» и т.д.

Формирование экономики природопользования в трудах российских экономистов (М. Н. Лойтер, Т.С. Хачатурова, В.С. Немчинова и др.).

Тема 38. Становление теории маркетинга

Начальный этап в развитии маркетинга (первые десятилетия XX в.).

Три основных подхода к маркетингу в 1920-1930 гг.: функциональный подход в работах А. Шоу и Л. Уэлда; институциональный подход в публикациях П. Нюстрема; товарный подход – с точки зрения качества как сельскохозяйственных, так и промышленных товаров.

Формирование в 1920-1930 гг. основных разделов маркетинга: рекламной, кредитной, сбытовой деятельности, а также оптовой торговли и рыночных исследований. «Принципы маркетинга» в трудах П. Айви, Ф. Кларка, Т. Мейнарда.

Расширение концепции маркетинга в 1950-1960 гг. Трактовка маркетинга как рыночной концепции управления. Классическое определение маркетинга Э. Маккеем. Ф. Котлер о типах маркетинга в зависимости от поставленных целей. Формирование современных маркетинговых школ: макромаркетинга, консьюмеризма, имитационного моделирования, поведения покупателей, бихевиористской школы, школы маркетингового планирования.

Тема 39. Теория экономики отраслей

Первые модели рационального размещения промышленных и сельскохозяйственных предприятий. Теория «промышленного штандорта» А. Вебера. Идея минимизации расходов на перевозки и трудовые ресурсы при размещении промышленных предприятий. Концепция размещения сельских ферм И. Тюнена. Использование концепций А. Вебера и И. Тюнена в отечественной литературе 1920 гг. Дискуссия о рациональном размещении производительных сил (С.В. Бернштейн-Коган, А.И. Буковецкий, А.М. Гинзбург и др.). Дискуссия о путях, методах и темах индустриализации в 1920 гг. (В.А. Базаров, Н.Д. Кондратьев, Н.И. Бухарин, Е. Преображенский и др.).Анализ основных факторов роста промышленности в работах С.Г. Струмилина, Ш.Я. Турецкого, В.Е. Мотылева и др.

Отечественная экономика сельского хозяйства и специальные исследования организационно-производственной школы (А.В. Чаянов, А.Н. Челинцев, Н.П. Макаров и др.).

Тема 40. Теория финансов и денежного обращения

Структура финансовой науки как учения о государственных доходах и расходах. Теории налогов. Учение о «переложении налогов» А.Смита, теории равновесного действия налогов Д.Рикардо и «диффузии налогов» Н.Канара. Специфика понимания налогов С.Сисмонди.

А.Гамильтон (США) и М.Ф.Орлов о государственном кредите как «творце национального богатства».

Расцвет финансовой науки во второй половине XIX в. Описательный характер исторической школы финансов (Л.Штейн, В.Рошер, Ф.Нейман).

Финансовая классификация налогов, займов, бюджетов в трудах французской финансовой школы (П.Леруа-Болье, Р.Стурма, Л.Сэй).

Международная финансовая школа и ее связь с теорией предельной полезности. Дальнейшая разработка теории переложения налогов (У.Джевонс, Л.Вальрас, Э.Сакс и др.)

Русская финансовая школа (Н.Х. Бунге, И.И.Янжул, С.Ю.Витте и др.) и ее своеобразие.

Современные учения о финансовом хозяйстве (федерации, земель, общин, кантонов и т.д.) Р. Масгрейв (США) о важнейших функциях финансового хозяйства: аллокации,

перераспределения и стабилизации. Классификация государственных расходов в трудах А.Пигу (Великобритания) и В.Виттмана (Германия). Исследования П.Самуэльсона и Р.Масгрейва об оптимальном объеме государственных расходов.

Дискуссия кейнсианцев и неоклассиков о возможности бюджетного дефицита. Теоретические дискуссии о направлениях, интенсивности и целях финансовой политики государства (Дж.М.Кейнс, М.Фридмен, Р.Лукас).

Зарождение теорий денежного обращения в трудах средневековых мыслителей (Н.Орезм, Ж.Боден, Наваррус). Закон Грэшема. Роль денег и денежных потоков в концепциях меркантилизма. Эксперимент Джона Ло и доказательство зависимости денежного обращения от реальной экономики.

Давид Юм и зарождение количественной теории денег. А.Смит о роли денег как «колесе обмена». Отождествление денежного обмена и бартера в работах Ж.-Б.Сэя. Отождествление законов металлического и бумажно-денежного обращения в трудах Д.Рикардо. Критика его позиции в работе Н.И.Тургенева. Сущность, происхождение денег и закономерности денежного обращения в трудах К.Маркса.

Преобразование основных постулатов количественной теории денег в трудах К.Викселля, А.Маршалла, И.Фишера, А.Пигу. Уравнение обмена. Неоклассический вывод о «нейтральности» денег, о роли денег как «вуали», наброшенной на реальный сектор экономики.

Разработка денежной реформы и проблем денежного обращения в нэповской России (Г.Сокольников, Л.Юровский).

Искажение теории Кейнса его последователями. Попытка восстановления «денежной цепи» в кейнсианстве в трудах Р.Клауэра, А.Лейонхувуда.

Монетаристская версия количественной теории денег. Основные работы М.Фридмена и его сотрудников. Концепция ведущей роли денег в экономике. Монетаристские проекты регулирования денежного обращения. «Денежная конституция» М.Фридмена.

Проблема применения монетаристских концепций в России.

Тема 41. Теория статистики, бухгалтерского учета и анализа

Зарождение статистики в трудах В. Петти. В. Петти о задачах «политической арифметики».

Начало систематических статистических наблюдений и переход к изучению массовых процессов общественной жизни. Работа А. Кетле «Человек и развитие его способностей, или Опыт социальной физики» (1835г.). Теория устойчивости статистических показателей (индексов) В. Лексиса. Развитие табличного метода в трудах А. Вагнера.

Первые статистические работы в России (XIX в.). Подсчеты фактического состава населения, первые учебники по статистике (К.И. Арсеньев, К.Ф. Герман). Критика описательного направления в статистике в трудах В.С. Порошина, Д.П. Журавского.

Социологическое направление в отечественной статистике (Ю.Э. Янсон, А.И. Чупров). Учение об универсальности статистических методов (И.Н. Миклашевский, А.А. Кауфман). Понятие статистической совокупности в трудах А.И. Чупрова.

Зарождение выборочного («репрезентативного») метода в статистике на рубеже XIX – XX вв. Пионерные работы А. Киэра и А. Боули. Дальнейшая разработка индексного метода. Вероятностная теория индекса Ф. Эджуорта. Агрегатная форма индекса при изучении цен (Г. Пааше).

1920 – 1930 гг.: разработка отечественной наукой статистической базы народнохозяйственного планирования. Построение системы взаимосвязанных макропоказателей и баланса народного хозяйства за 1928 – 1930 гг. Приоритет советских статистиков в построении первых форм межотраслевого баланса общественного продукта в целом (П.И. Попов, А.И. Петров и др.)

Создание макроэкономической статистики. Система «национальных счетов» в тру-

дах С. Кузнеца, С. Фабриканта и др. Введение в 1950-х гг. Р. Стоуном в систему национальных счетов таблицы «затраты-выпуск» В. Леонтьева. Модель Леонтьева как основа современной теории межотраслевого баланса.

Международные статистические стандарты и их внедрение в отечественную практику на современном этапе.

Хозяйственный подъем эпохи Возрождения и зарождение основ бухгалтерского учета. Начало применения «двойной записи» в североитальянских городах-республиках (Венеция, Генуя и др.). Постепенное распространение учета как орудия хозяйственной деятельности. Рождение специальной науки о бухгалтерии – счетоведения (середина XIX в.)

Первые концепции бухучета в Италии. Ф. Вилла как основатель ломбардской школы счетоведения, систематизатор бухгалтерских знаний и первый комплексный интерпретатор учетных категорий. Создание иерархической структуры счетов в трудах тосканской школы бухгалтеров. Дж. Чербони об анализе и синтезе в бухгалтерии. Идея баланса как «высшего счета». Дж. Росси – создатель шахматной формы счетоводства. Ф. Беста о бухучете как науке экономического контроля, «политической экономии отдельного предприятия». Попытки синтеза идей итальянских школ в работах Э. Пизани: счетоведение (балансоведение) как наука об управлении.

Константная бухгалтерия Ф. Гюгли (Швейцария). Перенесение акцентов с проблемы сохранности ценностей на выявление степени соответствия хозяйственной деятельности поставленным задачам. Бухучет как способ хозяйственного контроля.

Эволюция бухгалтерского учета на рубеже XIX – XX вв. И. Шер (Швейцария) о разграничении науки и практики учета. Трактовка учета как отрасли «прикладной математики». Введение бухгалтерского анализа в науку.

Э. Леоте и А. Гильбо (Франция) как лидеры экономического направления в мировой бухгалтерской литературе. Идея общего счетоводства народного хозяйства.

Развитие бухгалтерской науки в дореволюционной России. Оригинальные исследования А.М. Вольфа, Л.И. Гомберга, Н.И. Попова, А.П. Рудановского, А.М. Галагана.

Задача совершенствования бухучета в связи с индустриализацией страны. Становление анализа хозяйственной деятельности как особой бухгалтерской дисциплины (Н.Р. Вейцман, С.К. Татур, В.И. Стоцкий и др.).

Развитие теории бухучета, анализа и аудита во второй половине XX в. Внедрение электронных форм счетоводства. Синтетическая трактовка бухгалтерского учета как единства счетоводства, управленческого, финансового и налогового учета. Бухучет как микроэкономический анализ, управленческий контроль, внутренний аудит и сметное планирование (бюджетирование).

Тема 42. Инструментальные и математические методы исследования экономики

Зарождение математической статистики (первая половина XIX в.). Использование идеи о действии закона больших чисел в статистических исследованиях А.Кетле (Бельгия). Применение учения о вероятностях и средних величинах.

Развитие теории вероятности как основы математической статистики (вторая половина XIX - начало XX вв.). Зарождение и развитие англо-американской школы (А.Боули, Ф.Гальтон, К.Пирсон, Р.Фишер и др.). Формирование корреляционно-регрессионного анализа в трудах Ф.Гальтона. Усовершенствование теории корреляции К.Пирсоном. Разработка им теории кривых распределения. Критерий согласия – критерий Пирсона. Его роль в статистическом анализе. Дальнейшее развитие теории выборочного метода и корреляционно-регрессионного анализа в трудах Р.Фишера. Вклад Р.Фишера в становление дисперсионного анализа.

Русская математическая школа (П.Л.Чебышев, А.А.Марков, А.М.Ляпунов). Ее роль в развитии теории вероятности и математической статистики. Теорема Чебышева как основа выборочного метода и обобщения закона больших чисел. Теорема Ляпунова и ее

значение для определения ошибки выборки.

Обоснование теории ранговой корреляции Ч.Спирмэном, М.Кендаллом.

Многомерный статистический анализ в работах Г.Хотеллинга; учение о многомерном шкалировании Р.Хемминга, Л.Гутмана, Л.Терстоуна.

Развитие учения о средних (Р.Бенини, К.Джини).

Новые методы анализа рядов динамики. Проблема разложения общего процесса динамики на составляющие и ее решение в трудах У.Персона и У.Митчелла. Методы «сезонной волны», «отношения к ординате», современный гармонический анализ.

И.Фишер как основоположник индексного метода. «Скрещивание» индексов цен по формулам Э.Ласпейреса и Г.Пааше. Использование интегрального индекса Ф.Дивизиа. Стохастическая теория индексов Б.Мюджетта, Т.Келли. Концепция элиминирования В.Борткевича.

Развитие теории математической статистики в трудах советских экономистов Б.С.Ястремского, В.И.Хотимского, В.С.Немчинова, А.Я.Боярского, В.Ц.Урланиса и др.

Становление современных эконометрических концепций. Связь эконометрики с математической школой экономической теории (О. Курно, Л.Вальрас и др.)

Р.Фриш (Норвегия) о содержании понятия «эконометрика».

Эконометрический анализ соотношений затрат и результатов производства. Производственная функция Кобба-Дугласа. Модели роста Дж.Мида, Э.Денисона, Р.Солоу, Р.Харрода и др. Учет в производственной функции технологического прогресса (Я.Тинберген и др.). Эконометрическая классификация НТП – критерии нейтральности по Хиксу, Харроду, Солоу.

Система «затраты-выпуск» В.Леонтьева как типичный случай макроэконометрической модели. Развитие идей В.Леонтьева в трудах П.Самуэльсона, Р.Дорфмана, Т.Купманса. Эконометрическое обоснование методов экономической политики (работы Я.Тинбергена).

Эконометрические исследования рынка: эластичности потребительского спроса, потребительских расходов, изучение рыночных структур, семейных бюджетов и т.д. Работы экономистов гарвардской школы. Экономико–математическое моделирование поведения потребителя в рамках концепции ожидаемой полезности Дж.фон Неймана и О.Моргенштерна.

Эконометрические модели мирохозяйственных связей (В.Леонтьева, Я.Тинбергена, Г.Хаберлера и др.). Модели глобального прогнозирования под эгидой Римского клуба (Дж.Форрестер, Д.Медоуз, М.Месарович, Э.Пестель).

Экономико-математические методы в отечественной науке. В.К.Дмитриев и Е.Е.Слуцкий как первые отечественные экономисты-математики. Роль Е.Е.Слуцкого в анализе эффектов замещения и дохода.

Использование математических методов в период НЭПа. Анализ товарно-денежных отношений, явлений конъюнктуры, больших циклов, проблем планирования в трудах Н.Д.Кондратьева. Модель экономического роста В.А.Базарова. Теория темпов роста народного дохода и модель роста экономики Г.А.Фельдмана.

Разработка Л.В.Канторовичем методов линейного программирования.

Отечественная школа экономико-математических исследований в послевоенный период. Теория системы оптимального функционирования экономики – СОФЭ (В.С.Немчинов, В.В.Новожилов, С.С.Шаталин).

Тема 43. Развитие теоретических взглядов на мировую экономику

Становление теорий мировой торговли и мирового хозяйства. Меркантилизм и фритредерство. Понятие преимущества нации и трактовка А. Смитом источников выгоды от участия в мировой торговле. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Раскрытие содержания сравнительных преимуществ на примере двух стран и двух продуктов. Эффект специализации.

Критика фритредерства в работах Ф. Листа и теоретиков исторической школы. Обоснование протекционизма.

Формирование марксисткой концепции мирового хозяйства в трудах К Маркса, Ф. Энгельса и теоретиков международной социал-демократии. Теория ультраимпериализма К. Каутского. Проблема расширенного воспроизводства в мирохозяйственном разрезе в трудах Р. Люксембург. Теория экономического раздела и политического передела мира в теории империализма В.И. Ленина.

Развитие теории сравнительных преимуществ с позиций теории факторов производства (Э. Хекшер, Б. Олин). Модификация теории Хекшера-Олина в трудах П. Самуэльсона. Критика неоклассического подхода к мировой торговле в трудах В. Леонтьева. «Парадокс Леонтьева». Кейнсианская модель мирового хозяйства Дж. Полака. Проблема международного разделения труда в концепции «жизненного цикла продукта» (Р. Верон, М. Познер, Л. Уэллс и др.)

Критическое направление в исследовании международного разделения труда. Концепция обогащения промышленно развитых стран за счет периферии (Р. Пребиш, Т. Зингер). Теория неэквивалентного международного обмена (С. Амин, А. Франк). Проблема Север-Юг в трудах Г. Мюрдаля.

Проблемы международной экономической интеграции в трудах экономистов неоклассического, кейнсианского и институционального направлений. Синтезированная концепция Б. Балаши.

Современные теории валютных отношений. План международной финансовой реформы в трудах Дж. М. Кейнса. Кейнсианское содержание Бреттон-Вудских соглашений (1944г.). Курс на восстановление золотого стандарта (Ж. Рюэфф). Неокейнсианская версия валютной реформы (Р. Триффин). Концепция «плавающих курсов» М. Фридмена – основа Ямайских соглашений (1976г.). Теория «глобального монетаризма» (Г. Джонсон, Р. Манделл): проблемы валютного курса и платежного баланса. Теория конкуренции М. Портера. Модель монополистических преимуществ С. Хаймера, Г. Киндлебергера. Теория экономической интеграции Ю. Шишкова. Теории и модели внутрифирменной организации ТНК П. Бакли и Дж. Магмануса. Комплексная теория транснационализации Дж. Даннинга. Теория глобализации Дж.Ю. Стиглица. Теория «международно-признанного суверенитета» С. Краснера. Теория субъекта мирового хозяйства П.Хирета и Г. Томпсона. Теория преобразования мирового порядка С. Хантингтона. Теория государства в глобальной системе К. Омаи.

I. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

1. Предмет философии науки и ее «проблемное поле».
2. Основные аспекты бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт и как особая сфера культуры.
3. Многообразие форм знания. Научное и вненаучное знание.
4. Научное знание как система. Критерии научности знания.
5. Соотношение науки и философии.
6. Соотношение науки и искусства.
7. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
8. Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Интернализм и экстернализм.
9. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.
10. Средневековая наука.
11. Становление опытной науки в новоевропейской культуре.
12. Классическая наука и ее методология.
13. Революция в естествознании конца XIX–начала XX вв. и становление неклассической науки.
14. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, критерии их различения.
15. Структура эмпирического знания. Эмпирические обобщения и факты как формы эмпирического знания.
16. Методы и приемы эмпирического исследования. Сравнение, описание, измерение, наблюдение, эксперимент.
17. Структура теоретического знания. Проблема, гипотеза, теория и закон как формы теоретического знания.
18. Теория как высшая форма научного знания. Структура и функции научной теории.
19. Методы и приемы теоретического исследования. Идеализация, абстрагирование, формализация, обобщение, моделирование.
20. Основания науки и их структура. Система идеалов и норм исследования
21. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира.
22. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания.
23. Понятия метода и методологии. Классификация методов научного познания.
24. Динамика научного знания. Основные модели эволюционной эпистемологии.
25. Формирование первичных теоретических моделей и законов.
26. Становление развитой научной теории. Язык научной теории. Особенности построения развитой научной теории.
27. Проблемные ситуации в науке.
28. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.
29. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.
30. Научные революции как перестройка оснований науки.
31. Глобальные революции и смена типов научной рациональности.
32. Главные характеристики современной, постнеклассической науки.
33. Освоение саморазвивающихся синергетических систем и новые стратегии научного поиска.
34. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
35. Этические проблемы науки XXI столетия.
36. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих ориентаций техногенной цивилизации.
37. Сциентизм и антисциентизм как мировоззренческие ориентации.

38. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
39. Наука как социокультурный феномен.
40. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
41. Взаимосвязь науки и экономики.
42. Взаимосвязь науки и власти. Проблема государственного регулирования науки.

Раздел 2. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук

1. Роль философии в формировании научных знаний об обществе.
2. Формирование социально-гуманитарных наук.
3. Науки о природе и науки о культуре (В.Дильтей, В.Виндельбанд, Г.Риккерт).
4. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры социально-гуманитарного знания.
5. Проблема соотношения социально-гуманитарного и естественнонаучного познания.
6. Особенности современного социально-гуманитарного познания.
7. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.
8. Возможности применения математики и компьютерного моделирования в социально-гуманитарных науках.
9. Индивидуальный субъект социально-гуманитарного познания, форма его существования.
10. Коллективный субъект социально-гуманитарного познания, формы его существования.
11. Ценности и их роль в социально-гуманитарном познании.
12. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании.
13. Диалектика теоретического и практического (нравственного) разума в философии И.Канта.
14. Принципы «логики социальных наук» К.Поппера.
15. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании
16. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А.Бергсон, В.Дильтей, философская антропология).
17. Время и пространство в социальном и гуманитарном знании.
18. Коммуникативность в социально-гуманитарном познании.
19. Диалоговый характер социально-гуманитарного познания.
20. Научные конвенции и их роль в развитии науки.
21. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
22. Объяснение как процедура научного познания.
23. Понимание как процедура социально-гуманитарного познания.
24. Интерпретация как процедура социально-гуманитарного познания.
25. Герменевтика как наука о понимании и интерпретации текста.
26. Проблема «герменевтического круга» в понимании.
27. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Г.-Г.Гадамер) в интерпретации и понимании.
28. Текст как особая реальность социально-гуманитарного познания.
29. Язык и его роль в социально-гуманитарном познании.
30. Объяснение и понимание в экономической науке.
31. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.
32. Вера и истина. Разные типы обоснования веры и знания.
33. «Философская вера» как вера мыслящего человека (К.Ясперс).
34. Натуралистическая исследовательская программа социально-гуманитарных наук.
35. Антинатуралистическая исследовательская программа социально-гуманитарных наук.

36. Проблема разделения социальных и гуманитарных наук.
37. Взаимодействие социальных, гуманитарных наук и вненаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ.
38. Специфика методов социально-гуманитарных наук.
39. Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования.
40. Проблема парадигмы социально-гуманитарных наук.
41. Роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.
42. Проблема формирования «общества знания» в XXI веке.

II. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Экономическая мысль античного общества.
2. Учение Аристотеля об экономике и хрематистике.
3. Экономические идеи Аристотеля и ценности традиционного общества.
4. Экономическая мысль европейского средневековья.
5. Меркантилизм как учение торговой буржуазии и его значение в становлении экономической науки.
6. Особенности и этапы развития классической политической экономии.
7. Адам Смит – центральная фигура либеральной рыночной экономической теории.
8. Теория капитала в классической политической экономии.
9. Теория доходов в классической политической экономии.
10. Концепции социально-экономических реформ в экономическом учении социалистов-утопистов и экономистов-романтиков.
11. Экономические подходы к формированию системы бухгалтерского учета в России.
12. Русская школа бухгалтерского учета и ее особенности.
13. Лука Пачоли – основатель теории бухгалтерского учета.
14. История развития статистических методов и организации статистики.
15. Причины и условия возникновения международных стандартов финансовой отчетности.
16. Проблемы управления в истории экономической мысли.
17. История возникновения научных школ менеджмента.
18. Социально-методологические концепции в трудах отечественных исследователей менеджмента (по выбору – А. Богданов, О. Ерманский, А. Гастев, П. Керженцев, Н. Витке, Е. Розмирович, Ф. Дунаевский и др.).
19. Основные этапы и направления в истории экономической науки.
20. Теория стоимости в классическом и неоклассическом направлениях экономической мысли.
21. Теория денег в классическом и неоклассическом направлениях экономической мысли.
22. Концепция laissez faire в классическом и неоклассическом направлениях экономической мысли.
23. Теория народонаселения Т. Мальтуса и ее историческое значение.
24. Историческое значение "маржинальной" и "кейнсианской" революций в экономической науке.
25. Теория воспроизводства и макроэкономического равновесия в классической политической экономии.
26. Особенности теоретических воззрений российских экономистов XIX – начала XX веков (авторы по выбору).
27. История развития математических методов в экономической науке.
28. Олимп современной экономической науки в трудах Нобелевских лауреатов по экономике (авторы по выбору).

29. Эволюция теорий о рынке с несовершенной конкуренцией.
30. Американский институционализм.
31. Общая характеристика неокейнсианских теорий.
32. Ордолиберализм и концепция социального рыночного хозяйства.
33. Общая характеристика послевоенного институционализма
34. Современные монетаристские концепции государственного регулирования экономики.
35. Общая характеристика посткейнсианства.
36. Особенности методологии неоавстрийской школы.
37. Общая характеристика неоинституционализма.
38. Общая характеристика левого радикализма в экономической теории.
39. Вклад советских экономистов в развитие экономической науки (авторы по выбору).
40. Развитие экономической теории в странах Восточной Европы в 1950 - 1990 гг. (страны по выбору)
41. Развитие экономической науки в странах «третьего мира»
42. Развитие идей Тейлора в начале XX века в России.
43. Природа и концепции планового хозяйства в России 1920-х гг.
44. Идейный фундамент теории общественного выбора.
45. История возникновения и развития экономических теорий капитализма.
46. Проблемы теории и практики экономики социализма в трудах отечественных и зарубежных ученых.
47. Первая классическая макроэкономическая модель (А.Смит) и моделирование международной торговли (Д.Рикардо).
48. История развития методов моделирования рыночной экономики в XIX в. (на примере работ Л.Вальраса, О.Курно, В.Парето, Ф.Эджуорта).
49. Развитие методов моделирования экономики в работах лауреатов Нобелевской премии Д.Хикса, Р.Солоу,В.Леонтьева, П.Самуэльсона.
50. Потребности и их классификация в истории экономической науки.

III. ЛИТЕРАТУРА

а) Основная литература

1. **ЭБС** Атлас по истории и философии науки: учебное пособие / Минеев В. В. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 120 с.
2. **ЭБС** Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / Ивин А. А., Никитина И. П. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 557 с.
3. **ЭБС** Методология научного познания: учебное пособие / Рузавин Г. И. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с.
4. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для магистратуры : учебник для вузов / Н.Г. Багдасарьян. - М.: Юрайт, 2016. - 383 с. Умо
5. История и философия науки : учеб. пособие для вузов / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 327 с.
6. История и философия науки : учеб. пособие / М.В. Вальяно. - М.: Альфа-М, 2015. - 207 с.
7. Философия науки: учеб. пособие для магистров / С.А. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 296 с.
8. История и философия науки : учеб.пособие для аспирантов / Н.Ф.Бучило, И.А. Исаев. - М. Проспект, 2016 .- 427 с.
9. Философия и история науки : учебник для аспирантов / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: Инфра-М, 2013. - 127 с.
10. История и философия экономической науки : пособие к кандидатскому экзамену / С.А. Бартенев. – М.: Магистр, 2013. – 271 с.

б) Дополнительная литература

1. Бахтин М.М. К философским основам гуманитарных наук // Собр. соч. в 7-ми т. Т. 5. - М., 1996.
2. Берков В.Ф. Философия и методология науки. - М.: Новое знание,2005.
3. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. - М., 1994.
4. Бор М.З. Теория Мировой экономики. - М., 1998.
5. Валлерштейн И. Анализ мировых систем: современное системное видение мирового сообщества // Социология на пороге XXI века. Новые направления исследования. - М., 1998.
6. Вебер М. Избранные произведения. - М.: Прогресс, 1990.
7. Вебер М. Смысл "свободы от оценки" в социологической и экономической науке // Избр. произведения. - М., 1990.
8. Вернадский В.Н. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. - М.: Наука, 1978.
9. Войтов А.Г. История и философия науки. - М .: Дашков и Ко,2005.
10. Всемирная история экономической мысли. В 6-ти томах / Под ред. В.Н. Черковца. - М., 1987-1997.
11. Гадамер Х.Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. - М., 1988.
12. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.). - М., 1987.
13. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. Пер. с англ. и француз. - М.: Прогресс, 1990.
14. Гутгарц, Р.Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике : практический аспект / Р.Д. Гутгарц. - М.: Дашков и К, 2014.
15. Жид Ш., Рист Ш. История экономический учений. - М., 1995.
16. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М., 2001.
17. История экономических учений / Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой. - М., 2000.

18. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки: Итоги XX столетия. — М.,2004.
19. Канке, В. А. Общая философия науки: учебник / В. А. Канке. – М.: Омега-Л, 2009.
20. Кант И. Основы метафизики нравственности. Критика практического разума. Метафизика нравов. - СПб., 1995.
21. Кезин А.В. Наука в зеркале философии. - М., 1990.
22. Келле В.Ж.. Наука как компонент социальной системы. - М., 1988.
23. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. - М.,1985.
24. Конотопов М.В., Сметанин С.И. История экономики зарубежных стран. - М., 2002.
25. Косарева Л.Н. Социакультурный генезис науки: философский аспект проблемы. - М., 1989.
26. Кохановский В.П. Философские проблемы социально-гуманитарных наук (формирование, особенности и методология социального познания): Учебное пособие для аспирантов. - Ростов н/Д: Феникс,2005.
27. Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б. Основы философии науки: Учебное пособие для аспирантов. - Ростов н/Д: Феникс,2008.
28. Кочергин А.Н.и др. Основы методологии науки.- М., 2004.
29. Кочергин А.А. Методология и методика научного исследования. - М., 2007.
30. Крянева Ю.В. и др. История и философия науки (Философия науки): учебное пособие. - М. 2011.
31. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2000.
32. Леонтьев В. Экономические эссе. Теория, исследования, факты и политика. - М., 1990.
33. Лешкевич Т.Г. Философия науки. - М., 2005.
34. Малкей М. Наука и социология знания. - М.: Прогресс, 1983.
35. Мамчур Е.А. Проблемы социокультурной детерминации научного знания. - М., 1987.
36. Миловидов, В.Д. Философия финансового рынка: монография / В.Д. Миловидов. - М.: Магистр, 2014.
37. Моисеев Н.Н. Современный рационализм. М., 1995.
38. Наука в культуре. - М., 1998.
39. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. - М.: Дом интеллектуальной книги, 1998.
40. Нобелевские лауреаты XX в. Экономика. Энциклопедический словарь. - М., 2001.
41. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки. - М.: Наука, 1988.
42. Основы философии науки. / Под ред. С.А. Лебедева. - М.: Академ. проект,2005.
43. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень: новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями: пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - 11-е изд., доп. и перераб. - М.: Инфра-М, 2014.
44. Селигмен Б. Основные течения современной экономической мысли. - М., 1968.
45. Смитиенко Б.М., Кузнецова Т.А. Противоречия глобализации мировой экономики. Современный антиглобализм и альтерглобализм. - М., 2005.
46. Сорокин П. Преступление и кара, подвиг и награда. Социологический этюд об основных формах общественного поведения и морали. - Спб. 1999.
47. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. - М.: Гардарика, 1996.
48. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. – М., 2004.
49. Философия /Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – М., 2004.
50. Философия и методология науки. Учебник для вузов / Под ред. В.И. Купцова. - М.: Аспект-Пресс, 1996.
51. Философские проблемы социально-гуманитарных наук / Под ред. С.А.Лебедева. - М., 2008.

52. Философские проблемы социально-гуманитарных наук /Под ред. В.П.Кохановского. - М., 2007.
53. Шумпетер Й.А. История экономического анализа. В 3-х томах. - СПб., 2001.

в) Литература, доступная в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

1. Батурин В.К. Философия науки: учебное пособие. – [Электронный ресурс]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 304 с. – URL: http://www.biblioclub.ru/index. php? page=book&id= 117897&razdel=151.
2. История и философия науки в вопросах и ответах [Электронный ресурс]. – М.: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. – 239 с. – URL: http://www. biblioclub .ru /index.php?page=book&id=208632.
3. Конопкин А.М. Псевдонаука как когнитивный феномен в контексте современной философии науки // Философия науки / под ред. А.Л. Симанов - Новосибирск: Издательство СО РАН, 2014. - № 1(60). - С. 3-16. - ISSN 1560-7488; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234526.
4. Лебедев, С.А. Эпистемология и философия науки: Классическая и неклассическая. Учебное пособие для вузов / С.А. Лебедев, С.Н. Коськов. - М.: Академический проект, 2013. - 296 с. - ISBN 978-5-8291-1536-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=221087.
5. Мандель, Б.Р. Некоторые актуальные проблемы современной науки: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 615 с. - ISBN 978-5-4458-8590-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233061.
6. Минеев, В.В. Атлас по истории и философии науки: учебное пособие / В.В. Минеев; ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева». - М. ; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-7514-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=242010.
7. Минеев, В.В. Введение в историю и философию науки: учебник для вузов / В.В. Минеев; ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева». - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 639 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-7511-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242013.
8. Островский, Э.В. История и философия науки: учебное пособие / Э.В. Островский. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 161 с. - ISBN 5-238-01133-4; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/ index.php?page=book&id=118244.
9. Пивоев, В.М. Философия и методология науки: учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 321 с. - ISBN 978-5-4458-3477-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652.
10. Рузавин, Г.И. Философия науки: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 183 с. - (Экзамен). - ISBN 978-5-238-01458-6; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=114561.
11. Симанов А.Л. Предмет и структура философии науки в контексте ее развития. Ч.I: Классический период // Философия науки / под ред. А.Л. Симанов - Новосибирск: Издательство СО РАН, 2013. - № 1(56). - С. 20-59. - ISSN 1560-7488; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141933.
12. Симанов А.Л. Предмет и структура философии науки в контексте ее развития. Ч. II: становление неклассического периода // Философия науки / под ред. А.Л. Симанов - Новосибирск: Издательство СО РАН, 2013. - № 2(57). - С. 27-47. - ISSN 1560-7488; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210466.

13. Соболева, М.Е. Философская герменевтика: понятия и позиции / М.Е. Соболева. - М.: Академический проект, 2014. - 160 с. - (Философские технологии). - ISBN 978-5-8291-1538-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220487